(Ф 21.01 - 02)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Силабус навчальної дисципліни  «ПСИХОЛОГІЯ РЕЛІГІЇ»    Освітньо-професійної програми «Практична психологія»  Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія» | | | | | |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) | | | | | |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП | | | | | |
| Курс | 1 (перший) | | | | | |
| Семестр | 1 (перший) | | | | | |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 4 кредити / 120 годин | | | | | |
| Мова викладання | українська | | | | | |
| Що буде вивчатися  (предмет вивчення) | Питання походження, сутності релігії, структури, змісту і функцій релігійної свідомості, закономірності прояву релігійних почуттів, уявлень. Динаміка становлення релігійності в процесі розвитку індивіда, особливості структури, змісту релігійних уявлень, почуттів та поведінки в різних статево-вікових групах. | | | | | |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | Навчальна дисципліна «Психологія релігії» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь фахівця в галузі практичної психології. Опанування цього предмету є основою формування системи знань з психології релігії як науки, розуміння психологічної сутності релігії. | | | | | |
| Чому можна навчитися  (результати навчання) | ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.  ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.  ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.  ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.  ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.  ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.  ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.  ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.  ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.  ПРН13. Створювати ефективні моделі поведінки, спрямовані на досягнення особистістю соціальних і професійних вершин. | | | | | |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Знання студентами наукових основ психології релігії дозволять сформувати такі компетентності:  ІК Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.  ситуаціях.  ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.  СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.  СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.  СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.  СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.  СК11. Готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема. | | | | | |
| Навчальна логістика | Зміст дисципліни: Психологія релігії як галузь психологічного знання і релігієзнавства. Зв’язок психології релігії з релігійними науками, загальною і соціальною психологією. Основні напрями сучасної психології релігії. Психологічні особливості світових релігій. Психологічні особливості релігійної віри. Релігійна віра в структурі психіки. Віра і світогляд. Психологія обрядів і культових дій. Формування та особливості релігійної особистості. Змінені стани свідомості в системі релігійного досвіду. Тенденції розвитку релігійності в сучасному світі. Психологія релігійних сект.  Види занять: лекції, практичні заняття  Методи навчання: дискусії, мозкові атаки, проблемно-пошукові методи.  Форми навчання: денна, заочна, дистанційна | | | | | |
| Пререквізити | Для вивчення дисципліни потрібно мати знання з соціальної психології, а також знання з дисциплін що вивчаються «Методологія прикладних досліджень у сфері психології», «Психологічна служба» | | | | | |
| Пореквізити | Знання можуть бути використані при вивченні дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» | | | | | |
| Інформаційне забезпечення  з репозитарію та фонду  НТБ НАУ | Науково-технічна бібліотека НАУ:   * Журнал «Релігія та Соціум» : Міжнародний часопис. 2004-2014 р.р. №1-4. * Пивоварова, Надія Павлівна Релігія і релігійність в системі цінностей і життєвих пріоритетів українців. – 2015. * Шавріна, I. В. Релігія і культура: форми та особливості взаємозв'язку; Київський національний університет імені Тараса Шевченка // Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2017. – 25, № 1.   Репозитарій НАУ: | | | | | |
| 1. | | Кошетар У. П. Психологія релігії в контексті архетипічної | | |  |
| психології(деякі аспекти концепції душі Дж. Хіллмана) / У. П. | | |
| Кошетар // Вісник Національного авіаційного університету. | | |
| Філософія. Культурологія. - 2008. - № 2. - С. 126-130. - Режим | | |
| доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnau\_f\_2008\_2\_31. | |  |
| Локація та матеріальнотехнічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання | | | | | |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Залік, тестування | | | | | |
| Кафедра | Педагогіки та психології професійної освіти | | | | | |
| Факультет | Лінгвістики та соціальних комунікацій | | | | | |
| Викладач(і) |  |  | | Смолінчук Лариса Симонівна  Посада: доцент  Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук  Профайл викладача:  Тел.: +380673035265  E-mail: larysasmolinchuk@nau.edu.ua  Робоче місце: 8.706 | | |
|  | |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс | | | | | |
| Лінк на дисципліну |  | | | | | |