



Силабус навчальної дисципліни
«МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В
ПРАКТИЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ»
Освітньо-професійної програми «Практична психологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити /120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Різноманітність математико-статистичних методів представлена у вигляді впорядкованої, логічно та ієрархічно-пов'язаної системи. При вивченні дисципліни НЕ обов'язковим є наявність ґрунтовної математичної підготовки.</p> <p>Теоретичні відомості та формули дозволяють використовувати їх для розрахунків типових задач, що найчастіше зустрічаються у психологічних дослідженнях.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Навчальна дисципліна «Математичне моделювання в практичній психології» дає ґрунтовні знання щодо математико-статистичних методів, які застосовуються в психологічних дослідженнях. Отримані знання необхідні для проведення розрахунків відповідного розділу кваліфікаційної (магістерської) роботи, а також для оформлення висновків щодо ефективності використання певних методик, тренінгів, майстер-класів тощо.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Фахові компетентності: СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Теоретичні та методичні основи використання статистичних методик для математичної обробки психологічних даних. Функціонально-орієнтовні статистичні критерії дослідження ознак. Методи статистичної обробки.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії, відео-матеріали.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна з елементами дистанційного навчання</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Методологія прикладних досліджень у сфері психології; Психологічна служба; Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Науково-дослідна практика у сфері практичної психології; Кваліфікаційна робота.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Євтух М.Б., Кулик М.С., Лузік Е.В., Ільїна Т.В. Математичне моделювання в психологічних та соціологічних дослідженнях: Підручник. – К.: ТОВ «Інформаційні системи», 2012. – 428 с. 2. Лузік Е., Семиченко В., Ладогубець Н., Михеєва Т. Рефлексивний підхід до формування освітньо-інформаційного середовища системи дистанційної освіти в закладах вищої технічної освіти// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного авіаційного університету «НАУдрук», 2021. – Вип. 19. – С. 42–54.
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, аудиторія технічних засобів навчання</p>
<p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>Залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Педагогіки та психології професійної освіти</p>

Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій	
Викладач(і)		<p>ЛУЗІК Ельвіра Василівна Посада: завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Вчене звання: професор Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=0eCyx74AAAAJ&hl=uk E-mail: elvira.luzik@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.804</p>
		<p>МИХЕСЬВА Тамара Олександрівна Посада: доцент Вчений ступінь: доктор PhD Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=BUISj-EAAAAJ E-mail: tamara.mikheyeva@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.804</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Лінк на дисципліну		