

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет інженерства та соціальних комунікацій  
 Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

УЗГОДЖЕНО

Декан ФІСР



Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

« 8 » 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

« 10 » 2022 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти»**

Освітньо-наукова програма: «Професійна освіта»

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)

Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	Лекції	Практ./лабор. заняття	Самос. робота	Форма підсумк контролю
Очна	2	90 (3)	10	20	60	екзамен 2 с
Заочна	2	90 (3)	6	4	80	екзамен 2 с

Індекс. НДФ – 8-015/22-1.3.2

Індекс НДФ 8-015/22-1.3.2 (3)

СМЯ НАУ РП 12.01.07–01–2022



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Професійна майстерність викладача  
закладу вищої освіти»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12 01 07 01 -2022

Стор 2 із 14

Робочу програму навчальної дисципліни «Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Професійна освіта» та робочих навчальних планів № НДФ-8-015/22 та № РДФ-8-015/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Робочу програму розробила:

Завідувачка кафедри педагогіки та психології професійної освіти,  
доктор педагогічних наук, професор  Ельвіра ЛУЗІК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти протокол № 15 від « 02 » 11 2022 р.

Завідувач кафедри  Ельвіра ЛУЗІК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Професійна освіта», спеціальності 015 «Професійна освіта», протокол № 15 від « 02 » 11 2022 р.

Завідувач кафедри  Ельвіра ЛУЗІК

Гарант освітньо-наукової програми  Ельвіра ЛУЗІК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методичної ради Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 10 від « 08 » 11 2022 р.

Голова НМРР  Анжеліка КОКАРСВА

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури  Анжела ЛЕЛІЧЕНКО  
від « 09 » 11 2022 р.


Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Очікувані результати навчання.....	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.....	6
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1. Програма навчальної дисципліни.....	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни .....	8
2.3. Самостійна робота здобувачів.....	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали</b> .....	9
3.1. Методи навчання .....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	10
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси.....	10
<b>4. Система оцінювання результатів навчання</b> .....	10
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності .....	10
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання .....	11
4.3. Критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії».....	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07–01–2022
		Стор. 4 із 14	

## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти» розроблена на основі «Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисципліни з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті», затверджена наказом Ректора від 01.06.2021 р. №321/од.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є: оволодіння здобувачами системою інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з професійної майстерності викладача ЗВО для вироблення умінь та навичок аналізу та реалізації її складових при здійсненні дослідницько-інноваційної педагогічної діяльності з управлінням внутрішньою та зовнішньою педагогічною технікою; забезпечення оновлення змісту викладання із застосуванням традиційних та інноваційних освітніх технологій, форм, методів та засобів професійного навчання здобувачів вищої освіти. **Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння інтегрованими (міждисциплінарними) знаннями про особливості та завдання професійної майстерності викладача закладу вищої освіти; техніками їх створення та вдосконалення;
- опанування понятійним апаратом складових професійної майстерності викладача закладу вищої освіти концепціями і теоріями провідних учених у галузі професійної освіти та педагогіки, умовами їх використання;
- засвоєння інформації щодо артистизму як складової майстерності і професіоналізму викладача закладу вищої освіти;
- оволодіння продуктивними стилями педагогічного спілкування та навичками використання механізмів психологічного захисту;
- формування особливостей психолого-педагогічної поведінки викладача (педагогічного такту та етики) закладу вищої освіти;
- вироблення готовності викладача до використання інноваційних освітніх технологій при формуванні складових професійної майстерності в процесі навчальної діяльності.

#### 1.2. Очікувані результати навчання.

Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» дає можливість досягати таких *програмних результатів*:



- знання та розуміння загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців; сутності педагогічних явищ і процесів що відбуваються в системі професійної вищої освіти України і за кордоном;
- знання наукових та загально-методичних засад інноваційно-педагогічної діяльності викладача; традиційних та інноваційних технологій навчання і виховання; особливостей організації та управління освітнім процесом в закладах вищої професійної освіти;
- знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку.
- уміння самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання;
- здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою.;
- здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму.


Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» створює можливість для досягнення та оволодіння наступними *компетентностями*:

**Інтегральні:** здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності; розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-дослідної діяльності; проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному, національному та регіональному рівнях.

