



**Силабус навчальної дисципліни
«НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ
ПСИХОЛОГІЇ»**


Освітньо-професійної програми «Практична психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	1 (перший)
Семестр	1
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити /120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Курс «Наукові дослідження в галузі психології» передбачає засвоєння здобувачами основних положень про роль та місце науки в розвитку суспільства; про організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень; про академічну доброчесність та дотримання її принципів.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в галузі психології» є система науково-дослідних праць, виконаних у вищій школі, з урахуванням різноманітних видів робіт: написання курсової чи кваліфікаційної роботи, дисертації на здобуття ступеня доктора філософії чи доктора наук, підготовка тез доповідей чи написання наукової статті тощо.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Метою дисципліни «Основи наукових досліджень в галузі психології» є розкриття базових засад здійснення наукової діяльності практичного психолога; вивчення методології, методики та технологій організації і проведення наукових досліджень в психології; залучення майбутніх практичних психологів до науково-дослідної діяльності, підготовки здобувачами публікацій, курсових, кваліфікаційних робіт та інших наукових праць.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>Спеціальні (фахові компетентності):</p>

	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Класифікація наук, предмет і сутність науки, її основні функції. Загальні методи наукових досліджень. Міжнародна науково-технічна співпраця України. Формування особистості науковця. Організація наукового дослідження. Інформаційна база наукових досліджень. Структура та призначення наукових документів. Академічна доброчесність та основні принципи її дотримання.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький, імітаційне моделювання, метод проєктів, метод аналізу конкретних виробничих ситуацій (case-study), робота в малих групах, робота в парах, дискусія, мозкова атака, рольова гра.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна.</p>
Пререквізити	Філософські проблеми наукового пізнання; Методологія прикладних досліджень у сфері психології.
Пореквізити	Курсові роботи з таких навчальних дисциплін: «Психологічна служба», «Психологічна реабілітація»; науково-дослідна практика у сфері практичної психології; Кваліфікаційна робота.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лузік Е., Семиченко В., Ладогубець Н., Михеєва Т. Рефлексивний підхід до формування освітньо-інформаційного середовища системи дистанційної освіти в закладах вищої технічної освіти// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2021. – Вип. 19. – С. 42–54. 2. Семиченко В. Формування критичного мислення майбутніх психологів засобами аналізу наукових текстів / В. Семиченко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 1(20). – С. 114-129. 3. Михеєва Т.О., Лузік Е.В. Математична обробка результатів дослідження щодо визначення показників толерантності до невизначеності у іноземних студентів-майбутніх авіаційних інженерів // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених:[у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 04-07 квітня 2023 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2023. – С.325-329. 4. Михеєва Т.О. Компонентно-критеріальна характеристика сформованості готовності до професійної діяльності іноземних студентів-майбутніх фахівців авіаційної галузі / Т. Михеєва //

	Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 2(21). – С. 57-68.	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, аудиторія технічних засобів навчання	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік	
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти	
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій	
Викладач(і)		<p>МИХЕСВА Тамара Олександрівна</p> <p>Посада: старший викладач</p> <p>Вчений ступінь: PhD у галузі педагогіки</p> <p>E-mail: tamara.mikheyeva@npp.nau.edu.ua</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Лінк на дисципліну		