

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта
(за спеціалізаціями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри
педагогіки та психології професійної освіти
Національного авіаційного університету**

Одним із актуальних завдань закладів вищої технічної освіти України є підготовка науково-педагогічних працівників для закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, здатних застосовувати не лише методи моделювання та проєктування освітнього процесу, освітніх програм, але й математичні та статистичні методи опрацювання результатів педагогічних досліджень. Це, своєю чергою, зумовлює необхідність формування в майбутніх докторів філософії здатності продукувати нові ідеї, розробляти проєкти та управляти ними, здатності до командної роботи з міжнародними партнерами тощо.

Відтак констатуємо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для підготовки докторів філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) в Національному авіаційному університеті спрямована саме на реалізацію цих завдань.

Освітня складова програми становить 54 кредити ЄКТС. Наукова складова передбачає здійснення здобувачами власних наукових досліджень та представлення одержаних результатів у вигляді дисертації.

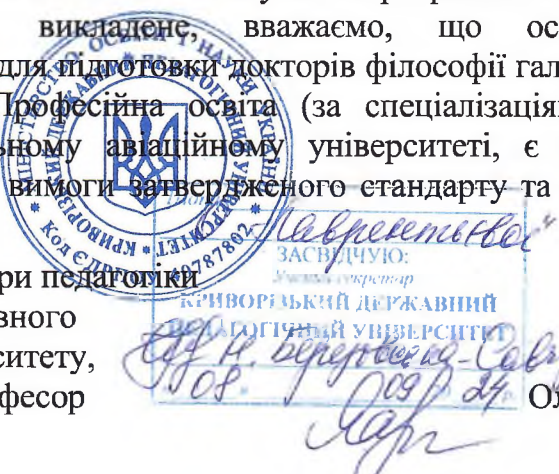
Як свідчить аналіз, в основу освітньо-наукової програми покладено такі принципи як студентоцентроване навчання, особистісно- та проблемно-орієнтоване навчання.

Зазначимо, що робоча група розробників ОНП доклала зусиль щодо спрямування програми відповідно вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, уведеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2024 №924. Отже, ОНП спрямована не лише на набуття здобувачами чітко визначених інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, але й також на формування у здобувачів соціальних навичок (Soft Skills), що забезпечується такими вибірковими дисциплінами як «Професійно-педагогічна комунікація у професійній освіті», «Мовна культура дослідника», «Етика та академічна доброчесність в освіті і науці», «Стрес-менеджмент», «Універсальні (м'які) здібності (Soft Skills)», «Психологія кар'єрного зростання».

Варто відзначити унікальні спеціальні (фахові) компетентності (8) та достатню кількість програмних результатів навчання (13), що логічно узгоджені між собою та відповідають компонентам освітньо-наукової програми та Стандарту спеціальності.

Підсумовуючи викладене, вважаємо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для підготовки докторів філософії галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), розроблена робочою групою в Національному авіаційному університеті, є унікальною за освітньою складовою, ураховує вимоги затвердженого стандарту та може бути рекомендована до впровадження.

В.о. завідувача кафедри педагогіки
Криворізького державного педагогічного університету,
доктор пед. наук, професор


ЗАСВІДЧУЮ:
Учитель-експерт
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Олена ЛАВРЕНТЬЄВА