**Загальні компетентності:** здатність працювати у міжнародному контексті, здійснювати порівняльний аналіз наукових явищ, концепцій, теорій, наукових підходів в Україні та за кордоном з використанням іншомовних інформаційних ресурсів та реферативних баз.

**Фахові компетентності:**

- здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності;
- здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності;
- здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; окреслювати напрями її модернізації в умовах євроінтеграції.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07–01–2022
		Стор. 6 із 14	

### 1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» базується на знаннях з таких дисциплін: «Філософія науки та інновацій», «Інноваційні методи прийняття рішень соціотехнічних та соціокультурних системах», «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі 01 «Освіта / Педагогіка» та слугує основою для вивчення таких дисциплін як «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи».

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни представлений кредитно-модульною структурою і складаються в одного навчального модуля - «Професійна майстерність викладача ЗВО», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни.

#### **Модуль 1 «Професійна майстерність викладача ЗВО»**

Інтегровані вимоги: програма відповідає вимогам щодо підготовки здобувачів ступеня доктора філософії до здійснення наукових досліджень з професійної педагогіки та виконання функцій науково-педагогічного працівника.

**Тема 1. Професійна майстерність викладача ЗВО як навчальна дисципліна. Предмет, мета, завдання викладання. Дефініції ключових понять.**

Інтегративний характер змісту навчального курсу, його роль у формуванні фахівців з освітніх, педагогічних наук. Предмет, мета і завдання навчальної дисципліни. Дефініції понять: «професійно-педагогічна діяльність», «професійна майстерність», «педагогічна техніка».

**Тема 2. Поняття професійної майстерності та її складових. Класифікація професій.**

Рівні та складові професійної майстерності. Класифікації професій, особливості професії науково-педагогічного працівника. Педагогічна компетентність (ПК) її структура та зміст. ПК як підструктура професійної компетентності.

**Тема 3. Професійна техніка. Психологічна та педагогічна техніки викладача ЗВО.**

Сутність професійної техніки викладача. Зовнішня і внутрішня техніки. Психотехніка та її структура. Володіння увагою, уявленням.



#### **Тема 4. Інноваційність - найважливіша складова професійної майстерності викладача ЗВО.**

Поняття інноваційної педагогіки. Класифікація інноваційних освітніх технологій (аналіз та алгоритм перспектив використання). Переваги та недоліки в порівнянні з традиційними освітніми технологіями.

#### **Тема 5. Педагогічні здібності викладача. Їх класифікація та роль у формуванні його професійної майстерності.**

Поняття педагогічних здібностей та їх класифікація. Структура педагогічних здібностей (перцептивні, комунікативні, інтерактивні, управлінські, організаторські, дидактичні, експресивні, академічні, суєстивні). Акторська майстерність викладача ЗВО. Система К. Станіславського і професійно-педагогічна майстерність. Шляхи створення творчого самопочуття. Трансакції.

#### **Тема 6. Особливості професійно-педагогічного спілкування викладача ЗВО.**

Етнокультурні особливості професійно-педагогічного спілкування викладача у ЗВО. Класифікація стилів професійно-педагогічного спілкування за К. Левіним, В. Кан-Каліком, А. Марковою, Л. Мітіною. Стратегії і методи управління педагогічними конфліктами. Педагогічний такт і етика викладача ЗВО. Складові педагогічної етики викладача ЗВО.

#### **Тема 7. Імідж викладача та чинники його формування.**

Поняття іміджу викладача, його структури, чинників формування. Акмеологія викладача та її вплив на імідж. Критерії визначення професіоналізму викладача. Механізми міжособистісного сприйняття в освітньому процесі та механізми психологічного захисту. Проектування. Децентрація. Ідентифікація. Стереотипізація. Механізми психологічного захисту і професійна майстерність викладача.



