**(Ф 21.01 - 02)**

|  |  |
| --- | --- |
| 04_b | **Силабус навчальної дисципліни****«ЛІДЕРСТВО ТА ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ»****Освітньо-професійної програми «Практична психологія»** **Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»** **Спеціальність: 053 «Психологія»**  |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента  |
| **Курс** | 1 (перший) |
| **Семестр** | 1 (перший) |
| **Обсяг дисципліни,** **кредити ЄКТС/години** | 4 кредити /120 годин |
| **Мова викладання** | українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Головні принципи, закони, категоріальний та понятійний апарат теорії Лідерства, інноваційної діяльності в освіті; технології приймання управлінських рішень як продукту управлінської діяльності; психологічні механізми впливу різних типів лідерів на соціальні групи; розвинення управлінської компетентності майбутніх освітян через поглиблення розуміння природи лідерства, інноваційної діяльності, розвиток практичних навичок лідерства у системі сучасної освіти. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | Курс спрямований на розвиток у студентів професійних знань і навичок: ознайомлення з основними концепціями та науковими підходами до такого соціально-психологічного явища як «лідерство», «інновації», «освітнє середовище»; вивчення сучасних психологічних умов виникнення, існування лідерських інновацій у різних освітніх галузях; надання практичних навичок при використанні психолого-методичного матеріалу з приводу дослідження психологічних особливостей керівників та персоналу в освітніх організаціях.  |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН13. Створювати ефективні моделі поведінки, спрямовані на досягнення особистістю соціальних і професійних вершин.ПРН14. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, самоосвіти та саморозвитку. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | ІК Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема. |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни:** Лідерство та інноваціїв освіті як галузь загальних дисциплін з педагогіки та психології, сутність та основні поняття. Основні категорії та поняття лідерства та інновацій. Інноваційні та традиційні концепції лідерства у педагогіки та психології. Лідерський потенціал особистості. Спілкування та комунікаційні аспекти лідерства. Ефективне лідерство в ракурсі особистісного та професійного розвитку. Керівництво, лідерство, влада в освітніх організаційних відносинах. Поведінка людини в організаційних відносинах. Соціальне партнерство в організації. Інноваційні моделі розвитку сучасної вищої освіти, вітчизняні та зарубіжні аналоги.**Види занять:** лекції, практичні.**Методи навчання:** навчальна дискусія, творчі задачі, онлайн.**Форми навчання:** очна, дистанційна |
| **Пререквізити** | Знання з психології та педагогіки |
| **Пореквізити** | Знання з лідерства та інновацій в освіті можуть бути використані під час проходження переддипломної практики та написання кваліфікаційної роботи. |
| **Інформаційне забезпечення****з репозитарію та фонду НТБ НАУ** | 1. Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень <https://core.ac.uk/download/pdf/78514100.pdf>
2. [Креативність як критерій якості в системі підготовки фахівців профільних ВНЗ України](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=0eCyx74AAAAJ&citation_for_view=0eCyx74AAAAJ:isC4tDSrTZIC) /Вища освіта України, 3, 76-81.
3. Luzik Elvira, Demchenko Nataliia, Melnyk Nataliia, Semichenko Valentyna, Proscurka Nataliia. (2021). Influence of tolerance to uncertainty on personal and professional development of pilots during aviation specialists’ training у виданні INCAS Bulletinthis link is disabled, 2021, 13 (Special Issue), pp. 143–157.
 |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Аудиторія для лекційних та практичних занять; Google ClassRoom. |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Залік, теоретичні питання, тестові завдання. |
| **Кафедра** | Педагогіки та психології професійної освіти |
| **Факультет** | Лінгвістики та соціальних комунікацій |
| **Викладач(і)** | **ЛУЗІК ЕЛЬВІРА ВАСИЛІВНА****Посада:** зав. кафедри, професор**Вчене звання:** професор**Науковий ступінь:** доктор педагогічних наук**Профайл викладача:** [**https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0eCyx74AAAAJ**](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0eCyx74AAAAJ)**Тел.:** 0444067540**E-mail**: elvira.luzik@npp.nau.edu.ua**Робоче місце:** 8804 |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс |
| **Лінк на дисципліну** |  |