

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Кафедра організації авіаційних перевезень

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукової роботи

Сергій ГНАТЮК

«17» 09 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«09» 2024 р.



УЗГОДЖЕНО

В.о.декана ФТМЛ

Дмитро ШЕВЧУК

«16» 09 2024 р.



Система менеджменту якості

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

## « Інформаційне забезпечення наукових досліджень »

**Галузь знань:** усі галузі знань, окрім 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 18 «Виробництво та технології», 24 «Сфера обслуговування», 29 «Міжнародні відносини» за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

**Спеціальність:** усі спеціальності, окрім 054 «Соціологія», 061 «Журналістика», 186 «Видавництво та поліграфія», 242 «Туризм і рекреація», 291 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «Доктора філософії».


**Освітньо-професійна програми:** усі освітньо-професійні програми, окрім «Соціологія», «Міжнародна журналістика», «Технології електронних мультимедійних видань», «Міжнародний туризм і регіональні студії», «Зовнішня політика», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне право», за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії».

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	1	60/2,0	10	10	-	40			диф. зал 1 сем
Вечірня	1	60/2,0	10	10	-	40			диф. зал 1 сем
Заочна	1	60/2,0	6	4	-	50			диф. зал 1 сем

Індекс: № НДФ – (1 – 9,11,14) – (015 – 281) / 24 – 1.2.3

№ НДФ – (1 – 9,11,14) – (015 – 281)з / 24 – 1.2.3

СМЯ НАУ РП 19.01–01–2024

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2024
		стор. 2 з 15	

Робочу навчальну програму дисципліни «**Інформаційне забезпечення наукових досліджень**» розроблено на основі навчальних планів № НДФ – (1 – 9,11,14) – (015 – 281) / 24 – 1.2.3 та № НДФ – (1 – 9,11,14) – (015 – 281)з / 24 – 1.2.3 підготовки фахівців освітнього рівня «Доктор філософії» та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив

Професор кафедри організації  
авіаційних перевезень, професор



Петро ПАВЛЕНКО

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри організації авіаційних перевезень протокол від 11 вересня 2024р. №16.

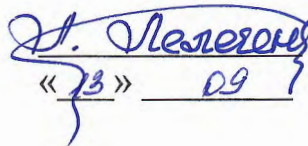
Завідувач кафедри



Дмитро ШЕВЧУК

УЗГОДЖЕНО:

Завідувач аспірантури  
та докторантури

 Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО  
« 13 » 09 / 2024р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Заплановані результати .....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни .....	5
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1. Структура навчальної дисципліни .....	6
2.2. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг .....	7
2.3. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	7
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота аспіранта, її зміст та обсяг.....	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	9
3.1. Методи навчання .....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих аспірантом знань та вмінь</b> .....	11



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень» розроблена на основі «Методичні рекомендації щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктор філософії», затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань і вмінь, що формують профіль висококваліфікованого дослідника підготовки фахівців освітньо-наукового рівня «Доктор філософії»..

**Метою** є формування в майбутніх фахівців базових принципів, підходів та методології наукового дослідження, способів пошуку наукової інформації, її класифікації та відбору. Одержання практичних навичок у роботі з різноманітними джерелами інформації шляхом реалізації таких завдань:

- вивчення низки ключових теоретичних понять, категорій, тенденцій і сучасних практичних можливостей інформаційного пошуку;
- пошук та аналіз основних джерел отримання наукової інформації;
- вміння аналізувати, правильно цитувати, анотувати та готувати наукові статті;
- вміння планувати терміни та писати дисертацію, готувати презентації та інше.

Здобувачі повинні знати: сучасні системи пошуку та оброблення інформації; технології пошуку й добору джерел наукової інформації; нормативно-правові акти, що регулюють інформаційну діяльність в Україні; наукові пошукові системи, національні та світові інформаційні ресурси галузі; алгоритми пошуку необхідної галузевої інформації в базах даних; напрями розвитку єдиного інформаційного середовища; організацію роботи бібліотек, міжнародних науково-метричних баз.