## 2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.


№ з/п	Тематика занять	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Очна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ./лабор. заняття (семінари)	СР	Усього	Лекції	Практ./лабор. заняття (семінари)	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль №1</b>									
1.1	Професійна майстерність викладача ЗВО як навчальна дисципліна. Предмет, мета, завдання викладання. Дефініції ключових понять.	8	2	-	6	10	-	-	10
1.2	Поняття професійної майстерності та її складових. Класифікація професій.	10	-	2	8	12	2	-	10
1.3	Професійна техніка. Психологічна та педагогічна техніка викладача ЗВО.	10	-	2	8	14	2	-	12
1.4	Інноваційність - найважливіша складова професійної майстерності викладача ЗВО.	16	2	4	10	12	2	-	10
1.5	Педагогічні здібності викладача. Їх класифікація та роль у формуванні його професійної майстерності.	12	2	2	8	10	-	2	8
1.6	Особливості професійно-педагогічного спілкування викладача ЗВО. Конфліктологічна культура та етика викладача ЗВО.	12	2	4	6	10	2	-	8
1.7	Імідж викладача та чинники його формування.	10	2	4	4	10	-	2	8
1.8	Модульна контрольна робота	12	-	2	10	X	X	X	X
1.9	Контрольна робота (домашня)	X	X	X	X	12	-	-	12
<b>Усього за модулем</b>		90	10	20	60	90	6	4	80
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		90	10	20	60	90	6	4	80

## 2.3. Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів робіт:

1. Написання есе «Ваші особисті уявлення про професійну майстерність



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07–01–2022
		Стор. 9 із 14	

викладача ЗВО, її структуру та чинники впливу на її формування».

2. Добір 4-5 педагогічних ситуацій для аудиторного обговорення та попередження педагогічно-комунікативних бар'єрів у системах «викладач-студент», «викладач-викладач», «студент-студент».

3. Підготовка та проведення навчального заняття з використанням елементів інноваційних освітніх технологій.

Результати виконання сформульованих завдань.

Мета виконання *завдання 1* полягає в наступному:

- самостійне визначення дефініції поняття «професійна майстерність викладача ЗВО» з його науковим обґрунтуванням;
- свідомого уведення її до наукового обігу здобувачів, уточнення компонентів її структури та чинників;
- необхідність і достатність введення визначеної дефініції до наукового обігу здобувачів - майбутніх викладачів;
- уточнення компонентів структури сформульованої дефініції та чинників її формування для вироблення навичок дефінітивного аналізу з проблем професійної педагогіки.

Мета виконання *завдання 2* є:

- сформованість готовності у здобувачів до використання технологій ситуативного навчання та критичного мислення як у науково-педагогічній діяльності так і в експериментальній частині докторської дисертації для попередження професійної деформації та емоційного вигорання у майбутніх викладачів та вчених.

Мета *завдання 3* полягає у:

- формуванні креативності; толерантності та рефлексивності у майбутніх науково-педагогічних працівників як педагогів так і науково-дослідних працівників, здатних ефективно використовувати інноваційні освітні технології в професійній підготовці здобувачів вищої освіти на засадах студентоцентрованого навчання, яке сприятиме їхньому особистісному розвитку та професійному становленню.

Орієнтована тематика рефератів / завдань для виконання контрольних робіт, перелік питань для підготовки до іспиту тощо розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів.

При здійсненні самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

### **3. Навчально-методичні матеріали.**

#### **3.1. Методи навчання.**

При вивченні навчальної дисципліни «Професійна майстерність викладача ЗВО» використовуються такі методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;



- метод мозкової атаки;
- Сократів метод;
- метод мікровикладання;
- технологія ситуативного навчання (кейс-стаді);
- технологія евристичного (дослідницького) навчання;
- технологія дистанційного і змішаного навчання.

### **3.2. Рекомендована література**

#### **Базова література**

3.2.1. Євтух М.Б. Педагогічна психологія: Підручник / М. Б. Євтух, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, Т. В. Ільїна. - К.: Кондор Видавництво, 2015. – 420 с.

3.2.2. Барановська Л.В. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник. - К. : НАУ, 2015. – 254 с.

3.2.3. Семиченко В. А. та ін.. Педагогічна майстерність / За ред. І. А. Зязюна.- Київ: Вища школа, 2006.

3.2.4. Семиченко В. А. Психологія педагогічної діяльності. – К.: Вища школа, 2006.

3.2.5. Інноваційні технології навчання: навчальний посібник для студентів технічних навчальних закладів / Кол. авторів, відпов. ред. Бахтіярова Х.Ш. - К. НТУ, 2017. – 172 с.

3.2.6. Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. Педагогічна майстерність викладача: навч. посібник. - Х.: Вид-во НФаУ, 2009. – 140 с.

