



Силабус навчальної дисципліни

«УНІВЕРСАЛЬНІ (М'ЯКІ) ЗДІБНОСТІ (SOFT SKILLS)»

Освітньо-наукової програми «Професійна освіта»

Галузь знань: 01 «Освіта\Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий), доктор філософії (PhD) |
| Статус дисципліни | вибірковий компонент ОНП |
| Курс | Другий |
| Семестр | Четвертий |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 5 (150) |
| Мова викладання | Українська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | <i>Предметом</i> вивчення є сутність самоорганізації та самоуправління особистості, особливості критичного та рефлексивного мислення, лідерських якостей, комунікативних здібностей та уміння працювати в команді; особливості і закономірності ефективної міжособистісної взаємодії, прийняття рішень, цілепокладання та досягнення складних багаторівневих цілей особистісного, професійного і кар'єрного розвитку. |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | <i>Мета викладання:</i> формування та вдосконалення у здобувачів третього рівня вищої освіти універсальних вмінь, які стануть підґрунтям науково-дослідної та викладацької діяльності, сприятимуть формуванню професіоналізму, розвитку лідерських якостей та організаційних вмінь; дозволять поглибити знання про себе та свої ресурси. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | ЗН 2. Загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців. ЗН 4. Основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку. УН 5. Аналізувати, оцінювати та синтезувати проблеми в науковій-професійній діяльності на межі предметних галузей; розробляти та розв'язувати інноваційні проекти, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. УН 6. Визначати методологію та критично оцінювати результати власних наукових досліджень; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. УН 7. Застосовувати іноземні джерела при розробці інноваційних проектів в освітній сфері, управляти ними, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, використовуючи на практиці знання іноземних мов. УН 8. Демонструвати ініціативу, оригінальність, самостійність, гнучке мислення; генерувати нові ідеї для реалізації та коригування процесу наукового дослідження; дотримуватись академічної доброчесності. УН 9. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання. |

| | |
|--|---|
| | <p>КОМ 11. Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою.</p> <p>КОМ 12. Здатність застосовувати сучасні інноваційно-комунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні.</p> <p>КОМ 14. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.</p> <p>КОМ 15. Здатність використовувати інноваційні методики та технології освітнього процесу, законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти в педагогічній діяльності.</p> <p>АіВ 17. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму.</p> <p>АіВ 18. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання іншомовних інформаційних ресурсів та реферативних баз.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати універсальні навички дослідника для аналізу інформації, оцінки її повноти та можливостей використання, розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексності у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення.</p> <p>СК 1. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні міждисциплінарні проекти в галузі професійної освіти; формувати команду та гармонійно взаємодіяти в їх реалізації з урахуванням прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері професійної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; аналізувати соціальнозначущі проблеми, що виникають в освітніх процесах, системах, технологіях і виявляти їх аксіологічну сутність.</p> <p>СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.</p> |
| <p>Навчальна логістика</p> | <p><i>Зміст дисципліни:</i> Мотивація до особистісного та професійного розвитку. Відповідальність особистості за саморозвиток і успішність власного життя. Цілеспрямованість як чинник успіху особистості. Розвиток емоційного інтелекту, як одна з умов</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>успіху. Навички тайм-менеджменту. Основи лідерства. Навички ефективної міжособистісної комунікації (академічні дебати, мистецтво публічних виступів, техніки переговорів тощо). Робота в групі. Здатність розвиватись у часи криз та невизначеності.</p> <p><i>Види занять:</i> лекція, практичне заняття, самостійна робота.</p> <p><i>Методи навчання:</i> інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/ групах; мозковий штурм; тести; проекти; дослідницько-творчі завдання; ігри (рольові, дидактичні, ділові).</p> <p><i>Форми навчання:</i> очна (денна, вечірня) заочна</p> |
| Пререквізити | Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійне становлення майбутніх фахівців», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти». |
| Пореквізити | Навчальний курс належить до циклу вибіркових дисциплін і спрямований на розширення задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів відповідно до їх інтересів та потреб суспільства. |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | <p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білявський В.М., Мовчан Т.С. Тайм-менеджмент, як спосіб підвищення ефективності використання людських ресурсів підприємства // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва : XIV міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 27 листопада 2020 р. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 301–303. 2. Добрев М.А. Лідерство в публічному управлінні у контексті пріоритетів цивілізаційного розвитку України / Актуальні питання економіки, фінансів, управління та права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – П. : ЦФЕНД, 2018. – Ч. 2. – С. 62–63. 3. Ічанська О., Мельничук О. Сучасні психологічні підходи до вивчення емоційного інтелекту / О. Ічанська, О. Мельничук // Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М.Ічанської. – К. : ТОВ «Альфа-ПК», 2020. – С. 62-67 4. Подкопаєва Ю.В., Вахнован Д.С. Теоретичний аналіз впливу самоменеджменту на працездатність сучасних керівників / Ю.В. Подкопаєва, Д.С. Вахнован // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 1-3 квітня 2020 р.) / [ред. кол.: В.М. Ісаєнко та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С. 80-81 5. Ранг М.П. Тайм-менеджмент як важлива складова персонального менеджменту / М.П. Ранг // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів, м. Київ, 6–8 квітня 2016 р., Національний авіаційний університет / ред. кол. В.П. Харченко [та ін.]. – К. : НАУ, 2016. – С. 136. |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Аудиторний фонд кафедри педагогіки та психології професійної освіти 8-го навчального корпусу, комп'ютерні класи, мультимедійні проектори |
| Підсумковий контроль, екзаменаційна методика | Диференційний залік |
| Кафедра | педагогіки та психології професійної освіти |
| Факультет | лінгвістики та соціальних комунікацій |

| | | |
|---|---|--|
| Викладач(і) |  | Смолінчук Лариса Симонівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Профайл викладача: Тел.: +380673035265 E-mail: larysasmolinchuk@nau.edu.ua Робоче місце: 8.706 |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс | |
| Лінк на дисципліну | | |