

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за
спеціалізаціями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
кафедри педагогіки та психології професійної освіти
Національного авіаційного університету**

Основний фокус рецензованої освітньо-наукової програми (ОНП) полягає у формуванні в здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в області освіти, що передбачає розробку нових, удосконалення або подальший розвиток цілісних знань щодо методологічних підходів, теоретичних засад, традиційних та інноваційних педагогічних технологій у сфері професійної освіти.

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта», розроблена науковцями Національного авіаційного університету, містить інформацію щодо: придатності до працевлаштування та академічних прав випускників; викладання та оцінювання; переліку програмних компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні (фахові)) та програмних результатів навчання; ресурсного забезпечення (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне); академічної мобільності та навчання іноземних здобувачів вищої освіти. ОНП відзначається чіткою структурно-логічною схемою та детальним описом наукової складової із зазначенням змісту наукової роботи здобувачів відповідно до всього періоду підготовки.

Зазначимо, що мета ОНП «Професійна освіта» відповідає візії та місії, а також стратегічним цілям та напрямкам діяльності Національного авіаційного університету, що представлені в Доктрині розвитку Національного авіаційного університету. Варто зазначити, що одним зі стратегічних напрямків визначено розвиток міжнародної діяльності, спрямованої на підвищення якості підготовки фахівців, виконання наукових досліджень шляхом активізації участі здобувачів у міжнародних освітньо-наукових проектах із залученням закордонних викладачів та науковців. Цей стратегічний напрямок розвитку Національного авіаційного університету корелює з наявним в ОНП циклом дисциплін зі здобуття мовних компетентностей, що становить 6 кредитів і представлений дисциплінами «Англійська мова наукового спрямування» (ОК 1.4.1) та «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» (ОК 1.4.2). Ці навчальні дисципліни спрямовані на формування у здобувачів таких компетентностей: здатності розробляти проекти, управляти ними та працювати в команді;

здатності працювати в міжнародному контексті; здатності до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатності концептуалізувати та створювати проєкти у сфері професійної освіти у напрямі генерації нових ідей, розширення можливостей використання методів, форм технологій навчання професійної освіти, репрезентувати здобутки вітчизняної професійної освіти у міжнародному вимірі, виконувати дослідницькі проєкти, оприлюднювати результати та забезпечувати авторські права.

Узагальнюючи зазначене вище вважаємо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) має цілісну структуру, відповідає вимогам нормативно-правової бази та може бути рекомендована для впровадження в Національному авіаційному університеті.

Завідувач кафедри машинознавства
та транспорту Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор

Роман ГОРБАТЮК

