



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«МЕДІАПСИХОЛОГІЯ»**  
**Освітньо-професійної програми «Практична психологія»**  
**Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Спеціальність: 053 «Психологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
<b>Курс</b>	1 (перший)
<b>Семестр</b>	2 (другий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	120/4,0
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Основні компоненти медіакультури, виявлення психологічних закономірностей та поведінки людини в полікультурних медіапросторах, а також вивчення психологічних феноменів і механізмів сприйняття особистістю інформації, процесів формування і функціонування медіакомпетентності особистості.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на формування медіакультури студентів у медіапсихологічному аспекті у процесі пізнавальної, медіадослідницької, науково-практичної діяльності, оволодіння знаннями щодо засобів масової комунікації та людини у світі медіареальності у медіапсихологічному вимірі; розвиток здатностей до конструктивного критичного опрацювання медіатекстів; набуття практичних умінь самоорганізації, формування свідомого, цілеспрямованого споживання, здобуття навичок науково-пошукової роботи.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН13. Створювати ефективні моделі поведінки, спрямовані на досягнення особистістю соціальних і професійних вершин.</p> <p>ПРН14. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	ІК Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що

	<p>передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК14. Здатність до професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p>Особливості психічних масовидних явищ, закономірності розвитку психічних властивостей людини під впливом масової комунікації. Історія становлення і розвитку масмедіа. Масмедіа як психологічний феномен. Класифікація засобів масової інформації. Історія емпіричних досліджень засобів масової інформації. Психологічні механізми впливу медіа на психіку людини. Вікові норми взаємодії дитини з інформаційним простором. Медіа-насильство та агресивність. Групова рефлексія. Проблема медіа-насильства. Типологія медіа-залежностей та основні методи їх подолання. Психологічні ефекти масмедіа. Види ефектів масової комунікації.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття, тренінгові заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> лекція-дискусія, бінарна лекція, метод проектів, тренінги, коучинги, кейс-метод, майстер-класи</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна, дистанційна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з психології, інформаційних технологій в психології, загальні та фахові знання
<b>Пореквізити</b>	Знання з теорії розвитку можуть бути використані під час написання магістерської роботи В іншому випадку вказуються навчальні дисципліни, де будуть використовуватись знання отримані під час вивчення даного курсу
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хоменко-Семенова Л. Медіапсихологія: Методичні рекомендації для самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія» очної та заочної форм навчання. – К.: НАУ, 2020. – 44 с.</li> <li>2. Хоменко-Семенова Л., Рудяка-Петриченко О. Чинники розвитку медіакомпетентності майбутніх практичних психологів «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія».- К.: НАУ, 2022. – Вип. 1(23). – С.132-143. (Індекс Копернікус).</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна мультимедійна аудиторія, проектор, схеми, таблиці тощо
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік, тестування, творчі завдання, аналіз медіапродуктів, відеозаписів, медіакритика тощо.
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та психології професійної освіти</b>

<b>Факультет</b>	<b>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</b>
<b>Викладач(і)</b>	<div data-bbox="587 118 807 398" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="826 118 1465 297" data-label="Text"> <p><b>ХОМЕНКО-СЕМЕНОВА</b>  <b>Леся Олексіївна</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук</p> </div> <div data-bbox="587 439 1441 689" data-label="Text"> <p><b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Lesia_Khomenko-Semenova">https://www.researchgate.net/profile/Lesia_Khomenko-Semenova</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0001-9164-3156">https://orcid.org/0000-0001-9164-3156</a>  <b>Тел.:</b> (096)757-88-64  <b>E-mail:</b> lesia.khomenko-semenova@npp.nau.edu.ua <b>Робоче місце:</b> 8.805</p> </div>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Розвиває критичне мислення, творчий підхід до вирішення нестандартних завдань, формує навички медіаграмотності, інформаційну компетентність
<b>Лінк на дисципліну</b>	-