



Силабус навчальної дисципліни

**«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ
ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ»**

Спеціальність: 053 Психологія

ОПІ «Практична психологія»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Курс	2 (другий)
Семестр	3 (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити /120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Специфіка професійної діяльності психолога в закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами, стратегії психологічної роботи з особами, що потребують особливих освітніх потреб, особливості психологічного консультування та психокорекції дітей з психо-фізіологічними порушеннями.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на розвиток у студентів навичок психологічної роботи з людьми з вадами психічного або (та) фізичного розвитку, що потребують специфічних освітніх умов, здатності орієнтуватися в специфіці роботи спеціальних освітніх закладів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій</p> <p>ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості</p> <p>ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПР18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>

	<p>ПР19. Розробляти й реалізовувати програми психологічної корекції</p> <p>ПР21. Вміти застосовувати знання в галузі патопсихології при вирішенні професійних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей клієнтів, володіти сучасними методами психодіагностики особистості та корекційно-розвивальними технологіями роботи з ними</p> <p>ПР25. Вміти застосовувати знання щодо вирішення психологічних проблем виховання й навчання особистості, що спрямовані на розуміння фактів, механізмів та закономірностей засвоєння соціокультурного досвіду, що зумовлюють зміни в інтелектуальному та особистісному розвитку</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>СК16. Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Корекційна педагогіка – наука про закономірності і особливості розвитку, виховання та навчання дітей із особливостями психофізичного розвитку. Правові основи корекційної педагогіки. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою</p>

	<p>психічного розвитку. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями мовлення. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями опорно-рухового апарату. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями слухової аналізаторної системи. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями зорової аналізаторної системи. Психолого-педагогічна допомога дітям з порушеннями емоційно-вольової сфери.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
Пререквізити	Знання з загальної психології, основ біології та генетики людини, вікової фізіології та валеології, практикуму з загальної психології, вікової психології та психодіагностики.
Пореквізити	Знання можуть бути використані при вивченні педагогічної психології, основ клінічної та патопсихології, при проходженні діагностико-психокорекційної практики
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <p>1. Давиденко Г. В. Особливості організації інклюзивного навчального процесу у вищих навчальних закладах країн європейського союзу. <i>Вісник Національного авіаційного університету</i>. Серія: Педагогіка, Психологія. Київ : НАУ, 2015, С.1-6</p> <p>2. Нестерова М. Соціальна згуртованість та інклюзія в освіті: європейські практики молодіжної роботи. Головний документ: Вища освіта України: Теоретичний та науково-методичний часопис – Київ, 2019. – : № 2. – С. 45-49</p> <p>Репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38274 http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31510</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, освітньо-інформаційне середовище
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ДАЦУН ОЛЕНА ВІКТОРІВНА</p> <p>Посада: старший викладач</p> <p>Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=dq8JCwUAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p> <p>Тел.: 044-406-75-40</p> <p>E-mail: olena.datsun@npp.nau.edu.ua</p> <p>Робоче місце: 8.706</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	