



Силабус навчальної дисципліни
«ГІГІЄНА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА»
Освітньо-професійної програми «Практична психологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП |
| Курс | 2 (другий) |
| Семестр | 3 (третій) |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 4 кредити /120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | Особливості професійної діяльності психолога в різних напрямках, підходи та засоби створення умов продуктивної та безпечної діяльності, особистісні та міжособистісні аспекти роботи психолога, засоби оптимізації робочих процесів, а також оцінка та профілактика можливих ризиків в умовах реалізації професійної діяльності, засоби та способи самодіагностики та самодопомоги психолога в умовах роботи та поза нею, фактори зовнішнього впливу на спеціалістів – психологів та взаємодія з ними. |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | Курс спрямований на формування у майбутніх психологів необхідних навичок та компетенцій, які дозволяють успішно та безпечно реалізовувати професійну діяльність у різних напрямках психології, запобігати вигоранню, зберігати високий рівень виконання професійних обов'язків, вчасно реагувати на зміни у власному психологічному стані під впливом професійної діяльності і зовнішніх факторів та вживати заходів для його стабілізації. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>ПР1. Розуміти межі професійної діяльності психолога в різних напрямках, визначати співвідношення обов'язків та власних компетенцій</p> <p>ПР2. Формувати та оцінювати власне робоче середовище для підвищення власної фізичної, психологічної, юридичної безпеки</p> <p>ПР4. Працювати з інформаційними джерелами з метою обґрунтування власної професійної позиції</p> <p>ПР5. Користуватися наявними та доступними засобами підвищення якості професійної діяльності</p> <p>ПР6. Проводити самодіагностику та самодопомогу в рамках реалізації професійної діяльності та поза нею</p> <p>ПР7. Оцінювати наявні та можливі фактори впливу на власний стан в сфері професійної діяльності</p> <p>ПР8. Створювати та оформлювати власні професійні здобутки</p> <p>ПР9. Розробляти та пропонувати власні інновації в сфері професійної діяльності психологів</p> <p>ПР10. Формувати мовні та комунікаційні навички психолога</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Формувати навички міжособистісної комунікації в різних умовах професійної діяльності</p> <p>ПР13. Формувати та використовувати емоційні навички для</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>успішної реалізації професійної діяльності</p> <p>ПР15. Формувати та демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Розуміти етичні норми професійної діяльності психолога і дотримуватись їх</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям</p> <p>ПР18. Розуміти методи особистісного та професійного самовдосконалення</p> <p>ПР19. Формувати адаптивні стратегії для успішної реалізації практичної діяльності</p> <p>ПР20. Визначати і зберігати баланс між професійною діяльністю та особистим життям, особистими інтересами та інтересами інших представників професійної сфери діяльності</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p> | <p>ІК Здатність організувати свою професійну діяльність ефективно та безпечно з урахуванням інтересів всіх суб'єктів цієї діяльності, етичних, моральних, юридичних та особистісних вимог</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Загальне розуміння принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК2. Розуміння факторів впливу на професійну діяльність психолога.</p> <p>ЗК4. Здатність вдосконалювати свої особистісні та професійні навичкам.</p> <p>ЗК5. Здатність розуміти та конструктивно відстоювати свої професійні кордони.</p> <p>ЗК6. Здатність визначати та знаходити конструктивні способи задоволення своїх потреб в професійній діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність оптимізувати свою професійну діяльність та створювати загальнокорисні інновації.</p> <p>ЗК8. Покращення міжособистісних стосунків в рамках професійної діяльності та поза нею.</p> <p>ЗК9. Формування важливих в професійному та особистому житті емоційних навичок та компетенцій.</p> <p>ЗК10. Навички самодіагностики і саморегуляції для стабілізації власного психо-емоційного стану в різних умовах.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК1. Розуміння спеціалізованих понять та термінів в сфері психологічної діяльності та вміння ними оперувати.</p> <p>СК2. Здатність до аналізу та прогнозування своєї професійної діяльності в сфері психології.</p> <p>СК3. Вміння використовувати специфічні інструменти оптимізації професійної діяльності психолога.</p> <p>СК4. Здатність відслідковувати та аналізувати зміни в</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>нормативному полі психологічної діяльності.</p> <p>СК5. Здатність формувати та обирати інструменти професійної діяльності психолога.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з професійним середовищем.</p> <p>СК7. Здатність формувати ефективні стратегії професійної діяльності відповідно до наявних запитів.</p> <p>СК9. Вміння відслідковувати та аналізувати власний психологічний стан в умовах реалізації професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Розуміння принципів особистісного та професійного самовдосконалення відповідно до існуючих цілей.</p> <p>СК12. Вміння узгоджувати свою професійну діяльність з юридичними, моральними та соціальними принципами суспільства та спільноти.</p> |
