

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Національний авіаційний університет
 Юридичний факультет
 Кафедра конституційного і адміністративного права

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукової роботи

Сергій ГНАТЮК

«17» 09 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«17» 09 2024 р.



ПОГОДЖЕНО

В.о. декана ЮФ

Валерія ФІЛІНОВИЧ

«18» 09 2024 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Правове забезпечення наукових досліджень»

Галузь знань: усі галузі знань, окрім 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 18 «Виробництво та технології», 24 «Сфера обслуговування», 29 «Міжнародні відносини» за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

Спеціальність: усі спеціальності, окрім 054 «Соціологія», 061 «Журналістика», 186 «Видавництво та поліграфія», 242 «Туризм і рекреація», 291 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «Доктора філософії».

Освітньо-професійна програма: усі освітньо-професійні програми, окрім «Соціологія», «Міжнародна журналістика», «Технології електронних мультимедійних видань», «Міжнародний туризм і регіональні студії», «Зовнішня політика», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне право», за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії».

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	60/2,0	10	10	-	40	-	-	Диф. залік 1с
Вечірня:	1	60/2,0	10	10	-	40	-	-	Диф. залік 1с
Заочна	1	60/2,0	6	4	-	50	-	-	Диф. залік 1с

Індекс: № НДФ – (1 – 9,11,14) – (015 – 281)/24 – 1.2.1

№ НДФ – (1 – 9,11,14) – (015 – 281)з/24 – 1.2.1



Робочу навчальну програму дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень» розроблено на основі навчальних планів № НДФ – (1 – 9,11,14) – (015 – 281)/24 – 1.2.1 та № НДФ – (1 – 9,11,14) – (015 – 281)з/24 – 1.2.1 підготовки фахівців освітнього рівня «Доктор філософії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
професор кафедри конституційного і
адміністративного права

 - Микола ЛЕГЕНЬКИЙ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри конституційного і адміністративного права, протокол № 9 від «03» 09 2024 р.

Завідувач кафедри

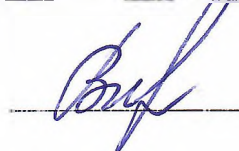
 Людмила ШАПЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми

 Юрій КУНСВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного Факультету, протокол № 4 від «12» 09 2024 р.

Голова НМРР

 Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та
докторантури

 Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

« 15 » 09 2024 р

Рівень документа – 3Б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Структура навчальної дисципліни	7
2.3. Самостійна робота аспіранта	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Система оцінювання результатів навчання	11



ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень» розроблено на основі «Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії», затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни полягає в тому, що вона є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що профіль висококваліфікованого дослідника підготовки фахівців освітньо-наукового рівня «Доктор філософії».

Метою навчальної дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями освітньо-наукового рівня «доктор філософії» теоретичних засад законодавчого забезпечення інтеграційних процесів науки та освіти в Україні, формування основних умінь і навичок роботи з джерелами права, що регулюють інтеграційні процеси науки та освіти, застосування норм права при написанні наукового дослідження та здатність працювати у правовому полі.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:


- розкриття змісту основних нормативно-правових документів, які регулюють процеси в науці та освіті в Україні;
- аналіз норм правових документів, які регламентують взаємодію наукових установ та закладів вищої освіти
- засвоєння спектру можливостей розвитку інтеграційних зв'язків науки та освіти, встановлені чинним законодавством;
- формування уміння виконувати дисертаційне дослідження, висвітлювати його результати та своєчасно забезпечувати всі процедури захисту, передбачені законодавством.

Навчальна дисципліна також інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: правових, соціологічних, філософських, тощо.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

За результатами навчання здобувачі повинні **знати**:

