



Силабус навчальної дисципліни

**«ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПСИХОЛОГА
ВИКЛАДАЧА»**

Освітньо-професійної програми «Практична психологія»


Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Засвоєння дисципліни передбачає поглиблення знань студентів щодо сутності педагогічної діяльності, її особливостей в умовах вищої школи, її ролі у суспільстві, змісту і функцій педагогічної діяльності в умовах системи професійної підготовки фахівців з вищою освітою, трансформації ролі педагога у системі професійної підготовки в контексті сучасних суспільних змін (співзвучно з предметом навчання в робочій програмі навчальної дисципліни),
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на підвищення конкурентноздатності сучасного фахівця шляхом розширення сфери його професійної діяльності. Його проходження забезпечує можливість у наступному працювати викладачем в системі вищої освіти. Робота над змістом курсу дозволяє студентам ширше розуміти систему вищої освіти, взаємодію з викладачами, формує здатність до само розуміння і саморозвитку, надає знання, уміння і навички ефективних комунікацій як в навчальній, так і в професійній діяльності (співзвучно з метою в робочій програмі навчальної дисципліни)
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до</p>

	<p>сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН13. Створювати ефективні моделі поведінки, спрямовані на досягнення особистістю соціальних і професійних вершин.</p> <p>ПРН14. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>КЗдатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК11. Готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Загальна характеристика професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Основні складові діяльності викладача (знання, наукова, виховна, організаційна, методична). Модель педагогічної діяльності (мета, мотиви, об'єкт, предмет, суб'єкт, умови, засоби, результат, корекція), їх специфіка в закладах вищої освіти. Роль викладача у суспільстві. Права і обов'язки викладача. Вимоги до викладача вищої школи. Зміни у діяльності викладача в сучасних умовах. Особистість викладача як основний інструмент педагогічного впливу. Вимоги до особистості сучасного викладача. Етичні цінності і ціннісні орієнтації педагога. Нормативні вимоги і індивідуальні особливості педагогічної діяльності. Типи викладачів. Структура педагогічних здібностей. Психологічна готовність викладача до професійної діяльності. Особливості адаптації молодих викладачів до професійної діяльності. Психологічна компетентність і психологічна культура викладача.</p>

	<p>Педагогічна майстерність викладача вищої школи. Наукові підходи до визначення сутності і структури педагогічної майстерності. Критерії та рівні педагогічної майстерності.. Провідні ознаки педагогічного такту, психологічної і педагогічної культури. Поняття педагогічної техніки. Роль педагогічної техніки в діяльності викладача вищої школи. Елементи педагогічної техніки. Поняття педагогічного іміджу. Механізми формування особистісного іміджу викладача. Майстерність викладача в організації педагогічних комунікацій. Загальна характеристика педагогічного спілкування. Форми педагогічної взаємодії у вищій школі. Стили педагогічної взаємодії. Культура педагогічного спілкування. Бар'єри педагогічного спілкування, шляхи їх попередження і подолання. Системи підготовки і підвищення кваліфікації викладачів вищої школи. Об'єктивні і суб'єктивні чинники та умови професійного розвитку педагога. Самоосвіта і самовиховання. Форми і шляхи підвищення педагогічної майстерності. Форми організації навчання: лекції, семінари, ділові ігри. Методи: проблемний виклад, презентації, мікровикладання, дискусії, консультації, виконання колективних проєктів, проведення досліджень (тестування, ауто діагностика), дидактичне тестування.</p>
Пререквізити	<p>Дисципліни, що містять знання, уміння, навички, необхідні для розуміння процесів, що відбуваються у сучасних освітніх системах. Навчальні предмети, що складають основу фахової підготовки, у процесі вивчення яких студенти мали безпосередню можливість спостерігати за індивідуальними методиками викладання, особистісними якостями викладачів.</p>
Пореквізити	<p>Науково-педагогічна практика, написання курсової і кваліфікаційної роботи.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семиченко В.А та ін.. Педагогічна майстерність / За ред.. ІА.Зязюна.- Київ: Вища школа, 2006. 2. Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності. – К.: Вища школа, 2006. 3. Лузік Е.В. Педагогічна психологія.- Київ, 2016 4. Кайданова Л.Г. Педагогічна майстерність викладача: Навч.посібник.- Х.: Вид-во НФаУ, 2009.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор.</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	<p>Диференційований залік</p>
Кафедра	<p>Педагогіки та психології професійної освіти</p>
Факультет	<p>Лінгвістики та соціальних комунікацій</p>

Викладач(і)	 <p> СЕМИЧЕНКО ВАЛЕНТИНА АНАТОЛІЇВНА Посада: професор Вчений ступінь: доктор психологічних наук Тел.: 0444067540 E-mail: semichenko48@gmail.com Робоче місце: 8.706 Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=4o0rAj4AAAAJ </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	