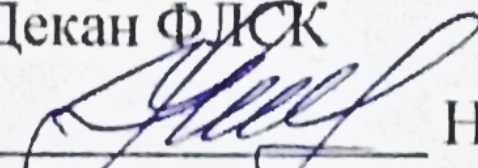


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЛСК

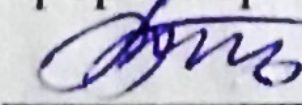


Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

« 09 » 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

« 10 » 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Психологія кар'єрного зростання»

Освітньо-наукова програма: «Професійна освіта»

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»


Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

Статус дисципліни: вибірковий компонент

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	4	5 / 150	20	30	–	100	ДЗ – 4 с	-	Залік – 4 с
Заочна	4	5 / 150	6	10	–	134	К.р. – 4 с	-	Залік – 4 с

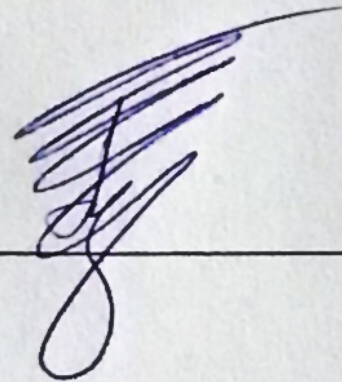
Індекс: НБФ-8-015/22-2.1.2Індекс: НБФ-8-015/22-2.1.2 (3)

СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 2 із 12	

Робочу програму навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Професійна освіта», навчального НДФ-8-015/22 та робочого РДФ-8-015/22 планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії для галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якою університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, та відповідних нормативних документів.

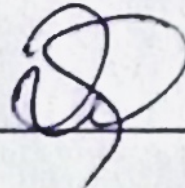
Робочу програму розробив:
професор кафедри педагогіки
та психології професійної освіти _____



Роман ПОПЕЛЮШКО

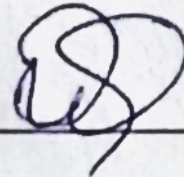
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № 15 від «02» 11 2022 р.

Завідувач кафедри _____



Ельвіра ЛУЗІК

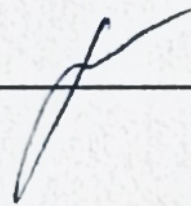
Гарант освітньо-наукової програми _____



Ельвіра ЛУЗІК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 10 від «08» 11 2022 р.

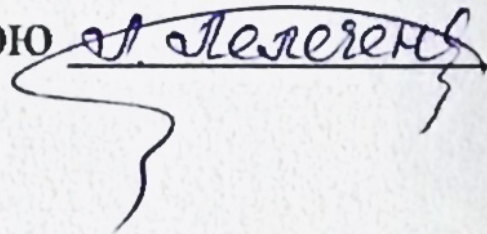
Голова НМРР _____



Анжеліка КОКАРОВА

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантурою та докторантурою _____




Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

«09» 11 2022 р.


Рівень документа 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 3 із 12	

Вступ	4
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Очікувані результати навчання.....	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.1. Програма навчальної дисципліни.....	5
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
2.3. Самостійна робота аспірантів.....	7
3. Навчально-методичні матеріали.....	8
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	8
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси.....	9
4. Система оцінювання результатів навчання.....	9
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.....	9
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання	9
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.....	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 4 із 12	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання» розроблена на основі «Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті», затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти знань з психології кар'єрного зростання сучасного фахівця, формування умінь з організації психологічного супроводу кар'єрного зростання фахівців професій типу «людина-людина», зокрема майбутніх викладачів.


Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- аналіз психологічних аспектів кар'єрного зростання фахівця;
- виявлення психологічних особливостей кар'єрного зростання фахівців професій типу «людина-людина»;
- визначення особливостей кар'єрного зростання майбутніх викладачів;
- проведення дослідження професійної спрямованості та компетентності фахівців на різних етапах кар'єрного зростання;
- здійснення психологічного супроводу кар'єрного зростання фахівців;
- використання засобів оптимізації кар'єрного зростання фахівців професій типу «людина-людина»;
- застосування на практиці інструментів, котрі сприятимуть кар'єрного зростання майбутніх викладачів.

1.2. Очікувані результати навчання.

Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість досягти таких *програмних результатів*:

- **ЗН 4.** знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку;
- **УН 9.** вміти демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання;
- **АіВ 17.** здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму;
- **АіВ 18.** здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 5 із 12	

Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість здобути такі *компетентності*:

- **ЗК 4.** здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення;

- **СК 4.** здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» базується на знаннях таких дисциплін: «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Професійна майстерність викладача ЗВО», «Проектування освітніх програм і технологій», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців», та слугує основою для проходження фахової науково-педагогічної практики».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: №1 «Психологія кар'єрного зростання», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни.


Модуль №1 «Психологія кар'єрного зростання»

Інтегровані вимоги: в процесі засвоєння матеріалу модуля №1 аспірант має вміти:

- демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання;

- усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму;

- відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 6 із 12	

Тема 1. Психологія професії. Особистість і професія. Поняття професії. Типи професій. Професіограма. Професійне самовизначення особистості. Етапи професійного становлення особистості. Кризи професійного становлення. Проблема професійної особистісної деформації: ознаки, шляхи попередження.

Тема 2. Особистість у системі «людина-професія». Поняття особистості у психології. Поняття «професійно обумовлена особистість» та її структура. Стадії професійного розвитку особистості як суб'єкта діяльності. Кризи професійного розвитку.

Тема 3. Професійна мотивація. Поняття мотивації. Класифікація та структура мотивів. Психологічні теорії професійної мотивації. Мотиви вибору професії та професійного навчання. Психологічні основи оптимального вибору професії.

Тема 4. Соціально-психологічний аналіз професійної діяльності. Психологічна сутність та структура професійної діяльності. Взаємозв'язок професійних вимог та індивідуально-психологічних особливостей особистості. Поняття професійної придатності та її складові. Готовність до професійної діяльності та її складові. Становлення і розвиток професійної ідентичності. Професійна мобільність як необхідна умова самореалізації сучасного фахівця.


Тема 5. Перші кроки на шляху побудови професійної кар'єри. Психологія успіху. Теорія лідерства. Професійний успіх. Поняття професійної кар'єри. Кар'єра, професійна компетентність. Морально-етичні норми кар'єрного зростання. Образ професіонала. Етика професіонала: зовнішній вигляд ділової людини, етика ділового спілкування, самореклама. Професійний план та етапи його формування.

Тема 6. Кар'єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання (1 ч.). Навички протидії соціальному тиску. Загальна динаміка і закономірності перебігу конфлікту. Навички розв'язання конфліктів. Функції і засоби спілкування. Невербальні засоби спілкування. Вербальні засоби спілкування.

Тема 7. Кар'єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання (2 ч.). Зовнішній вигляд. Навички самопрезентації. Резюме. Інтерв'ю під час прийому на роботу. Навички ефективного спілкування. Здатність розуміти почуття, потреби і проблеми інших людей. Асертивна поведінка. Захист обраної професії.

Тема 8. Психологічні засади самореалізації особистості дорослого віку. Ресурси професійної самореалізації людини дорослого віку. Психолого-педагогічні чинники та умови професійної самореалізації. Самореалізація як екзистенційна потреба особистості. Духовний потенціал самореалізації особистості.

Тема 9. Психолого-педагогічні вимоги до викладача вищої школи та його імідж. Структура професійної діяльності викладача. Професійні та особистісні

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 7 із 12	

якості викладача. Професійні деформації в педагогічній діяльності. Педагогічна культура викладача ВНЗ. Комунікативна культура викладача.

Тема 10. Професійний стрес та професійне «вигорання» у педагогічній діяльності. Поняття професійного стресу. Особливості його перебігу. Засоби саморегуляції поведінки в умовах професійно-педагогічного стресу. Симптом професійного «вигорання»: особливості виникнення і засоби подолання.


2.2. Тематичний план.