- мету реформування та модернізації освіти і науки в Україні, яка полягає у створенні ефективного інноваційного освітнього середовища у закладах освіти та науки через сприяння прогресивним нововведенням, упровадженні найсучасніших технологій і моделей навчання, сприянні всебічному розвитку особистості та сталому розвитку суспільства загалом;
- основні терміни та категорії нормативно-правового регулювання суспільних відносин у галі наукової та науково-технічної діяльності, зокрема сутність наукової діяльності, наукової (науково-технічної) роботи, наукового результату, науково-організаційної діяльності, науково-педагогічної діяльності, дослідницької інфраструктури;
- нормативну базу, що регулює суспільні відносини і галузі науки та освіти;
- цілі, завдання, принципи, основні напрями розвитку науки та освіти в Україні;
- форми здійснення інтеграції науки, освіти та виробництва в Україні;
- можливості розвитку інтеграційних зв'язків науки та освіти, встановлені чинним законодавством;
- проблеми застосування законодавчих норм щодо інтеграції науки та освіти в Україні;
- нормативно-правові засади організаційно-управлінського забезпечення галузі науки та вищої освіти в Україні;
- нормативно-правове регулювання адміністративних процедур присвоєння наукових ступенів та вчених звань;
- нормативно-правові засади забезпечення академічної доброчесності;
- правові норми, що регулюють навчання в аспірантурі та процедури захисту дисертації на

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-01-2024
		стор. 5 з 13	

здобуття наукового ступеня «доктор філософії».

Вміти:

- здійснювати цілеспрямований фаховий пошук необхідних нормативно-правових актів»
- застосовувати нормативні документи у своїй діяльності;
- логічно тлумачити норми права тих документів, які регламентують інтеграцію науки, освіти та виробництва в Україні;
- вирізняти зі змісту нормативних актів ті, які мають обов'язковий характер виконання, а які рекомендаційний;
- розробляти на основі типових документів нормативні документи закладу освіти щодо впровадження законодавчих норм у навчальний процес;
- впроваджувати зміни законодавства у внутрішні нормативні документи закладу освіти: статут, трудовий договір, навчальні програми, посадові інструкції, положення та ін.;
- будувати свої взаємовідносини з іншими учасниками освітньо-наукового процесу відповідно до норм чинного законодавства;
- використовувати нормативні основи для реалізації наукових проєктів в умовах освітнього процесу;
- використовувати форми, методи і прийоми недопущення плагіату у науковій діяльності;
- користуватися сучасними антиплагіатними ресурсами;
- застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інструменти на основі технологій штучного інтелекту у науковій діяльності.

Основою формування знань, умінь і навичок у навчальній дисципліні «Інформаційне забезпечення наукових досліджень» є лекції, практичні заняття, а також самостійна робота. Під час навчання аспіранти користуються комплектом методичних матеріалів і списком рекомендованої літератури

1.3. Компетентності, які навчальна дисципліна дає можливість здобути.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати правових наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
- здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проєкти в різних галузях науки міждисциплінарні проєкти (з правовою складовою), застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.
- здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях загально-юридичних та галузевих дисциплін і є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни є цілісною, логічно завершеною і самостійною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.



Тема 1. Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні

Характеристика правовідносин у науковій сфері. Конституційні засади правового регулювання у сфері науки. Загальний аналіз нормативно-правових актів, що регулюють наукову та науково-технічну діяльність. Місце норм права, що регулюють наукову сферу у загальній системі правовідносин.

Адміністративні відносини, які виникають між суб'єктами управління та підпорядкування у галузі науки. Відносини соціального забезпечення учасників правовідносин у науковій сфері. Трудові відносини, у які вступають науковці та інші працівники галузі. Цивільно-правові відносини щодо здійснення науковської діяльності. Відносини з приводу авторських та суміжних прав. Фінансові відносини, у які вступають наукові установи та заклади вищої освіти, їх структурні підрозділи, органи управління наукою, їх працівники. Податкові відносини, у які вступають наукові заклади та установи, їх структурні підрозділи, органи управління наукою тощо. Бюджетні правовідносини, у які вступають наукові заклади та установи, їх структурні підрозділи, органи управління наукою, тощо. Освітні правовідносини та їх зв'язок з науковою сферою. Інформаційні правовідносини в науці.

Правове регулювання міжнародного співробітництва у сфері науки. Система законодавчого забезпечення наукової діяльності. Понятійна база наукових правовідносин. Підзаконне нормативно-правове регулювання суспільних відносин у сфері науки.

Тема 2. Організаційно-управлінська система наукової діяльності

Основні цілі і принципи державного управління та регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Нормативно-правові засади організаційно-управлінської системи у сфері наукової та науково-технічної діяльності.

