



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологія мотивації»**  
**Освітньо-професійної програми «Практична психологія»**  
**Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Спеціальність: 053 «Психологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
<b>Курс</b>	3 (третій)
<b>Семестр</b>	6 (шостий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Курс досліджує основні психологічні концепції мотивації та мотивів, які є ключовими аспектами вивчення особистості. Також на курсі проводиться огляд сучасних теорій та проблем мотивації та пропонуються можливі способи їх вирішення за допомогою наявних психолого-методичних інструментів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс вивчає психологічний зміст мотивів та мотивації, особливості їх формування, динаміку та прояви у поведінці особистості в професійній та особистісній сферах. Метою курсу є навчити розуміти сутність та індивідуальність людської мотивації, аналізувати сутність понять мотиваційної сфери особистості та розрізняти основні функції мотивів.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій</p>

	<p>ПР12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту</p> <p>ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості</p> <p>ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПР18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>К4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p>

	СК16. Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Сутність поняття мотивація.</b> Динамічний і структурний (змістовий) аспект мотивації. Характеристика основних напрямків і теорій мотивації. Структура, види і властивості мотивів. Полімотивованість діяльності. Феномен полімотивації.</p> <p><b>Основні теорії мотивації.</b> Теорії А. Маслоу, Ф.Герцберга, Д. Мак-Клелланда. Модель Л. Портера і Е. Лоулера, Теорія С. Адамса.</p> <p><b>Зовнішня і внутрішня мотивації.</b> Особливості зовнішньої та внутрішньої мотивації. Ослаблення внутрішньої мотивації під впливом зовнішнього підкріплення. Вплив зворотного зв'язку і оцінки на формування внутрішньої мотивації.</p> <p><b>Психологія потреб.</b> Теорії потреб. Теорія потреб К. Гольдштейна. Ієрархічна модель потреб. Мотив досягнення успіху та мотив уникнення невдачі Т.Елерса.</p> <p><b>Психологія мотивації в діяльності.</b> Сенс і значущість роботи. Підходи до проблеми усвідомленості мотивів в психології. Рівень домагань особистості та його зв'язок із мотивацією. Мотивація через автономію та відповідальність.</p> <p><b>Основи нематеріальної мотивації.</b> Регулярне підкріплення як корелянта внутрішньої мотивації. Самоствердження як принцип нематеріальної мотивації. Зворотній зв'язок і оцінка як фактор нематеріальної мотивації. Емоційний інтелект та лідерство як нематеріальні мотиватори.</p> <p><b>Формування внутрішньої мотивації в команді.</b> Розвиток компетенцій і кар'єрний ріст. Визнання як ключові інструменти мотивації. Командна взаємодія та соціальна підтримка. Баланс роботи та відпочинку. Створення довготривалої лояльності та відданості компанії.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з загальної психології, психології організації, соціальної психології, психодіагностики.
<b>Пореквізити</b>	Знання можуть бути використані при написанні фахової кваліфікаційної роботи

<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<b>Навчальна та наукова література:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. – Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. – 154 с.</li> <li>2. Психологія мотивації та цілепокладання в організації: навчальний посібник. Видання друге, стереотипне. Київ: "Видавництво Людмила", 2024. 176 с.</li> <li>3. Величко Т. М. Особливості мотивації професійного навчання студентів-психологів. Сучасний вимір психології та педагогіки : зб. тез наук. робіт учасників міжнар.наук.-практ. конференції (м. Львів, 22–23 травня 2020 року). Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 12–16.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<b>ПАТРУЛЬ МАРІЯ ВІКТОРІВНА</b> <b>Посада:</b> старший викладач <b>Вчений ступінь:</b> - <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://er.nau.edu.ua/browse?type=author&amp;value=%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C%2C+%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%8F+%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0">https://er.nau.edu.ua/browse?type=author&amp;value=%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C%2C+%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%8F+%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0</a> <b>Тел.:</b> 0934515776 <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:mariia.patrul@npp.nau.edu.ua">mariia.patrul@npp.nau.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> 8.706
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	