




Силабус навчальної дисципліни
«ІГРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ПРАКТИЧНІЙ
ПСИХОЛОГІЇ»
Освітньо-професійної програми «Практична психологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	4 (четвертий)
Семестр	7 (сьомий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити /120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Роль психологічних ігор відіграють у терапевтичному процесу. Ми розглянемо, як прикладні ігри стали невід'ємною частиною сучасних методів навчання і як вони сприяють розвитку навичок і засвоєнню знань. Зрештою, ми побачимо, що прикладні ігри – це не лише легший спосіб навчання, а й ефективний засіб для підготовки людей до реальних викликів світу.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на розвиток у студентів навичок психологічної роботи з ігровими інструментами, уміння використовувати їх у терапевтичній, освітній та тренінговій діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення, визначати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>ПР14. Відповідально ставитися до професійного вдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ПР15. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР16. Демонструвати соціально відповідальну, свідому поведінку, дотримуватись гуманістичних та демократичних цінностей у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР17. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення).</p> <p>ПР18. Розуміти психологічні особливості сучасної сім'ї, об'єктивні і суб'єктивні чинники її розвитку, ролі та здійснювати психологічну підтримку та допомогу відповідно до запиту.</p> <p>ПР20. Демонструвати уміння виявляти чинники та детермінанти екстремальних стосунків в авіаційній галузі та здійснювати психокорекційні заходи щодо їх усунення та профілактики.</p> <p>ПР21. Проводити роботу з кадровим складом в організаціях різного типу з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціальнопсихологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації, а також здійснення пошуку інноваційних технологій управління</p>

	<p>персоналом та здійснення психологічного контролінгу.</p> <p>ПР23. Виявляти знання щодо особливостей розвитку професійної спрямованості та компетентності фахівців на різних етапах професійного становлення, а також володіти сучасними технологіями психологічного супроводу професійного становлення фахівців.</p> <p>ПР24. Володіти принципами, методами та основними проблемами психологічної експертизи, технологією її підготовки та проведення у різних галузях.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>К4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>

	<p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>СК16. Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Сутність психологічних ігор, їх види, особливості застосування. Психологічні ігри та їхня роль у саморозвитку. Витоки та розвиток ігропрактики в психологічному консультуванні. Психологічні принципи, закладені в психологічних іграх. Взаємозв'язок між іграми та терапевтичним процесом. Переваги інструменту. Класифікація та типи трансформаційних ігор. Внутрішні елементи гри. Теоретичні моделі та підходи до трансформаційних ігор. Складові трансформаційних ігор. Карткові ігри. Складові трансформаційних ігор. Настільні ігри. Гравці в психологічні ігри. Хто такі гравці в психологічні ігри, та чому вони обирають інструмент, а не терапію. Класифікація гравців у трансформаційні ігри та особливості роботи з ними. Механіка трансформаційних ігор. Основні правила трансформаційних ігор. Етапи проведення трансформаційної гри. Використання метафор і символів в ігровому процесі. Використання запитань в трансформаційних іграх. Ролі, задачі та взаємодія в грі. Зворотній зв'язок у грі. Формати гри (онлайн / офлайн). Підтримка кордонів і рівноваги між реальністю та ігровим процесом. Професія ігропрактика. Вимоги до професії та етичний кодекс. Функції ведучого в ігровому процесі. Використання трансформаційних ігор в побудові тренінгового процесу. Використання ігор побудованих на роботі з метафоричними картками. Що таке метафоричні картки. Яку роль вони грають у ігровому процесі. Метафоричні картки як інструмент для терапевтичної гри. Які є ігри з використанням лише метафоричних карт. Особливості інструменту. Практика створення ігор. З чого складається вартість розробки та виробництва власної гри. Розробка власної трансформаційної гри. Переваги та недоліки. Процес побудови сценарію власної гри. Технічні моменти розробки трансформаційної гри та співпраця з видавництвом.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності», «Психологія самопізнання з елементами тренінгу».
Пореквізити	Знання можуть бути використані при вивченні дисциплін «Основи психологічного консультування», «Основи психосоматики», «Психологія сім'ї».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <p>Базова література</p> <p>1. Павленко, Т. В. (2022). Метод психотерапії «Я-реконструкція» (вступ в метод). Київ: «Психобук» (Psychobook).</p>

	<p>2. Павленко Т. В. (2017) Psychobusiness. О развитии частной практики психолога. Київ: «Психобук» (Psychobook).</p> <p>3. Павленко, Т. В. (2022). Розуміння руйнівних терапевтичних запитів клієнтів у терапевтичному методі «Я-реконструкція». Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану. Київ: ДЗВО «УМО». 117-119.</p> <p>4. Павленко, Т. В. (2022). Робота з психосоматичними запитами. Київ: «Психобук» (Psychobook).</p> <p>5. Павленко, Т. В. (2016). Шляхами підсвідомості (метафоричні картки в психологічному консультуванні) Київ: «Психобук» (Psychobook).</p> <p>6. Павленко, Т. В. (2017). З життя кожного (метафоричні картки в груповій роботі) Київ: «Психобук» (Psychobook).</p> <p>Допоміжна література</p> <p>7. Pavlenko, Tetyana. (2023). Фантазії як основний спосіб прояву конструктивів особистості в методі психотерапії «Я-реконструкція». Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 3: 286-291.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Павленко Тетяна Валеріївна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат психологічних наук Профайл викладача: Тел.: 0976953203 E-mail: tetiana.pavlenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	