



**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА СУЧАСНИЙ
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС У ГАЛУЗІ
01 «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА»**

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

Рівень вищої освіти	Третій (аспірантський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента із фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити/ 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Організація та реалізація міждисциплінарних наукових досліджень на галузевому рівні (з урахуванням специфіки обраної спеціальності); та розвиток методологічної компетентності.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у майбутніх докторів філософії (PhD) комплексної системи наукових знань, що є необхідним «атрибутом» для організації та реалізації міждисциплінарних наукових досліджень на галузевому рівні (з урахуванням специфіки обраної спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»); та розвиток методологічної компетентності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців; сутності педагогічних явищ і процесів, що відбуваються в системі професійної вищої освіти в Україні і за кордоном. Уміння демонструвати ініціативу, оригінальність, самостійність, гнучке мислення; генерувати нові ідеї для реалізації та коригування процесу наукового дослідження; дотримуватись академічної доброчесності. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Курс спрямований на формування таких компетентностей: Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності; розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-дослідної діяльності; проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному, національному та регіональному рівнях. Здатність працювати у міжнародному контексті, здійснювати порівняльний аналіз наукових явищ, концепцій, теорій, наукових підходів в Україні та за кордоном. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання іншомовних інформаційних ресурсів та

	реферативних баз.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: класифікація наукових досліджень в галузі освіти, міждисциплінарні наукові дослідження, міжгалузеве проектування наукового дослідження, кількісні та якісні методи дослідження освіти, варіативність методів математичної статистики, вимоги до матеріалів дослідження.</p> <p>Види занять: лекції, практичні.</p> <p>Методи навчання: (експеримент, контент-аналіз, опитувальні, соціометричні, статистичні, прямі (незасекречені) - інтерв'ю, фокус-групи; проєктивні - конструювання ситуації, експресивні, асоціативні; непрямі (засекречені) - глибинні інтерв'ю.</p> <p>Форми навчання: очна, вечірня.</p>
Пререквізити	Знання з педагогіки, психології, загальні та фахові знання, отримані на бакалаврському та магістерському рівні вищої освіти.
Пореквізити	Знання особливостей тенденцій розвитку та сучасного міждисциплінарного дискурсу у галузі 01/Освіта/Педагогіка можуть бути використані в процесі написання дисертації на здобуття вченого ступеня докторів філософії (PhD).
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Право, 2017. - 448 с. 3.2.4. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: навчальний посібник. Полтава: ППППО, 2018.-201 с 2. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навчальний посібник. Київ: Лібра, 2015.-344 с. 3. Роджерс Е. М. Дифузія інновацій / пер. з англ. В. Старка. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016.-591 с. 3.2.7. 4. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого: підручник для науковця. Київ: «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2016. 302 с <p>Репозитарій НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text 3.3. 2. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text 3. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія, мультимедійний простор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(и)	 <p>ПІБ Котикова Олена Михайлівна Посада: завідувач кафедри Вчений ступінь: кандидат психологічних наук Профайл викладача: Тел.: 4067460 E-mail: olena.kotykova@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1202</p>
Оригінальність навчальної	Авторський курс

дисципліни	
Лінк на дисципліну	