Повноваження Верховної Ради України у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади та його управлінські повноваження. Управлінські повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Повноваження інших центральних органів виконавчої влади у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Національна академія наук України та галузеві академії наук. Управлінські засади діяльності наукової установи. Керівник наукової установи. Процедура обрання та призначення керівника наукової установи.

Тема 3. Наукова діяльність у системі вищої освіти

Засади наукової діяльності в системі вищої освіти. Правові засади регулювання системи вищої освіти. Система управлінського забезпечення вищої освіти. Заклад вищої освіти як суб'єкт наукової діяльності. Управління закладом вищої освіти. Структура закладу вищої освіти. Керівник закладу. Робочі і дорадчі управлінські органи. Органи громадського самоврядування. Вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу вищої освіти. Вищий колегіальний орган управління. Студентське самоврядування. Факультет як структурний підрозділ закладу вищої освіти. Кафедра як базовий структурний підрозділ закладу вищої освіти. Інші структурні підрозділи закладу вищої освіти.

Тема 4. Науковий та науково-педагогічний працівник як суб'єкт наукової діяльності

Поняття наукового та науково-педагогічного працівника. Відмінність між поняттями «вчений» та «науковий працівник». Основні посади наукових та науково-педагогічних працівників. Правове регулювання статусу наукового, педагогічного та науково-педагогічного працівника: проблеми та перспективи. Процедури призначення наукових та науково-педагогічних працівників. Наукові ступені та вчені звання, порядок їх присудження. Права та обов'язки наукових і науково-педагогічних працівників. Соціальні гарантії для наукових та науково-педагогічних працівників.

Питання захисту персональних даних під час наукової, педагогічної та науково-педагогічної діяльності в Україні та світі.



Тема 5. Правове регулювання наукової діяльності здобувача наукового ступеня доктора філософії

Поняття аспірантури як системи організаційно-освітньо-наукового забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у закладі вищої освіти/науковій установі з метою оволодіння ними освітньо-науковою програмою. Загальні засади підготовки фахівців у аспірантурі. Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури. Права та обов'язки аспірантів. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта.

Вимоги до результатів дисертаційного дослідження та їх висвітлення. Порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Перелік документів, необхідних для допуску дисертації до захисту та строки їх подання. Разова спеціалізована вчена рада, її структура, вимоги до неї та порядок створення. Голова ради, рецензенти і опоненти, вимоги до них. Порядок визначення компетентності членів разової спеціалізованої вченої ради. Порядок публічного захисту дисертації. Процедура засідання разової спеціалізованої вченої ради. Оформлення результатів захисту та видача здобувачеві диплома доктора філософії.

Тема 6. Академічна доброчесність

Поняття академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Академічна культура й етика у вищій освіті. Нормативно-правові засади академічної доброчесності. Зміст академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Форми та методи запобігання академічній нечесності.

Плагіат як порушення академічної доброчесності. Авторське право. Об'єкти авторського права. Запобігання плагіату. Основні правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення посилань. Процедури виявлення плагіату.

2.2. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна/вечірня форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СР	Усього	Лекції	Практ. заняття	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1 семестр				1 семестр			
1.1	Нормативно-правове забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні	8	1	2	5	6	1	-	5
1.2	Організаційно-управлінська система наукової діяльності	6	1	-	5	6	-	1	5
1.3	Наукова діяльність у системі вищої освіти	9	2	2	5	11	1	-	10
1.4	Науковий та науково-педагогічний працівник як суб'єкт наукової діяльності	14	2	2	10	12	1	1	10
1.5	Правове регулювання наукової діяльності здобувача наукового ступеня доктора філософії	7	2	-	5	12	2	-	10
1.6	Академічна доброчесність	14	2	2	10	12	1	1	10
1.7	Підсумкова контрольна робота	2	-	2	-	1	-	1	-
Усього за навчальний дисципліною		60	10	10	40	60	6	4	50



2.3. Самостійна робота аспірантів.

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до контрольної роботи.

Завдання виконуються з метою з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь аспіранта при вивченні дисципліни.

Орієнтовна тематика рефератів/завдання для виконання контрольних робіт/перелік питань для підготовки до екзамену тощо розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів.

