




**Силабус навчальної дисципліни  
«ВПЛИВ ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНОГО  
СЕРЕДОВИЩА НА УСПІШНІСТЬ  
ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ТА  
ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦЯ»**

**Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»**

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	3 (третій)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити/90 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Сучасні підходи до закономірностей та принципів роботи в інформаційних систем, підготовку в умовах освітньо-інформаційного середовища, характеристику різних форм і методів навчання у віртуальних платформах, самостійна роботи студентів у сучасному середовищі, організація контрольних заходів, навчально-методичне забезпечення, кібернетичний підходів та інноваційні технологій до управління навчальним процесом
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на розвиток у здобувачів критичного мислення, здатності вільно орієнтуватися у віртуальному освітньо-інформаційному середовищі, вільним володінням обсягом компетентностей щодо використання інноваційних технологій у педагогіці та психології
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Знання наукових та загально-методичних засад інноваційно-педагогічної діяльності викладача; традиційних та інноваційних технологій навчання і виховання; особливостей організації та управління освітнім процесом в закладах вищої професійної освіти. Вміння демонструвати ініціативу, оригінальність, самостійність, гнучке мислення; генерувати нові ідеї для реалізації та коригування процесу наукового дослідження; дотримуватись академічної доброчесності. Вміння демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання. Здатність застосовувати сучасні інноваційно-комунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів мають бути сформовані компетентності: Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності; розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-дослідної діяльності; проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному, національному та регіональному рівнях.

	<p>Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; окреслювати напрями її модернізації в умовах євроінтеграції.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни</b> Концептуальні засади організації навчання у освітньо-інформаційному середовищі. Організаційна структура віртуального освітнього простору. Застосування віртуального освітнього середовища та інформаційних технологій навчання. Використання інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності. Основні форми та моделі сучасних технологій навчання</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття, семінари</p> <p><b>Методи навчання:</b> дискусія, онлайн-навчання</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Дана дисципліна базується на знаннях дисципліни «Філософія науки та інновацій».
<b>Пореквізити</b>	Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін «Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти», «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах».
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <p>1. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету. Монографія – К. : ЦП «Компринт», 2018. – 389 с</p> <p><b>Репозитарій НАУ:</b></p> <p>Посилання на вкладені в репозитарій авторські конспекти лекцій, методичні рекомендації, які пройшли процедуру затвердження на ВР факультету та на ВР Університету, а також наукові статті, дисертація, тощо</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, освітньо-інформаційне середовище
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Іспит, тестування
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПІБ</b> Рахманов Віталій Олегович  <b>Посада:</b> професор  <b>Вчений ступінь:</b> д.пед.н  <b>Профайл викладача:</b> посилання на профіль  <b>Тел.:</b> (044) 406-75-40  <b>E-mail:</b> kppronau@ukr.net  <b>Робоче місце:</b> 8.706, 1.209</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс на основі наукових досліджень
<b>Лінк на дисципліну</b>	<p>Google Classroom</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTQyNjkwMzgxNzFa">https://classroom.google.com/u/0/c/NTQyNjkwMzgxNzFa</a></p>