Здобувачі повинні вміти: формувати теоретичні знання про галузеву інформацію; оцінювати сучасний стан, структуру та тенденції розвитку вітчизняної системи інформації в т.ч. галузевої; самостійно орієнтуватися в потоках інформації; демонструвати базові навички роботи з мережею Internet та галузевими ресурсами; здійснювати пошук, зберігання та розповсюдження галузевої інформації; застосовувати методи аналітико-синтетичної переробки, зберігання та поширення інформації; користуватися навчальною, довідковою, нормативною, науковою літературою для вирішення професійних завдань; проводити оцінку достовірності та об'єктивності інформації; здійснювати пошук необхідної галузевої інформації в наукових національних та світових базах даних; орієнтуватися в принципах організації роботи онлайн ресурсів і бібліотек в Україні та за її межами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен набути такі фахові **компетентності**:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницької діяльності у сфері своєї наукової галузі знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики з пошуку, аналізу та використання наукової інформації;

- здатність у проведенні критичного аналізу наукових джерел інформації, наукових та професійних текстів;

- мати знання і навички з формування первинного інформаційного простору нау-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2024
	стор. 5 з 13		

кового дослідження, класифікації та відбору джерел інформації;

- мати знання методів і технологій сучасного інформаційного пошуку достовірної наукової інформації та навички використання їх на рівні доктора філософії; мати навички роботи з різними джерелами; вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію; мати вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними базами, такими як Web of Science, Scopus та ін.; мати навички відслідковування найновіших досягнень та знаходження наукових джерел, що мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача); виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

Основою формування знань, умінь і навичок у навчальній дисципліні «Інформаційне забезпечення наукових досліджень» є лекції, практичні заняття, а також самостійна робота. Під час навчання аспіранти користуються комплектом методичних матеріалів і списком рекомендованої літератури.

## **1.2. Програма навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни є цілісною, логічно завершеною і самостійною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### **Тема 1. Основи інформаційного забезпечення наукової діяльності**

Поняття інформаційне забезпечення галузі. Науково-технічна інформація. Класифікація джерел інформації. Офіційна інформація. Первинні джерела інформації. Вторинні джерела інформації. Бази науково-технічної інформації України. Елементи та основи функції сучасної системи інформаційного забезпечення в Україні. Організаційно-правові документи, що регулюють діяльність системи інформаційного забезпечення України та навчання в аспірантурі. Споживачі наукової інформації. Принципи визначення потреб в інформації. Нормативно-правові акти, що регулюють діяльність системи інформаційного забезпечення. Конституція України, Закон України «Про інформацію», Закон України «Про науково-технічну інформацію», Закон України «Про Національну програму інформатизації», Закон України «Про доступ до публічної інформації». Базові для аспірантів документи МОН та методичні рекомендації НАУ. Споживачі наукової інформації. Поняття інформаційна потреба, інформаційна підтримка, інформаційна послуга. Методи вивчення інформаційних потреб фахівців галузі. Державне нормативно-правове регулювання інформаційного забезпечення наукової діяльності.

### **Тема 2. Бібліотеки України в системі цифрових комунікацій. Електронні бібліотеки. Використання ресурсів електронних бібліотек в науковій діяльності**

Електронні бібліотеки: етапи формування, структура. Електронні документи: визначення, типологія і властивості. Електронні ресурси: бази даних. Електронні каталоги. Метадані. Повнотекстові електронні журнали. Електронні книги. Довідкові матеріали, енциклопедії, словники, інші види електронних ресурсів. Політика в області створення електронних бібліотек «Ініціатива відкритого доступу» (Open Access Initiative). Створення цифрових архівів наукової інформації. Міжнародні проекти. Відкриті архіви України. Основні типи відкритих архівів України: інституційні репозитарії, електронні архіви навчального контенту, дослідницькі, електронні журнали та ін. Функціональні можливості та інформаційні ресурси бібліотеки НАУ. Національна система науково-технічної інформації. Український інститут науково-технічної та економічної інформації (УкрІНТЕІ). Публічні наукові бібліотеки м.Київ. Міжнародні бази наукової інформації та міжнародні наукометричні бази.






