



	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни</p> <p align="center">«ПСИХОЛОГІЯ ГЕНДЕРНИХ ВІДНОСИН»</p> <p align="center">Освітньо-професійної програми «Практична психологія»</p> <p align="center">Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p align="center">Спеціальність: 053 «Психологія»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Курс	4 (четвертий)
Семестр	8 (восьмий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити \120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни «Психологія гендерних відносин» є психологічні аспекти, що стосуються гендерної ідентичності, гендерних ролей та взаємодії між чоловіками та жінками.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Мета вивчення дисципліни «Психологія гендерних відносин» полягає в тому, щоб надати студентам глибоке розуміння психологічних аспектів, що стосуються гендерної ідентичності, гендерних ролей та взаємодії між чоловіками та жінками.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості</p> <p>ПР14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та

	<p>характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом п СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел психології. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Історія розвитку гендерних досліджень в психології. Основні поняття та категорії: стать, гендер, гендерна ідентичність, гендерні ролі, гендерні стереотипи. Біологічні, психологічні та соціокультурні теорії гендеру. Сучасні підходи до розуміння гендеру, конструювання гендеру. Розвиток гендерної ідентичності в дитячому віці та підлітковому віці. Вплив сім'ї, соціуму та культури на формування гендерної ідентичності. Гендерна соціалізація та її механізми. Гендерні відмінності у когнітивному розвитку та поведінці. Природа та функції гендерних стереотипів. Гендерні стереотипи в різних сферах життя: сім'я, робота, освіта, медіа. Вплив гендерних стереотипів на самооцінку, мотивацію та досягнення. Гендерні упередження та дискримінація: причини та наслідки. Психологія міжособистісних стосунків між чоловіками та жінками. Гендерні аспекти спілкування та конфліктів. Гендерні ролі в сім'ї та партнерських стосунках. Сексуальність та гендер. Гендерна сегрегація на ринку праці. Гендерні відмінності в оплаті праці та кар'єрному зростанні. Складна стеля та інші бар'єри для жінок на роботі. Гендерне насильство на робочому місці. Гендерна нерівність у політиці та управлінні. Гендерні аспекти лідерства. Вплив гендерних стереотипів на сприйняття жінок-лідерок. Культурні варіації гендерних ролей та стереотипів. Вплив культури на формування гендерної ідентичності. Гендерні аспекти міжкультурної комунікації. Сучасні тенденції у розвитку гендерних відносин. Гендерна рівність як цінність та мета. Роль психології у сприянні гендерній рівності.</p> <p>Методи навчання: інтерактивні лекції, тренінги, дискусії, мозковий штурм, тести, ситуаційні завдання, Види занять: лекційні, практичні Форми навчання: денна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання соціальної психології, психології розвитку, загальної психології</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з психології гендерних відносин можуть бути використані у процесі написання наукової роботи та безпосередньо у професійній діяльності практичних психологів</p>

Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Науково-технічна бібліотека НАУ: <ul style="list-style-type: none"> • Говорун Т.В., Кікінежді О. М. Гендерна психологія: навч. посіб. Київ: Видавничий центр «Академія», 2004. 308 с. • Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. К., 2014. 65 с. • Ткалич М. Гендерна психологія: навч. посіб. К.: Академвидав, 2016. 256 с. • Фулей Т.І. Гендерна рівність при здійсненні правосуддя. К.: ВАІТЕ, 2016. 180 с. • Щотка О.П. Гендерна психологія: навч. посібник. Ніжин, 2019. 359 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, смарт-дошка
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	ПРОСКУРКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат психологічних наук, доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=R1CH5foAAAAJ&hl=uk Тел.: 406-75-40 E-mail: nataliia.proskurka@npp.nau.edu.ua Робоче місце:8.706
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	