| <p>Навчальна логістика</p> | <p>Зміст дисципліни:</p> <p>Професійна гігієна як важливий елемент діяльності психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визначення поняття професійної гігієни; - Особливості професійної гігієни в сфері психологічної діяльності; - Зв'язок професійної гігієни в психологічній сфері з іншими галузями науки на суспільної діяльності. <p>Основні фактори впливу на професійну діяльність в сфері психології.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфіка професійної діяльності психолога в різних умовах; - Соціальні аспекти професійної діяльності психолога; - Культурологічні та моральні аспекти діяльності психолога в Україні і світі; - Роль особистості психолога в професійній діяльності; - Нормативна база в професійній діяльності психолога; - Роль та вплив міжособистісної комунікації в психологічній діяльності; - Образ психолога в суспільстві та його вплив на психологічну діяльність. <p>Професійні компетенції в діяльності психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освітні вимоги; - Професійні права та обов'язки; - Етичні норми в психологічній діяльності; - Академічні норми в професійній діяльності; - Юридичні норми в професійній діяльності. <p>Особистісні компетенції в діяльності психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль «внутрішнього спостерігача» в професійній діяльності психолога; - Формування, розуміння та збереження особистих та професійних кордонів в діяльності психолога; - Комунікаційні навички в психологічній діяльності; - Вплив особистісних характеристик психолога на ефективність психологічної діяльності; - Психо-емоційний світ психолога в межах реалізації професійних обов'язків та поза ними. <p>Професійне середовище в психологічній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Професійна спільнота та взаємодія з нею; - Супровід спеціалістами в рамках психологічної діяльності; - Професійна співпраця: переваги та недоліки; - Участь у професійних спілках та об'єднаннях; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Обмін науково-технічним інструментарієм в психологічній діяльності. <p>Індивідуальна саморегуляція та оптимізація професійної діяльності психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструменти самодіагностики та самоспостереження в професійній діяльності психолога; - Аналіз результатів самодіагностики та самоспостереження в психологічній діяльності; - Роль психотерапії в професійній діяльності психолога та поза нею; - Роль супервізії та інтервізії в психологічній діяльності; - Баланс професійного та особистого життя психолога; - Інструменти самодопомоги та регуляції власного стану психолога; - Особливості стилю життя психолога в умовах реалізації професійної діяльності; - Роль та способи особистісного розвитку психолога; - Вплив особистого досвіду на професійну діяльність психолога; - Роль власних життєвих поглядів та переконань в професійній діяльності психолога. <p>Професійна ідентичність в психологічній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вибір напрямку діяльності в психологічній сфері; - Сенси та мотиви в психологічній діяльності; - Розуміння власних цілей і задач в професійній діяльності психолога та їх узгодженість з загальними професійними тенденціями; - Особисті критерії успішності професійної діяльності психолога. <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозковий штурм, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії, дослідження інформаційних джерел, створення продуктів творчої діяльності.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p> |
| Пререквізити | Знання з загальної психології, практикуму з загальної психології, вступу до спеціальності, психології особистісного життєпроекування. |
| Пореквізити | Знання можуть бути використані при написанні фахової кваліфікаційної роботи |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | <p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовність військовослужбовців до прийняття психологічної допомоги у цивільних умовах https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/64437 2. Значущість складових професійної культури для розвитку особистості майбутнього фахівця https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49851 3. Наукові підходи до визначення змісту поняття «самореалізація особливості» https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54347 4. Особистості творчої самореалізації як прояву індивідуалізації особистості https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59234 5. Особливості вольової саморегуляції студентів психологів |

| | |
|---|---|
| | <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61350</p> <p>6. Підходи до аналізу поняття «образ психолога» у психологічній науці https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/10357</p> <p>7. Підходи до аналізу психологічного захисту творчої особистості https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39973</p> <p>8. Право на безпеку як вияв антропоцентризму глобального світу: проблеми колективного та індивідуального https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58993</p> <p>9. Професійна кар'єра як один із аспектів професійного розвитку особистості https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40854</p> <p>10. Рефлексія як чинник професійної соціалізації майбутніх психологів https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/33224</p> <p>11. Розвиток індивідуальності особистості через врахування конгруентного способу життя https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37459</p> <p>12. Роль духовного світу особистості у формуванні самосвідомості https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59630</p> <p>13. Сміслова сфера особистості: динаміка становлення https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40843</p> <p>14. СУТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНА ОСНОВА СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛА https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37485</p> <p>15. Творча уява як професійно важлива основа розвитку особистості у процесі праці https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49267</p> <p>16. Теоретичні аспекти дослідження ціннісного компонента в професійній підготовці сучасних студентів https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49933</p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Залік |
| Кафедра | Педагогіки та психології професійної освіти |
| Факультет | Лінгвістики та соціальних комунікацій |
| Викладач(і) | ЯРИГІНА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА Посада: асистент кафедри Вчений ступінь: - Тел.: 0637650781 E-mail: olena.yaryhina@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706 |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс |
| Лінк на дисципліну | |