



Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОСТІ»
Освітньо-професійної програми «Практична психологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	2 (другий)
Семестр	3 (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити /120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Загальна характеристика та особливості розвитку творчих здібностей особистості на різних рівнях і вікових етапах
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів знань з психології творчості, технологій роботи з обдарованими дітьми та їхніми батьками, закономірностей перебігу творчого процесу талановитих та геніальних людей, характеристик особистості творчих людей та їх душевні негаразди, умов і особливостей розвитку творчого потенціалу особистості, а також на розвиток та реалізацію інтегративних інтелектуальних умінь і практичних навичок у майбутній професійній діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – знання особливостей та рівнів розвитку творчих здібностей особистості; – розуміння індивідуальних відмінностей у творчих здібностях і продуктах творчості обдарованих, талановитих та геніальних людей; – вміння використовувати провідні теорії та концепції навчання і розвитку обдарованих дітей та молоді; – застосування психодіагностичних методик для вивчення творчих здібностей та креативності особистості; – використання основних принципів та методів розвитку творчих вмінь особистості у професійній діяльності психолога; – технології роботи з батьками щодо навчання та виховання обдарованих дітей.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Знання особливостей і технологій діагностики та розвитку обдарованості особистості формує здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків обдарованих людей; здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для вивчення обдарованості; здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) з проблем розвитку творчого потенціалу особистості; здатність дотримуватися норм професійної етики у роботі з обдарованими дітьми та талановитими людьми; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку практичного психолога.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Психологія обдарованості як навчальна дисципліна. Особливості розвитку творчих здібностей особистості на різних вікових етапах. Психологія дитячої творчості. Особливості дитячої художньої, літературної, музичної та ігрової творчості. Загальна характеристика обдарованої дитини. Діагностика обдарованої дитини. Методи навчання та розвитку обдарованих дітей. Методи психолого-педагогічної роботи з батьками обдарованих дітей. Психологічний портрет талановитої особистості. Творчий шлях талановитих людей. Природа геніальності. Психопатологія геніїв. Творча активність і хвороба. Діагностика психічних відхилень та емоційних розладів за допомогою проєктивних методик. Арт-терапевтичні методи роботи з клієнтами.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання з загальної психології, практикуму з загальної психології, психодіагностики, диференційна психології, вікової психології, психології індивідуальних розрізень людини</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання психології обдарованості будуть використовуватися при вивченні таких дисциплін як: арт-терапія, педагогічна психологія, практикум з групової психокорекції, основи психологічного консультування, психології сім'ї.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максименко С.Д., Зайчук В.О., Клименко В.В. Загальна психологія. 2-ге вид., перер. і доп. – Київ : Нова Книга, 2004. – 701 с. 2. Роменець В. А. Психологія творчості: навчальний посібник. – 2-ге вид., доп. – Київ: Либідь, 2001. – 288 с. 3. Семенова Р. О., Корольов Д. К., Мельник М. О., Нечаєва О. С., Карабаєва І.І., Соловей Я.Г., Сніжна М.А. Взаємозв'язок когнітивних та особистісних чинників у розвитку обдарованості: монографія. – Київ : Педагогічна думка, 2008. – 144 с. 4. Швай Р. І. Психологія та педагогіка творчості: навчальний посібник. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – 200 с.
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання</p>
<p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>Залік</p>

Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>ЛИТВИНЧУК НАТАЛЯ БОРИСІВНА Посада: старший викладач Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=zRnUROsAAAAJ&hl=uk&oi=ao Тел.: 0634751902 E-mail: natalia.lytvynchuk@npp.nau.edu.ua</p>
	Робоче місце: 8.706
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	