1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1 семестр				1 семестр			
1.1	Основи інформаційного забезпечення наукової діяльності	2	2		5	1	1		5
1.2	Бібліотеки України в системі цифрових комунікацій. Електронні бібліотеки. Використання ресурсів електронних бібліотек в науковій діяльності	3	1	2	5	1	1		5
1.3	Сучасна система пошуку та оброблення інформації. Основи інформаційного пошуку. Аналітико-синтетична обробка документів	4	2	2	5	2	2		10
1.4	Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях	4	2	2	10	3	1	2	10
1.5	Критерії добору міжнародних наукометричних баз відкритого доступу	1	1		5				10
1.6	Основи підготовки наукових публікацій за результатами досліджень	4	2	2	10	2	1	1	10
	<b>Контрольна робота</b>	2		2		1		1	
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>50</b>

## 2.2. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна/вечірня форма навчання		Заочна форма навчання	
		Лекції	СР	Лекції	СР
1	2	3	4	5	6
		1 семестр		1 семестр	
1.1	Основи інформаційного забезпечення наукової діяльності	2	1	1	1
1.2	Бібліотеки України в системі цифрових комунікацій. Електронні бібліотеки. Використання ресурсів електронних бібліотек в науковій діяльності	1	2	1	1
1.3	Сучасна система пошуку та оброблення інформації. Основи інформаційного пошуку. Аналітико-синтетична обробка документів	2	1	2	3
1.4	Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях	2	2	1	2
1.5	Критерії добору міжнародних наукометричних баз відкритого доступу	1	2		
1.6	Основи підготовки наукових публікацій за результатами досліджень	2	2	1	3
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2024
		стор. 8 з 13	

### 2.3. Практичні заняття, їх тематика та обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна/вечірня форма навчання		Заочна форма навчання	
		Практ. заняття	СР	Практ. заняття	СР
1	2	3	4	5	6
		1 семестр		1 семестр	
1.1	Основи інформаційного забезпечення наукової діяльності				
1.2	Бібліотеки України в системі цифрових комунікацій. Електронні бібліотеки. Використання ресурсів електронних бібліотек в науковій діяльності	2	5		
1.3	Сучасна система пошуку та оброблення інформації. Основи інформаційного пошуку. Аналітико-синтетична обробка документів	2	5		5
1.4	Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях	2	5	2	5
1.5	Критерії добору міжнародних наукометричних баз відкритого доступу		5		5
1.6	Основи підготовки наукових публікацій за результатами досліджень	2	5	1	5
	<b>Контрольна робота</b>	2	5	1	10
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

### 2.4. Самостійна (індивідуальна) робота аспіранта, її зміст та обсяг

№ з/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СР (годин)	
		Денна та вечірня форми навчання	Заочна форма навчання
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	10	10
2.	Підготовка до практичних занять	25	20
3.	Підготовка до контрольної роботи	5	10
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>40</b>	<b>50</b>





### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення наукових досліджень» використовуються такі методи навчання:

- лекції з використанням мультимедійних презентацій;
- практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ;
- розв'язування ситуаційних завдань, кейсів;
- застосування прикладного програмного забезпечення.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, виконанні практичних робіт, самостійному вирішенні завдань, роботі з базовою і допоміжною навчальною літературою та використанні інформаційних ресурсів в Інтернеті.

