




**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОСТІ»**  
**Освітньо-професійної програми «Практична психологія»**  
**Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Спеціальність: 053 «Психологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	3 (третій)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Загальна характеристика та особливості розвитку творчих здібностей особистості на різних рівнях і вікових етапах
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на формування у студентів знань з психології творчості, технологій роботи з обдарованими дітьми та їхніми батьками, закономірностей перебігу творчого процесу талановитих та геніальних людей, характеристик особистості творчих людей та їх душевні негаразди, умов і особливостей розвитку творчого потенціалу особистості, а також на розвиток та реалізацію інтегративних інтелектуальних умінь і практичних навичок у майбутній професійній діяльності
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПР19. Розробляти й реалізовувати програми психологічної</p>

	<p>корекції</p> <p>ПР25. Вміти застосовувати знання щодо вирішення психологічних проблем виховання й навчання особистості, що спрямовані на розуміння фактів, механізмів та закономірностей засвоєння соціокультурного досвіду, що зумовлюють зміни в інтелектуальному та особистісному розвитку</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>СК16. Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Психологія обдарованості як галузь психології</p> <p>Особливості розвитку творчих здібностей особистості на різних вікових етапах</p> <p>Психологія дитячої творчості</p> <p>Особливості дитячої художньої, літературної, музичної та ігрової творчості</p>

	<p>Загальна характеристика обдарованої дитини          Діагностика обдарованої дитини          Методи навчання та розвитку обдарованих дітей          Методи психолого-педагогічної роботи з батьками обдарованих дітей          Психологічний портрет талановитої особистості          Творчий шлях талановитих людей          Природа геніальності          Психопатологія геніїв          Творча активність і хвороба          Діагностика психічних відхилень та емоційних розладів за допомогою проєктивних методик          Арт-терапевтичні методи роботи з клієнтами</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття  <b>Методи навчання:</b> робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії  <b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з загальної психології, практикуму з загальної психології, вікової психології, психодіагностики.
<b>Пореквізити</b>	Педагогічна психологія, виробничі практики, фахова кваліфікаційна робота
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонова О.Є. Технології розвитку обдарованості особистості : курс лекцій. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 126 с.</li> <li>2. Дементьева К.Г. Психологія обдарованої людини. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 82 с.</li> <li>3. Ільїна Н.М. Психологія творчості та обдарованості: навчальний посібник. Суми.: Університетська книга, 2023. 234 с.</li> <li>4. Корольов Д.К. Психологія обдарованості. Навчальний посібник. Київ: Видавництво «МІЛЕНІУМ», 2024. 174 с.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ЛИТВИНЧУК НАТАЛЯ БОРИСІВНА</b>  <b>Посада:</b> старший викладач  <b>Вчений ступінь:</b> -  <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA">https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA</a>  <b>Тел.:</b> 0634751902  <b>E-mail:</b> natalia.lytvynchuk@npp.nau.edu.ua</p>

	<b>Робоче місце: 8.706</b>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	

Розробник

Наталя ЛИТВИНЧУК

Завідувач кафедри

Ельвіра ЛУЗІК