



Силабус
навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Освітньо-наукової програми 015 «Професійна освіта»

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент ОНП
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити/90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Засвоєння дисципліни передбачає поглиблення знань здобувачів щодо сутності та особливостей педагогічної діяльності, її змісту і функцій в умовах професійної підготовки в закладах вищої освіти; трансформації ролі педагога в системі професійної підготовки в контексті сучасних суспільних змін.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на оволодіння здобувачами системою інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з професійної майстерності викладача закладу вищої освіти для вироблення умінь та навичок аналізу та реалізації її складових при здійсненні дослідницького-інноваційної педагогічної діяльності з управлінням внутрішньою та зовнішньою педагогічною технікою; забезпечує оновлення змісту викладання із застосуванням традиційних й інноваційних освітніх технологій, форм, методів та засобів професійного навчання здобувачів вищої освіти; надає знання, уміння і навички ефективних комунікацій в навчальній та професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» дає можливість досягати таких <i>програмних результатів</i> : <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців; сутності педагогічних явищ і процесів, що відбуваються в секторі професійної вищої освіти України і за кордоном; - знання наукових та загально-методичних засад інноваційно-педагогічної діяльності викладача; традиційних та інноваційних технологій навчання і виховання; - знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку; - вміння самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання; - здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з

	<p>вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою.</p> <p>- здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» створює можливість для досягнення та оволодіння наступними <i>компетентностями</i>:</p> <p>Інтегральні: здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності; розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-дослідної діяльності; проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному, національному та регіональному рівнях.</p> <p>Загальні компетентності: здатність працювати у міжнародному контексті, здійснювати порівняльний аналіз наукових явищ, концепцій, теорій, наукових підходів в Україні та за кордоном.</p> <p>Спеціальні (Фахові) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності; - здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності; - здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; окреслювати напрями її модернізацію в умовах євроінтеграції.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Загальна характеристика професійно-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти та його психолого-педагогічні особливості. Основні складові діяльності викладача (знаньева, наукова, виховна, організаційна, методична). Модель педагогічної діяльності (мета, мотиви, об'єкт, предмет, суб'єкт, умови, засоби, результат, корекція). Права і обов'язки викладача, зміни у діяльності викладача закладу вищої освіти в сучасних умовах.</p> <p>Особистість викладача як основний інструмент педагогічного впливу. Етичні цінності і ціннісні орієнтації педагога. Структура педагогічних здібностей. Психологічна компетентність і психологічна культура викладача.</p> <p>Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Наукові підходи до визначення сутності і структури педагогічної майстерності. Критерії та рівні педагогічної майстерності. Провідні ознаки педагогічного такту, психологічної і педагогічної культури.</p> <p>Поняття педагогічної техніки та її роль в діяльності викладача вищої школи. Елементи педагогічної техніки. Поняття педагогічного іміджу, механізми формування особистісного іміджу викладача.</p> <p>Майстерність викладача в організації педагогічних комунікацій. Форми та стилі педагогічної взаємодії. Культура та бар'єри педагогічного спілкування, шляхи їх попередження і подолання.</p> <p>Системи підготовки, об'єктивні і суб'єктивні чинники та</p>

	<p>умови професійного розвитку педагога. Форми і шляхи підвищення педагогічної майстерності.</p> <p>Специфіка діяльності викладачів в умовах закладу вищої технічної освіти при викладанні фахових і гуманітарних дисциплін.</p> <p>Методи: проблемний виклад, презентації, мікровикладання, дискусії, консультації, виконання колективних проєктів, проведення досліджень (тестування, аутодіагностика), дидактичне тестування.</p> <p>Форми навчання: очне, заочне.</p>
Пререквізити	Дисципліни, що містять знання, уміння, навички, необхідні для розуміння процесів, що відбуваються у сучасних освітніх системах. Навчальні предмети, що складають основу фахової підготовки, у процесі вивчення яких здобувачі мали безпосередню можливість спостерігати за індивідуальними методиками викладання, особистісними якостями викладачів.
Пореквізити	Педагогічна практика, написання наукових робіт.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Євтух М.Б. Педагогічна психологія: Підручник / М.Б. Євтух, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, Т.В. Ільїна. - К.: Кондор Видавництво, 2015. - 420 с 2. Барановська Л.В. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник. - К. : НАУ, 2015. - 254с. 3. Семиченко В.А та ін.. Педагогічна майстерність / За ред.. ІА.Зязюна.- Київ: Вища школа, 2006. – 327 с. 4. Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності. – К.: Вища школа, 2006. – 164 с. 5. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28536 6. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28537 7. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42076 8. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20174
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, дистанційне (on-line) навчання, аудиторія з мультимедійним обладнанням.
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Іспит
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>ЛУЗІК ЕЛЬВІРА ВАСИЛІВНА Посада: завідувач кафедри, професор Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: 0444067540 E-mail: elvira.luzik@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.804 Профайл викладача:</p> <p>https://scholar.google.com.ua/citations?user=0eCyx74AAAAJ&hl=uk</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	