№ з/п	Тематика занять	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Очна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ./лабор. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ./лабор. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Психологія кар'єрного зростання»										
1.1	Психологія професії. Особистість і професія.	13	2	2	9	11	-	-	11	
1.2	Особистість у системі «людина-професія».	13	2	2	9	11	-	-	11	
1.3	Професійна мотивація.	13	2	2	9	13	-	2	11	
1.4	Соціально-психологічний аналіз професійної діяльності.	13	2	2	9	11	-	-	11	
1.5	Перші кроки на шляху побудови професійної кар'єри.	15	2	4	9	15	2	2	11	
1.6	Кар'єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання (1 ч.).	15	2	4	9	15	2	2	11	
1.7	Кар'єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання (2 ч.).	15	2	4	9	11	-	-	11	
1.8	Психологічні засади самореалізації особистості дорослого віку.	13	2	2	9	13	-	2	11	
1.9	Психолого-педагогічні вимоги до викладача вищої школи та його імідж.	15	2	4	9	13	2	-	11	
1.10	Професійний стрес та професійне «вигорання» у педагогічній діяльності.	15	2	4	9	13	-	2	11	
1.11	Модульна контрольна робота №1	10	-	-	10	-	-	-	-	
1.12	Контрольна робота (домашня)	-	-	-	-	24	-	-	24	
Усього за модулем №1		150	20	30	100	150	6	10	134	
Усього за навчальною дисципліною		150	20	30	100	150	6	10	134	

2.3. Самостійна робота аспірантів.

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

1) Теоретико-практичне дослідження та обґрунтування передумов власного кар'єрного зростання;

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 8 із 12	

2) Теоретико-практичне дослідження та обґрунтування перешкод на шляху власного кар'єрного зростання;

3) Складання розширеного плану власного кар'єрного зростання.

Завдання 1) виконується з метою дослідження та обґрунтування передумов власного кар'єрного зростання та полягає у теоретико-практичному аналізі власних психофізіологічних особливостей, відповідності профілю обраної професії внутрішній мотивації, аналізу ринку праці тощо.

Завдання 2) виконується з метою дослідження та обґрунтування перешкод на шляху власного кар'єрного зростання та полягає у теоретико-практичному аналізі власних психофізіологічних особливостей, відповідності профілю обраної професії внутрішній мотивації, аналізу ринку праці тощо.

Завдання 3) виконується з метою окреслення траєкторії власного кар'єрного зростання та полягає у складанні розширеного плану, з описом етапів, конкретних шляхів, методів та строків, на шляху власного кар'єрного зростання.

Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до екзамену тощо розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів.

При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання» використовуються наступні методи навчання:


- лекції з використання мультимедійних презентацій;
- робота в малих групах;
- семінар-дискусія;
- розв'язування ситуаційних завдань (кейсів);
- рольова гра, тощо.

3.2. Рекомендована література

3.2.1. Базова література

1) Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 139 с.

2) Мазур А., Пасенко Н. Кар'єра без драм і травм. Київ : Віхола, 2021. 248 с.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 9 із 12	

3) Остапенко І.В. Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді: методичний посібник. НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 92 с.

4) Темплар Р. Правила кар'єри. Чіткий алгоритм персонального успіху. Київ : КМ-Букс, 2022. 296 с.

5) Флемінг К. Говорити легко та невимушено. Як стати приємним співрозмовником. Харків: Книжковий Клуб Сімейного Дозвілля». 2020. 240 с

6) Чуйко О., Куравська Н. Гендер і кар'єра : навчальний посібник / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Видавець Супрун В.П., 2019. 364с.

3.2.2. Допоміжна література

1) Капіца В.Ф. Творча самореалізація та успіх у професійній діяльності. Книга 3. Кривий Ріг : Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2015 745 с.

2) Кокун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агенство», 2012. 200 с.

3) Лозовецька В.Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія. Київ, 2015. 279 с.

4) Лукашевич Н.П. Теория и практика самоменеджмента: учеб.пособие / Н.П. Лукашевич. 2-е изд., испр. Киев : МАУП, 2013. 360 с.

5) Малхазов О.Р. Психологія праці: Навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2010. 208 с.

6) Побудова кар'єри : навч.-метод. посібник / за ред. О.В. Мельника. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 172 с.

3.3. Інформаційні інтернет-ресурси

3.3.1. <http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/exhibitions/1732-psuxolog11>

3.3.2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0101-93>

3.3.3. <https://imzo.gov.ua/tag/psycholohichna-sluzhba/>

3.3.4. <http://prof.osvita.org.ua/uk/index.html>

3.3.5. <http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/visnik>


4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби оцінювання результатів навчальної діяльності.

