




СИЛАБУС
навчальної дисципліни
« ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ »
Освітньо-професійної програми «Практична психологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити /90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Навчальна дисципліна розкриває психологічні засади психології лідерства та успіху. Особливу увагу зосереджено на формуванні лідерських якостей майбутніх психологів (вміння працювати в команді, цілеспрямованість, організованість, впевненість та ін.), що відповідає сучасним вимогам практики та викликам сьогодення. В результаті проходження курсу здобувачі освіти оволодіють основними положеннями успішної професійної діяльності, що допоможе самостійно обирати вектори розвитку та втілювати свій професійний потенціал в практичну діяльність і особисте життя.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психологія лідерства та успіху» є поглиблення практичної і теоретичної підготовки здобувачів освіти, яка полягає: в оволодінні основними теоретичними положеннями і проблемами сучасної психології лідерства та успіху; формуванні вміння практичного використання набутих знань в майбутній професійній діяльності, визначати цілі та протидіяти негативним наслідкам, зумовленим невдачами .
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>

	<p>ПРН13. Створювати ефективні моделі поведінки, спрямовані на досягнення особистістю соціальних і професійних вершин.</p> <p>ПРН14. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і навичками (компетентності)</p>	<p>ІК 1. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості..</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни. Лідерство та його роль в досягненні особистісного успіху. Змінні лідерства. Теорія рис лідерства та лідерської поведінки. Особливості особистості лідера. Стили лідерства. Лідерський потенціал особистості. Ефективне лідерство. Психологічні засоби створення привабливого іміджу лідера і організації. Роль психокорекції поведінки в створенні позитивного іміджу лідера. Поняття успіху в психології. Важливість психологічного – емоційного стану в досягненні успіху. Шляхи подолання емоційного пригнічення. Успішність особистості як психологічний феномен. Психологія успішної взаємодії. Умови досягнення життєвого успіху: цілепокладання, позитивне світосприймання та мислення, об'єктивність (самопізнання та рефлексія), впевненість у собі, толерантність до невизначеності, сміливість та ризик.</p> <p>Види занять: лекція, практичне заняття, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/групах; мозковий штурм; тести; проекти; дослідницько-творчі завдання; ігри (рольові, ділові); методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (розв'язування ситуаційних завдань, інтерактивні методи навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни та зацікавленості тощо).</p> <p>Методи навчання: інтерактивні лекції, тренінги, дискусії, мозковий штурм, тести, ситуаційні завдання, дослідницько - творчі завдання, ігри</p> <p>Форми навчання: очна, заочна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях таких навчальних дисциплін «Психологія самоменеджменту», «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі», «Методологія прикладних досліджень у сфері психології», « Психологічна служба» та ін..</p>

	Основні положення дисципліни можуть бути використані при вивченні педагогічної психології, експериментальної психології, психології емоційного вигорання та професійних деформацій;
Пореквізити	Навчальний курс належить до циклу вибіркових дисциплін і сприяє більш ґрунтовному задоволенні освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів відповідно до потреб особистості та суспільства.
Інформаційне забезпечення репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>1. Павлюк О.Д. Умови розвитку лідерських якостей майбутніх психологів у період воєнного стану із застосуванням валеологічних принципів / О. Павлюк // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2023. – Вип. 1(22). – С. 126-135</p> <p>2. Помиткіна Л.В., Доля О.М. Роль оптимізму у менеджменті / Л.В. Помиткіна, М.О. Доля // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 1-3 квітня 2020 р.) / [ред. кол.: В.М. Ісаєнко та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С. 84-86</p> <p>3. Хоменко-Семенова Л.О., Селезень Г.В., Литвинчук Н.Б., Оксамитна Л.Б. Розвиток лідерських якостей студентської молоді / Л. Хоменко-Семенова, Г. Селезень, Н. Литвинчук, Л. Оксамитна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2023. – Вип. 2(23). – С. 164-175</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <p>1. Портал для управлінців. URL: https://management.com.ua</p> <p>2. Портал професійних психологів України «У психолога». URL: http://upsihologa.com.ua/</p> <p>3. Платформа англomовних онлайн курсів. URL: https://www.coursera.org/</p> <p>4. Платформа україномовних онлайн курсів. URL: https://prometheus.org.ua</p>
Локація та матеріально – технічне забезпечення	Аудиторний фонд кафедри педагогіки та психології професійної освіти 8 го навчального корпусу НАУ, комп'ютерні класи, мультимедійні проектори, онлайн платформа GoogleClassRoom
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, усне опитування, тестування
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач	 <p>ЗАСЦЬ НАТАЛІЯ ЮХИМІВНА Посада: доцент Вчений ступінь: доктор філософії (PhD) Тел.: 0973306030 Е-mail: nataliia.zaiets@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706 Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=XIZeRQcAAAAJ</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	

