



	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни</p> <p align="center">«ПСИХОЛОГІЯ ВІКТИМНОЇ ПОВЕДІНКИ»</p> <p align="center">Освітньо-професійної програми «Практична психологія»</p> <p align="center">Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p align="center">Спеціальність: 053 «Психологія»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Курс	3 (третій)
Семестр	5 (п'ятий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити \120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Психологічні закономірності віктимності, зміст і форми, чинники віктимної поведінки особистості, гендерно-вікові особливості віктимної поведінки, психологічні умови профілактики і корекції девіантної поведінки особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на розвиток у студентів навичок виявляти зміст і види віктимної поведінки особистості та надавати психологічну допомогу особам з віктимною поведінкою.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості</p> <p>ПР18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p>ПР19. Розробляти й реалізовувати програми психологічної корекції</p> <p>ПР20. Розробляти та впроваджувати психотерапевтичні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, забезпечуючи відновлення ментального здоров'я громадян, які зазнали впливу кризових явищ</p> <p>ПР21. Вміти застосовувати знання в галузі патопсихології при</p>

	вирішенні розвивальних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей клієнтів, володіти сучасними методами психодіагностики особистості та корекційно-розвивальними технологіями роботи з ним
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>СК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>СК13. Здатність до організації та проведення за запитом психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації, а також оцінювати якість виконаної роботи</p> <p>СК14. Організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому та сприяння їх психологічному здоров'ю.</p> <p>СК16. Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Психологічні основи віктимної поведінки. Зміст і форми віктимної поведінки особистості. Чинники віктимної поведінки особистості. Гендерно-вікові аспекти віктимної поведінки особистості. Психологічна діагностика особистості з девіаціями поведінки. Психологічні умови профілактики і корекції девіантної поведінки особистості. Діяльність психолога з надання психологічної допомоги особистості з віктимною поведінкою.</p> <p>Види занять: лекційні, практичні</p> <p>Методи навчання: інтерактивні вправи, мозкові штурми, тренінгова робота</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	Знання соціальної психології, психології розвитку, загальної психології
Пореквізити	Знання з психології віктимної поведінки особистості можуть бути використані у процесі написання наукової роботи та безпосередньо професійної діяльності практичних психологів у сфері

	психопрофілактики, консультування тощо
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <p>1.Максимова Н.Ю. Психологія девіантної поведінки. К.: Либідь, 2022. 520 с.</p> <p>2.Чуйко О., Клібайс Т. Соціально-психологічні аспекти адаптивних можливостей та віктимної поведінки студентської молоді. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціальна робота. 2020. № 1. С. 23–26.</p> <p>3. Бовть О.Б. Дослідження психологічних детермінант віктимної поведінки підлітків. https://journals.urau.ua/index.php/2227-6246/article/view/158890</p> <p>Репозитарій НАУ: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40830 https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40833</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, смарт-дошка
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ЗЛАГОДУХ ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА</p> <p>Посада: доцент</p> <p>Вчений ступінь: кандидат психологічних наук</p> <p>Вчене звання: доцент</p> <p>Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=eY5fpgsAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p> <p>Тел.: 406-75-40</p> <p>E-mail: viktoriiia.zlahodukh@npp.nau.edu.ua</p> <p>Робоче місце: 8.706</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	