При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач відповідно до змісту дисципліни.

3.2. Рекомендована література

Нормативні джерела:

3.2.1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.

3.2.2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. № 3. Ст. 25.

3.2.3. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/>.

3.2.4. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37–38. Ст. 2004.

3.2.5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 № 2623-III Відомості Верховної Ради України, 2001, № 48, ст.253)

3.2.6. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Відомості Верховної Ради України, 2002, № 36, ст.266).


3.2.7. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 08.09.2011 № 3715-VI. Відомості Верховної Ради України, 2012, № 19-20, ст.166).

3.2.8. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI. Відомості Верховної Ради України, 2009, № 51, ст.757.

3.2.9. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 № 991-XIV Відомості Верховної Ради України, 1999, № 40, ст.363.

3.2.10. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України від 14.09.2006 № 143-V. Відомості Верховної Ради України, 2006, № 45, ст.434.

3.2.11. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР. Відомості Верховної Ради України, 1995, № 9, ст.56.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-01-2024
	стор. 9 з 13		

3.2.12. Про особливості правового режиму діяльності Національної академії наук України, національних галузевих академій наук та статусу їх майнового комплексу: Закон України від 07.02.2002 № 3065-III.

3.2.13. Про утворення, реорганізацію та ліквідацію державних наукових установ: Постанова Кабінету Міністрів України від 04.07.2018 № 529.

3.2.14. Про затвердження Типового положення про наглядову раду при державній науковій установі: Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 953.

3.2.15. Деякі питання обрання та призначення керівника державної наукової установи: Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 998.

3.2.16. Деякі питання реалізації статті 54 Закону України “Про вищу освіту” Постанова Кабінету Міністрів України від 19.08.2015 р. № 656.

3.2.17. Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 р. № 963.

3.2.18. Про затвердження Примірною положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад державної наукової установи. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.05.2018 р. № 404.

3.2.19. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам. Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 № 13. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 183/28313.

3.2.20. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261.

3.2.21. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44.

Базова література

3.2.22. Адміністративно-правове забезпечення управління у сфері науки : підручник / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Київ : Істина, 2008.

3.2.23. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Академічне письмо: навч. посібник Кривий Ріг, 2019. 130с.

3.2.24. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).

3.2.25. Дзвінчук Д. І., Петренко В. П. Про вдосконалення управління освітою і наукою України на основі концепції інтелектуалізації. *Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування*. 2016. № 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu_2016_1_6.

3.2.26. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120с.


3.2.27. Етичний кодекс ученого України від 15.09.2009 р. № 2. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>

3.2.28. Енциклопедія соціогуманітарної інформології. Том I. / Коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. 472 с.

3.2.29. Енциклопедія соціогуманітарної інформології. Том II. / коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Беляков. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. 436 с.

3.2.30. Легенький М. І. Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики в сфері освіти: монографія. Львів: Укр. акад. друкарства, 2017. 360 с.

3.2.31. Легенький М. І. Законодавче регулювання відносин у сфері інновацій в освіті.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 13.01.02-01-2024
			стор. 10 з 13

Проблеми законності. Зб. наук. праць. 2017. Вип. 136. С. 144–152.

3.2.32. Мартинюк О. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк: Вежа, 2021. 48 с.

3.2.33. Наукова і науково-технічна діяльність : правове забезпечення в Україні : навчально-довідковий посібник / М.Г. Вербенський, Т.О. Проценко, О.І. Логвиненко, Д.В. Смерницький та ін. Київ : ДНДІ МВС України, 2014. 748 с.

3.2.34. Bispo, M. Scientific Articles' Theoretical, Practical, Methodological, and Didactic Contributions. *Revista de Administração Contemporânea*. 2023. URL: <https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2023220256.en>.

3.2.35. Kanda, T. A Beginners' Guide to Scientific Writing and Critical Reading. *Brain and nerve = Shinkei kenkyu no shinpo*. 2022. №74(4). P. 319-328. URL: <https://doi.org/10.11477/mf.1416202038>.

