



	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни</p> <p align="center">«ПЕДАГОГІКА»</p> <p align="center">Освітньо-професійної програми «Практична психологія»</p> <p align="center">Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p align="center">Спеціальність: 053 «Психологія»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Курс	2 (другий)
Семестр	3 (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дослідження закономірностей педагогічних явищ і процесів; теоретичне обґрунтування змісту, принципів, форм і методів навчання та виховання; вивчення передового педагогічного досвіду і розвиток на цій основі сучасної педагогіки; розробка педагогічної техніки.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є розкриття методологічних засад педагогіки, закономірностей навчання, виховання та розвитку людини для використання майбутніми фахівцями у навчальній та професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Вміти аналізувати педагогічні явища і факти, закономірності навчально-виховного процесу, обґрунтувати їх у відповідності до отриманих знань; - Пояснювати причини і наслідки виховання, навчання та розвитку застосовуючи теоретичні знання; - Застосовувати методи навчання для саморозвитку і самовдосконалення особистості; - Використовувати педагогічні знання в психологічній практиці; - Вміти визначати у ситуаціях ефективність конкретних методів навчання та виховання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p>
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Предмет та завдання сучасної педагогіки. Галузі педагогічних знань. Історичні етапи становлення педагогіки. Характеристика факторів розвитку особистості в

	<p>соціумі, вплив середовища на розвиток особистості. Характеристика загальних педагогічних категорій. Поняття про закономірності структуру та компоненти педагогічного процесу. Цілі, зміст та закономірності процесу навчання. Характеристика основних методів навчання. Характеристика видів та форм організації навчання. Сутність процесу виховання (закономірності та принципи). Сутність самовиховання та саморозвитку. Виховні функції соціального середовища.</p> <p>Види занять: лекції, семінарські Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</p>
Пререквізити	<p>Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є успішне опанування курсів «Філософія», «Психологія», знання теоретичних основ філософії, знання загальних закономірностей і механізмів функціонування психіки людини, психологічних зв'язків і залежностей у розвитку особистості; знання теоретичних основ психології особистості, її пізнавальних процесів, розумового розвитку, її особистісного формування.</p>
Пореквізити	<p>Навчальна дисципліна «Педагогіка» є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Педагогічна психологія», «Психологія управління», «Методика викладання психології» та інших</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науко-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Андрущенко В.П., Бех І.Д., Волощук І.С., Глузман О.В., Гузій Н.В. Педагогіка вищої школи: підручник. Київ: Педагогічна думка, 2009. – 256 с. Басова Нонна Владимировна Педагогика и практическая психология: учебное пособие. – Ростов-на-дону.: Феникс, 2000. – 416 с. Зайченко Іван Васильович Педагогіка і методика навчання у вищій школі: навчальний посібник/ МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Ліра-К, 2017. – 456 с. Пихтіна Н.П. Основи педагогічної техніки: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М Гоголя, 2012. – 286 с. <p>Репозитарій НАУ: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20984 https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20995 https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20993 https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20466 https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20462 https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37521 https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37520 https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37519 https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/36882</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	<div data-bbox="596 98 879 454" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="903 76 1490 331" data-label="Text"> <p>СЕЛЕЗЕНЬ ГАННА ВАСИЛІВНА Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: (044) 406-77-68 E-mail: hanna.selezen@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706</p> </div>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	