#### 3.2. Рекомендована література

##### 3.2.1. Базова література:

1. Про вищу освіту: Закон України від 05.09.2014 № 1556-VII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1443702953510543>
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України прийнятий Верховною Радою України 26.11.2015 № 848-XIII зі змін. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Постанова КМУ від 12.01.2017 № 40. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
4. Концепція забезпечення якості вищої освіти. Електронний ресурс: [http://dovira.eu/images/QA\\_concept\\_Final.pdf](http://dovira.eu/images/QA_concept_Final.pdf)
5. Про затвердження порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
6. Нова стратегічна програма європейського співробітництва в галузі освіти і навчання «Освіта і навчання 2020» Електронний ресурс – [http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats\\_strategia.pdf](http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf)
7. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – Введ. з 01.07.2016. – К. : УкрНДНЦ, 2016. – 16 с.
8. Крайнік О.М. Інформаційне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / Крайнік О.М. – Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2019. – 117 с.
9. Мальська М.П., Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Мальська М.П., Паньків М.М. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 103 с.
10. Пілющенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення. Київ, 2019. – 520 с.
11. Гальченко С.І. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / С. І. Гальченко, О. З. Силка. – Черкаси : АММО, 2021. – 97 с.

##### 3.2.2. Допоміжна література:

1. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / П.М.Павленко, С. Ф. Філоненко, К. С. Бабіч та ін. / за заг. ред. П.М.Павленка – К. : НАУ, 2019. – 324 с.
2. Берегова Г. Д. Ділова українська мова. Курс лекцій : навч.-метод. посіб. – Херсон : Айлант, 2019. – 240 с.



3. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навч. посіб. з алгоритмічними приписами / Г. С. Онуфрієнко. – 2-ге вид. перероб. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 392 с.
4. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. – К. : НАДУ, 2019. – 48 с.
5. Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості: <https://www.perspektyva.in.ua/naukovvi-prostir/poradupaikouIзуи/tigьпагобпi-пайкотеігусьпi-багу-бапуіi/>
6. Академічне письмо та бібліографія - Головна. : [bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1](http://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1).
7. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах : DSpace. : [\\_ela.kpi.ua/handle/123456789/16051](http://_ela.kpi.ua/handle/123456789/16051).
8. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою Інтернет ресурсів : <https://docs.google.com/document/d/1sUBDV-qvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>.
9. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч.: [www.library.ukma.edu.ua/.../Styli\\_oformlennya\\_bibliohrafichnykh](http://www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliohrafichnykh).

### 3.2.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Scopus [Електронний ресурс] : <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
2. Web of Science [Електронний ресурс] : <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
3. Google Scholar [Електронний ресурс] : <https://scholar.google.com.ua/>
4. Wiley Online Library[Електронний ресурс] : <https://onlinelibrary.wiley.com/library-info/products/journals>
5. Springer Link [Електронний ресурс] : <https://link.springer.com/>
6. Electronic Institutional Repository of the National Aviation Univeristy of Ukraine: <https://er.nau.edu.ua/>
7. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної аспірантом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна/вечірня форма	Заочна форма навчання
<b>Вид навчальної роботи</b>		
	<b>1 семестр</b>	<b>1 семестр</b>
Виконання завдань на практичних заняттях	46 x 10=40 (сумарна)	66 x 3=18 (сумарна)
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	24(сумарна)	18(сумарна)
<i>Для допуску до виконання контрольної роботи аспірант має набрати не менше</i>	<i>41 балів</i>	<i>25 балів</i>
Виконання підсумкової контрольної роботи	24	24
<b>Семестровий диференційований залік</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Виконання завдань денна(вечірня)/заочна форма на практичних заняттях		Виконання та захист контрольної роботи денна(вечірня)/заочна форма		Оцінка за національною шкалою
36-40	36-40	20-24	20-24	Відмінно
31-35	31-35	15-19	15-19	Добре
25-30	25-30	10-14	10-14	Задовільно
менше 25	менше 25	менше 10	менше 10	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих аспірантом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну рейтингову оцінку.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до заліково - екзаменаційної відомості, індивідуального плану аспіранта та академічної довідки.

4.5. Підсумкову семестрову рейтингову оцінку заносять, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е**, тощо.



Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (загалом правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ВАД	23.09.2024	Добрянко О.С.		

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				