




**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ**  
**МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ»**  
**Освітньо-професійної програми «Практична психологія»**  
**Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Спеціальність: 053 «Психологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалавр)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
<b>Курс</b>	4 (четвтий)
<b>Семестр</b>	7 (сьомий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити /90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<b>Предметом</b> вивчення є система організаційно-методичного супроводу формування професійної мобільності майбутніх психологів, спрямованих на забезпечення позитивної динаміки означеного процесу.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<b>Метою викладання</b> вибіркової навчальної дисципліни «Формування професійної мобільності майбутніх психологів» є засвоєння теоретичних та методичних засад формування професійної мобільності у процесі фахової підготовки та професійної діяльності.;
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<b>ПР2.</b> Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань <b>ПР4.</b> Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки <b>ПР9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання <b>ПР10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і навичками (компетентності)</b>	<b>ПК 1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. <b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.

	<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Поняття «мобільність» в сучасному дискурсі. Структура професійної мобільності. Психолого-педагогічна сутність професійної мобільності. Генезис ідеалістичних та матеріалістичних підходів до сутності професійної мобільності, тенденції їх інтеграції. Професійна мобільність як психологічна категорія. Особливості професійної мобільності майбутнього психолога. Вітчизняний та зарубіжний досвід формування професійної мобільності. Особистісні характеристики, що лежать в основі формування професійної мобільності. Професійна мобільність як комунікативна характеристика. Аналіз сутності професійної мобільності майбутніх практичних психологів у взаємозв'язку з поняттями «професійний розвиток», «ефективність», «саморозвиток», «кар'єрне зростання». керівника закладу освіти. Soft skills у формуванні професійної мобільності майбутніх фахівців. Проблема діагностики готовності до професійної мобільності. Кластери компетенцій готовності до професійної мобільності майбутніх фахівців та сучасні методи діагностики: метод 360<sup>0</sup> та методика «Незавершених речень» та ін..</p> <p><b>Види занять:</b> лекція, практичне заняття, самостійна робота; синхронно та асинхронно.</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/групах; мозковий штурм; тести; проекти; дослідницько-творчі завдання; Моделі застосування: аудиторна робота (офлайн та онлайн) самостійна робота (із використанням онлайн ресурсів; індивідуальне менторське консультування</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні лекції, тренінги, дискусії, мозковий штурм, тести, ситуаційні завдання, дослідницько - творчі завдання, ігри</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності», «Психологія особистісного життєпроекування», «Психологія професійного спілкування», «Практикум із загальної психології».</p> <p>Знання можуть бути використані при вивченні педагогічної психології, експериментальної психології, психології емоційного вигорання та професійних деформацій та у написанні кваліфікаційної роботи;</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Навчальний курс належить до циклу вибіркових дисциплін і слугує для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти відповідно до потреб особистості та суспільства.</p>

<b>Інформаційне забезпечення репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p>1. Даніел Гоулман. Емоційний інтелект. Чому він може означати більше, ніж IQ. Київ: Манн, Іванов і Фербер, 2020. 544 с.</p> <p>2. Заєць Н.Ю. Формування готовності до професійної мобільності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури: дис. ... доктора філософії : Освітні педагогічні науки . Київ, 2022. 338 с.</p> <p>3. Заєць Н. Ю. Професійна мобільність як детермінанта ефективної професійної діяльності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове вид. Серія «Педагогіка». 2020. Вип. 9(17). URL: <a href="https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19">https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19</a></p> <p>4. Малишевський О. В. Професійна мобільність інженера-педагога : навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 193 с.</p> <p>5. Пріма Р. М. Курс лекцій з освітнього компоненту «Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти»: методичні рекомендації. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. 68 с.</p> <p>6. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка»), м. Львів, 27 вересня 2024 року / за ред. Т. М. Горохівської, Ю. М. Козловського, О. М. Ієвлева, М. Ф. Криштановича, Н.М. Муқан, Л.В. Дольнікова, О. Якимець; за заг. ред. О. М. Ієвлева. Львів, 2024. 385 с.</p> <p>7. Радіонова Н., Швидун Л. Освітня мобільність в екстремальних життєвих ситуаціях. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Вип. 44. С. 116–122. Інформаційні ресурси. Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів: матеріали науково-практичного семінару (Умань, 11 травня 2023 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]. Умань, 2023. 58 с.</p> <p>8. Якими будуть основні 10 навичок у 2025 році – Всесвітній економічний форум опублікував список / НУШ, ГО «Смарт Освіта». 2020. URL: <a href="https://bit.ly/3N8X28i">https://bit.ly/3N8X28i</a></p> <p>9. Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів: матеріали науково-практичного семінару (Умань, 11 травня 2023 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]. Умань, 2023. 58 с.</p> <p>10. The Job skills of 2023. URL: <a href="https://pages.coursera-for-business.org/rs/748-116/images/eBook-Job-Skills-of-2023.pdf">https://pages.coursera-for-business.org/rs/748-116/images/eBook-Job-Skills-of-2023.pdf</a>  <a href="http://www.mon.gov.ua/">http://www.mon.gov.ua/</a> -  <a href="http://www.iteach.com.ua">http://www.iteach.com.ua</a>  <a href="http://www.edu-ua.net">http://www.edu-ua.net</a>  <a href="http://www.ednu.kiev.ua/">http://www.ednu.kiev.ua/</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10321">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10321</a>  <a href="https://www.coorpacademy.com/en/blog/learning-innovation-en/world-economicforum-the-soft-skills-to-prepare-employees-for-the-future-of-work/">https://www.coorpacademy.com/en/blog/learning-innovation-en/world-economicforum-the-soft-skills-to-prepare-employees-for-the-future-of-work/</a></p>
<b>Локація та матеріально – технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторний фонд кафедри педагогіки та психології професійної освіти 8 го навчального корпусу КАІ, комп'ютерні класи, мультимедійні проектори , онлайн платформа GoogleClassRoom</p>
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<p>Диференційований залік, усне опитування, тестування</p>
<b>Кафедра</b>	<p>Педагогіки та психології професійної освіти</p>
<b>Факультет</b>	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>

<p><b>Викладач</b></p>		<p><b>ЗАЄЦЬ НАТАЛІЯ ЮХИМІВНА</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> доктор філософії (PhD)  <b>Тел.:</b> 0973306030  <b>E-mail:</b> nataliia.zaiets@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.706  <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=XIZeRQcAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=XIZeRQcAAAAJ</a></p>
<p><b>Оригінальність навчальної дисципліни</b></p>	<p>Авторський курс</p>	
<p><b>Лінк на дисципліну</b></p>		