Діагностика навчальних досягнень здобувачів здійснюється шляхом обов'язкового виконання здобувачами таких видів навчальної діяльності:

- відповіді на теоретичні питання під час аудиторної роботи на практичних заняттях;

- виконання та захист презентації.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 10 із 12	

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль № 1 «Психологія кар'єрного зростання»		
Відповіді на теоретичні питання під час аудиторної роботи на практичних заняттях	56×8=40 балів	56×2=10 балів
Виконання та захист презентації	56×3=15 балів	56×2=10 балів
Модульна контрольна робота №1	25 балів	x
Контрольна робота (домашня)	x	40 балів
Всього за модуль № 1	80	60
Екзамен (за наявності)	x	x
Залік (за наявності)	20	40
Підсумкова рейтингова оцінка	100	


4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах до оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 11 із 12	

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження здобувачу вищої освіти оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.


Таблиця 4.3.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Оцінка за діяльність 1	Оцінка за діяльність 2	Поточна модульна оцінка	Контрольна модульна оцінка	
5 бали	5 бали	72-80 бали	18-20 бали	Відмінно
4 бали	4 бали	60-71 бали	15-17 бали	Добре
3 бали	3 бали	48-59 бали	12-14 бали	Задовільно
2 бали	2 бали	1-47 бали	1-11 бали	Незадовільно

4.3.2. Здобувач вищої освіти допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання здобувачем лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2022
		Стор. 12 із 12	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				




**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ»**

Освітньо-наукової програми «Професійна освіта»

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціальностями)»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Курс	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Особливості психології кар'єрного зростання
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<i>Метою</i> навчальної дисципліни є оволодіння аспірантами знань з психології кар'єрного зростання сучасного фахівця, формування умінь з організації психологічного супроводу кар'єрного зростання фахівців професій типу «людина-людина», зокрема майбутніх викладачів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість досягати таких <i>програмних результатів</i> : <ul style="list-style-type: none"> - ЗН 4. знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку; - УН 9. вміти демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання; - АіВ 17. здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму; - АіВ 18. здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість здобутити такі <i>компетентності</i> : <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 4. здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення; - СК 4. здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Психологія професії. Особистість і професія. Особистість у системі «людина-професія». Професійна мотивація. Соціально-психологічний аналіз професійної діяльності. Перші кроки на шляху побудови професійної кар'єри. Кар'єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання. Психологічні засади самореалізації особистості дорослого віку. Психолого-педагогічні вимоги до викладача вищої школи та його імідж. Професійний стрес та професійне «вигорання» у педагогічній діяльності. Види занять: лекційні та практичні заняття. Методи навчання: лекції з використання мультимедійних

	презентацій; робота в малих групах; семінар-дискусія; розв'язування ситуаційних завдань (кейсів); рольова гра, тощо. Форми навчання: очна, заочна
Пререквізити	«Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Професійна майстерність викладача ЗВО», «Проектування освітніх програм і технологій», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців»
Пореквізити	«Фахова науково-педагогічна практика»
Інформаційне забезпечення репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література: 1. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 139 с. 2. Мазур А., Пасенко Н. Кар'єра без драм і травм. Київ : Віхола, 2021. 248 с. 3. Остапенко І.В. Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді: методичний посібник. НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 92 с. 4. Темплар Р. Правила кар'єри. Чіткий алгоритм персонального успіху. Київ : КМ-Букс, 2022. 296 с. 5. Флемінг К. Говорити легко та невимушено. Як стати приємним співрозмовником. Харків: Книжковий Клуб Сімейного Дозвілля. 2020. 240 с 6. Чуйко О., Куравська Н. Гендер і кар'єра : навчальний посібник / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Видавець Супрун В.П., 2019. 364с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія лекційного навчання, проектор, фліп-чат, папір, маркери тощо.
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Попелюшко Роман Павлович Посада: професор Науковий ступінь: доктор психологічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-1227-1292 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&pli=1&user=VRABrbQAAAAJ Тел.: 406-75-40 E-mail: roman.popeliushko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706</p>
Оригінальність дисципліни	навчальної Авторський курс
Лінк на дисципліну	