3.2.7. Теслюк В. Основи педагогічної майстерності. - К.:Ліра, 2016. – 340 с.

3.2.8. Чепіль М. М. Педагогічні технології: навч. Посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 224 с.

#### **Допоміжна література**

3.2.9. Conflict Management for Managers: Resolving Workplace, Client, and Policy Disputes, 2nd Edition & Kindle Edition. KENNESAW, Ga. (Dec 17, 2019) — by Susan S. Raines.

### **3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті**

3.3.1. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28536>

3.3.2. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28537>

3.3.3. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42076>

3.3.4. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20174>

## **4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **4.1. Засоби оцінювання результатів навчальної діяльності.**



Діагностика навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом обов'язкового виконання здобувачами таких видів навчальної діяльності:

- написання есе;
- проведення навчального заняття з використанням інноваційних освітніх технологій (ситуативного навчання, імітаційних технологій, технологій проблемного навчання);
- написання модульної контрольної роботи.

#### 4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи здобувачів здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.


Таблиця 4.1.

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Модуль № 1 «Професійна майстерність викладача ЗВО»</b>		
Діяльність 1: добір та обговорення кейс-стаді професійно-педагогічного спрямування.	25	20
Діяльність 2: підготовка та проведення навчального заняття з використанням елементів інноваційних освітніх технологій.	25	20
Модульна контрольна робота №1	30	X
Контрольна робота (домашня)	X	20
<i>Поточна модульна оцінка №1</i>	80	60
Разом за модулем 1:		
Іспит	20	40
<b>Підсумкова рейтингова оцінка</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

1) Написання есе «Ваше бачення про професійну майстерність викладача ЗВО, її структуру та чинники впливу на її формування».

2) Добір чотирьох - п'яти педагогічних ситуацій для аудиторного обговорення з метою попередження педагогічно-комунікативних бар'єрів у системі «викладач - студент», «викладач-викладач», «студент-студент».

3) Підготовка та проведення навчального заняття з використанням елементів інноваційних освітніх технологій.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07–01–2022
		Стор. 12 із 14	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	EX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		E	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

### 4.3. Критерії оцінювання досягнень здобувачів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження здобувачів оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07–01–2022
		Стор. 13 із 14	

Таблиця 4.3.

**Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою<sup>1</sup>**

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Оцінка за діяльність 1	Оцінка за діяльність 2	Поточна модульна оцінка	Контрольна модульна оцінка	
21-25	21-25	42-50	27-30	Відмінно
16-20	16-20	32-40	22-26	Добре
11-15	11-15	22-30	18-21	Задовільно
Менше 10	Менше 10	Менше 21	Менше 17	Незадовільно

4.3.2. Здобувач допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання здобувачем лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захисту його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

4.3.3. До екзамену здобувач допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок.

У разі отримання незадовільних контрольної модульної чи екзаменаційної рейтингових оцінок здобувач повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Професійна майстерність викладача  
закладу вищої освіти»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12.01.07-01-2022

Стор. 14 із 14

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА**  
**ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

**Освітньо-наукової програми 015 «Професійна освіта»**

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язковий компонент ОНП
<b>Курс</b>	<b>1 (перший)</b>
<b>Семестр</b>	<b>2 (другий)</b>
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити/90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Засвоєння дисципліни передбачає поглиблення знань здобувачів щодо сутності та особливостей педагогічної діяльності, її змісту і функцій в умовах професійної підготовки в закладах вищої освіти; трансформації ролі педагога в системі професійної підготовки в контексті сучасних суспільних змін.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на оволодіння здобувачами системою інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з професійної майстерності викладача закладу вищої освіти для вироблення умінь та навичок аналізу та реалізації її складових при здійсненні дослідницького-інноваційної педагогічної діяльності з управлінням внутрішньою та зовнішньою педагогічною технікою; забезпечує оновлення змісту викладання із застосуванням традиційних й інноваційних освітніх технологій, форм, методів та засобів професійного навчання здобувачів вищої освіти; надає знання, уміння і навички ефективних комунікацій в навчальній та професійній діяльності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» дає можливість досягати таких <i>програмних результатів</i> : - знання та розуміння загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців; сутності педагогічних явищ і процесів, що відбуваються в секторі професійної вищої освіти України і за кордоном; - знання наукових та загально-методичних засад інноваційно-педагогічної діяльності викладача; традиційних та інноваційних технологій навчання і виховання; - знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку; - вміння самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання; - здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з

