



	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни</p> <p align="center">«ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ»</p> <p align="center">Освітньо-професійної програми «Практична психологія»</p> <p align="center">Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p align="center">Спеціальність: 053 «Психологія»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Курс	4 (четвертий)
Семестр	7 (сьомий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити \120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є стратегія і тактика кар'єрного зростання, підходи та моделі успіху та кар'єрного розвитку особистості у психології; психотехнології діагностики та розвитку мотивації успіху; формування здатності до тайм-менеджменту як фактору успішної діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення дисципліни «Психологія кар'єрного зростання» є допомога здобувачам вищої освіти досягти успіху в професійній діяльності та побудувати успішну кар'єру. Цей курс допомагає студентам стати більш свідомими у своєму виборі професійної самореалізації, розвинути необхідні навички та компетенції, а також навчитися ефективно керувати своїм кар'єрним розвитком.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості</p> <p>ПР14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому</p>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом п</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел психології.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Поняття, типологія і етапи кар'єри. Особистісна зорієнтованість професійної діяльності. Розвиток особистості впродовж професіоналізації. Професіогенез особистості. Професіограма становлення особистості. Внутрішні і зовнішні фактори детермінації особистісного становлення. Професійна орієнтація та методи профорієнтації. Структурний аналіз професійної кар'єри у сфері професійної освіти. Професійна культура фахівця. Вплив організаційної структури організації на реалізацію професійної кар'єри фахівця. Професійна соціалізація фахівця в організації. Психологія працездатності та професійний потенціал сучасного фахівця. Психологічні чинники кар'єрного зростання у сфері практичної психології. Кар'єрні орієнтації та їх роль у формуванні спрямованості особистості.</p> <p>Методи навчання: інтерактивні лекції, тренінги, дискусії, мозковий штурм, тести, ситуаційні завдання,</p> <p>Види занять: лекційні, практичні</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання соціальної психології, психології розвитку, загальної психології</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з психології кар'єрного зростання особистості можуть бути використані у процесі написання наукової роботи та безпосередньо у професійній діяльності практичних психологів</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борданова Л.С., Мельничук В.Е., Рощина Н.В., Семенченко Н.В. (2020). Управління персоналом: Навчальний посібник: Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління персоналом»: навч. посіб.. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 103 с. 2. Бучинська Т. В. (2017). Оцінка персоналу як важливий елемент ефективного управління. Проблеми системного підходу в економіці. Вип. 1. С. 59-64. 3. Корольов Д. К. (2019). Психологічна оцінка персоналу. Навчальний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка.

	<p>4. Лозовецька В. Т. (2015). Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах: монографія. Київ. 279 с.</p> <p>5. Мальбе В.В., Холодницька А.В. (2017). Професійний підбір кадрів як запорука успішної діяльності підприємства. Журнал Науковий огляд № 4 (36).</p> <p>6. Мельник О. В., Морін О. Л., Гуцан Л. А., Ткачук І. І., Пархоменко О. М., Охріменко З. В., Попова Т. С., Лузан М. В (2014). Побудова кар'єри : навч.-метод. посіб.; за ред. О. В. Мельника]. Кіровоград : Імекс-ЛТД. 172 с.</p> <p>7. Проскурка Н. М. Професійна кар'єра як один із аспектів професійного розвитку особистості // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. пр.№2 (2009). К.: «НАУ-друк», 2009. Вип.2.С.28-32.</p> <p>8. Проскурка Н.М., Демченко Н.І. (2022). Особистісно-професійний розвиток психолога. Науковий журнал «Габітус». № 44. С.68-73.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, смарт-дошка
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПРОСКУРКА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат психологічних наук, доцент Тел.: 406-75-40 E-mail: nataliia.proskurka@npp.nau.edu.ua Робоче місце:8.706</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	