

РЕЦЕНЗІЯ

***на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта
(за спеціалізаціями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
кафедри педагогіки та психології професійної освіти
Національного авіаційного університету***

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена робочою групою науковців Національного авіаційного університету для підготовки майбутніх докторів філософії з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Метою освітньо-наукової програми є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів для наукових установ та закладів вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, здатних до проведення оригінальних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем, генерації нових знань та інноваційних ідей та їх імплементації в теорію та практику професійної освіти; а також формування у майбутніх докторів філософії цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

Обсяг освітньо-наукової програми – 54 кредити; з них: 15 кредитів – загальний обсяг вибіркових компонентів, 15 кредитів – цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями із спеціальності, 9 кредитів – цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача, 6 кредитів становлять цикл практичної підготовки, 6 кредитів – цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей, 3 кредити – цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями. На нашу думку, така структура ОНП сприяє формуванню у здобувачів інтегральної компетентності, що полягає у здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї в умовах професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Відзначимо, що унікальність рецензованої освітньо-наукової програми полягає у змістовому наповненні циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями із спеціальності, а саме: «Теорія і методика професійної освіти», «Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти», «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень», «Грантова

політика, міжнародні проекти і програми розвитку професійної освіти», «Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті». З-поміж них особливої уваги заслуговує ОК 1.3.3 «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень», оскільки ця дисципліна передбачає формування у здобувачів здатності не тільки започаткувати, спланувати, коригувати та реалізувати процес власного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, але й оволодіти методикою формулювання та перевірки гіпотез на основі системного наукового світогляду.

В цілому, освітньо-наукова програма має чітку структуру, освітні компоненти є актуальними та спрямовані на оволодіння здобувачами відповідними компетентностями. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють фахову підготовку за ОНП, володіють методологією наукової діяльності та мають досвід проведення власних наукових досліджень.

Враховуючи вищезазначене, вважаємо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для підготовки докторів філософії галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) на кафедрі педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету відповідає вимогам затвердженого стандарту, сучасним потребам ринку праці та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Національного авіаційного університету.

Завідувач відділу освітніх вимірювань
Державної установи «Науково-методичний
центр вищої і фахової передвищої освіти»
доктор педагогічних наук, професор



Василь КОВАЛЬЧУК

Підпис завідувача відділу освітніх вимірювань
Державної установи «Науково-методичний
центр вищої та фахової передвищої освіти»
Василя КОВАЛЬЧУКА засвідчую:
начальник відділу кадрового забезпечення та
юридичного супроводу



Наталія ЄВСТРАТ'ЄВА