3.2.36. Oh, H., Nam, S., & Zhu, Y. Structured abstract summarization of scientific articles: Summarization using full-text section information. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. 2022. №74. P. 234 - 248. URL: <https://doi.org/10.1002/asi.24727>.

3.2.37. Lirio-Loli, F., & Dextre-Martínez, W. Bibliometric analysis of the scientific production found in Scopus and Web of Science about business administration. *ArXiv*, 2022. abs/2201.02760.

Допоміжна література

3.2.38. Shankar, S., & Arun, H. (2022). Writing Manuscripts Better: Part I (The introduction, methods, results, and discussion format). *Indian Journal of Rheumatology*, 17, 292 - 297. URL: <https://doi.org/10.4103/0973-3698.364670>.

3.2.39. Goyal, M., & Santhanam, S. (2022). Writing manuscript better – Part II (Title, abstract, keywords, references, and miscellaneous). *Indian Journal of Rheumatology*, 17, 298 - 305. URL: <https://doi.org/10.4103/0973-3698.364671>.

3.2.40. Citation Analysis and Medical Reference: PubMed, Web of Science, and Scopus. *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries*. 2022. № 19. P. 121-126. URL: <https://doi.org/10.1080/15424065.2022.2150352>.)

3.2.41. Gerstein, H., Sherifali, D., & Satia, I. (2022). Writing Your Paper from the Middle. *AMWA Journal*. URL: <https://doi.org/10.55752/amwa.2022.159.159>

3.2.42. Krasnov, V. (2022). How to Write a Contemporary Scientific Article? *Education Research International*. URL: <https://doi.org/10.1155/2022/5156888>.

3.2.43. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плогницької, Р. І. Ленди. Київ : НАДУ, 2012. 48 с.

3.2.44. Семенов О. М., Фаст О.Л. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 220 с.

3.2.45. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. 2-ге вид., стереотип. Київ : ВЦ «Академія», 2012. 216 с.

3.2.46. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Національному авіаційному університеті. Затверджений рішенням вченої ради НАУ від 30.09.2020. URL: <http://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pry-zamishhenni-vakantnyh-posad-1.pdf>.

3.2.47. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті. Затверджене рішенням вченої ради НАУ, протокол № 7 від 23.11.2022.

3.2.48. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті. Затверджене рішенням вченої ради НАУ, протокол № 3 від 12.05.2022.



3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: rada.gov.ua

3.3.2. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України.
URL: <https://thedigital.gov.ua/>

3.3.3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>

3.3.4. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>

3.3.5. Офіційний сайт Національного авіаційного університету. URL: <https://nau.edu.ua/>

3.3.6. Аналітична довідка за результатами дослідження практик академічної доброчесності у вищих навчальних закладах України. URL: mon.gov.ua/content/Новини/.../academichna-dobrochesnist.pdf.

3.3.7. Етичний кодекс науково-педагогічного працівника [Національний університет біоресурсів і природокористування]. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>.

3.3.8. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Американські Ради. URL: <https://academiq.org.ua/pro-proekt/proekt-v-universytetah/>

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної аспірантом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1


Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна/вечірня форма	Заочна форма навчання
	1 семестр	1 семестр
Виконання завдань на практичних заняттях	86 x 5=40 (сумарна)	106 x 2=20 (сумарна)
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	20(сумарна)	20(сумарна)
Виконання експрес-завдань	10	10
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	-	20
Для допуску до виконання контрольної роботи аспірант має набрати не менше	42 бали	-
Виконання підсумкової контрольної роботи	30	30
Семестровий диференційований залік	100	100
Усього за дисципліною	100	

4.2. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.2.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

4.2.2. Сума рейтингових оцінок, отриманих аспірантом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну рейтингову оцінку.

4.2.3. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.2), яка в балах та за національною шкалою заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального плану аспіранта та академічної довідки.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-01-2024
	стор. 12 з 13		

4.3. Підсумкову семестрову рейтингову оцінку заносять наприклад, так: **92/Відм./А**, **87/Добре/В**, **79/Добре/С**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E**, тощо.

Таблиця 4.2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (загалом правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою).

Аспірант допускається до виконання контрольної роботи за умови наявності у нього поточної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної рейтингової оцінки.

У разі отримання незадовільної контрольної рейтингової оцінки аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.