	<p>вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою.</p> <p>- здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» створює можливість для досягнення та оволодіння наступними <i>компетентностями</i>:</p> <p><b>Інтегральні:</b> здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності; розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-дослідної діяльності; проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному, національному та регіональному рівнях.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b> здатність працювати у міжнародному контексті, здійснювати порівняльний аналіз наукових явищ, концепцій, теорій, наукових підходів в Україні та за кордоном.</p> <p><b>Спеціальні (Фахові) компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності;</li> <li>- здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності;</li> <li>- здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; окреслювати напрями її модернізацію в умовах євроінтеграції.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Загальна характеристика професійно-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти та його психолого-педагогічні особливості. Основні складові діяльності викладача (знаньева, наукова, виховна, організаційна, методична). Модель педагогічної діяльності (мета, мотиви, об'єкт, предмет, суб'єкт, умови, засоби, результат, корекція). Права і обов'язки викладача, зміни у діяльності викладача закладу вищої освіти в сучасних умовах.</p> <p>Особистість викладача як основний інструмент педагогічного впливу. Етичні цінності і ціннісні орієнтації педагога. Структура педагогічних здібностей. Психологічна компетентність і психологічна культура викладача.</p> <p>Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Наукові підходи до визначення сутності і структури педагогічної майстерності. Критерії та рівні педагогічної майстерності. Провідні ознаки педагогічного такту, психологічної і педагогічної культури.</p> <p>Поняття педагогічної техніки та її роль в діяльності викладача вищої школи. Елементи педагогічної техніки. Поняття педагогічного іміджу, механізми формування особистісного іміджу викладача.</p> <p>Майстерність викладача в організації педагогічних комунікацій. Форми та стилі педагогічної взаємодії. Культура та бар'єри педагогічного спілкування, шляхи їх попередження і подолання.</p> <p>Системи підготовки, об'єктивні і суб'єктивні чинники та</p>



	<p>умови професійного розвитку педагога. Форми і шляхи підвищення педагогічної майстерності.</p> <p>Специфіка діяльності викладачів в умовах закладу вищої технічної освіти при викладанні фахових і гуманітарних дисциплін.</p> <p>Методи: проблемний виклад, презентації, мікровикладання, дискусії, консультації, виконання колективних проєктів, проведення досліджень (тестування, аутодіагностика), дидактичне тестування.</p> <p>Форми навчання: очне, заочне.</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни, що містять знання, уміння, навички, необхідні для розуміння процесів, що відбуваються у сучасних освітніх системах. Навчальні предмети, що складають основу фахової підготовки, у процесі вивчення яких здобувачі мали безпосередню можливість спостерігати за індивідуальними методиками викладання, особистісними якостями викладачів.
<b>Пореквізити</b>	Педагогічна практика, написання наукових робіт.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Євтух М.Б. Педагогічна психологія: Підручник / М.Б. Євтух, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, Т.В. Ільїна. - К.: Кондор Видавництво, 2015. - 420 с</li> <li>2. Барановська Л.В. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник. - К. : НАУ, 2015. - 254с.</li> <li>3. Семиченко В.А та ін.. Педагогічна майстерність / За ред.. ІА.Зязюна.- Київ: Вища школа, 2006. – 327 с.</li> <li>4. Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності. – К.: Вища школа, 2006. – 164 с.</li> <li>5. <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28536">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28536</a></li> <li>6. <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28537">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28537</a></li> <li>7. <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42076">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42076</a></li> <li>8. <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20174">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20174</a></li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, дистанційне (on-line) навчання, аудиторія з мультимедійним обладнанням.
<b>Підсумковий контроль, екзаменаційна методика</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ЛУЗІК ЕЛЬВІРА ВАСИЛІВНА</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри, професор  <b>Вчений ступінь:</b> доктор педагогічних наук  <b>Тел.:</b> 0444067540  <b>E-mail:</b> elvira.luzik@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.804  <b>Профайл викладача:</b></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=0eCyx74AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=0eCyx74AAAAJ&amp;hl=uk</a></p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	