



**Силабус навчальної дисципліни  
«АНДРАГОГІКА ТА ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

**Освітньо-наукова програма:** усі освітньо-наукові програми, за якими університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії».


**Галузь знань:** усі галузі знань, за якими університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії».

**Спеціальність:** усі спеціальності, за якими університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій, освітньо-науковий, доктор філософії (PhD)
<b>Статус дисципліни</b>	Цикл дисциплін набуття універсальних навичок дослідника та викладача
<b>Курс</b>	Другий
<b>Семестр</b>	Третій
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3(90)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<i>Предметом</i> вивчення є освіта дорослих та інноваційні освітні технології у системі вищої освіти. Він реалізується для формування готовності в майбутніх докторів філософії до освітньої діяльності в системі вищої й післявищої освіти з використанням інноваційних технологій.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<i>Мета викладання:</i> набуття професійних знань, умінь, навичок, досвіду, що відповідають сутності і змісту освітньої діяльності дорослих, викладання в системі вищої та післявищої освіти з використанням інноваційних освітніх технологій.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Навчальна дисципліна «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» дає можливість досягти таких <i>програмних результатів:</i> вільно оперувати науково-педагогічною термінологією з професійної педагогіки, педагогіки дорослих, з проблеми використання інноваційних освітніх технологій у сфері вищої освіти; <b>знати</b> загальні закономірності та принципи професійної підготовки фахівців; сутність педагогічних явищ і процесів, що відбуваються в системі професійної вищої освіти в Україні і за кордоном; аналізувати, оцінювати та синтезувати проблеми в науковій-професійній діяльності на межі предметних галузей; розробляти та розв'язувати інноваційні проекти, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання; моделювати продуктивний освітній процес й організувати його із здобувачами у сфері вищої й післявищої освіти; виокремлювати інноваційні освітні

	<p>технології, аналізувати їхню студентоцентрованість і розвивальну спрямованість; уміти встановлювати педагогічну взаємодію у сфері вищої та післявищої освіти на суб'єкт-суб'єктних засадах; бути готовими до використання дистанційної та змішаної освітніх технологій із здобувачами різних рівнів вищої освіти із дотриманням концептів гуманістичної педагогіки; володіти теорією і вміннями практичного застосування особистісно зорієнтованих освітніх технологій; уміти використовувати технології евристичного (дослідницького навчання), здійснювати науковий експеримент та аналізувати отримані результати; професійно презентувати результати власного пошуку та систематизації кейсів для здійснення мікровикладання з використанням технології ситуативного навчання; оволодіння методикою та алгоритмом проведення ділових навчальних і рольових ігор з використанням змісту майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» повинен набути таких <i>компетентностей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, зокрема й дослідницько-інноваційної діяльності у сфері вищої освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</li> <li>— здатність до критичного мислення;</li> <li>— комплексність і системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії;</li> <li>— здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж життя;</li> <li>— здатність розробляти й управляти проектами;</li> <li>— здатність здійснювати продуктивну науково-педагогічну діяльність на основі освітніх інновацій;</li> <li>— здатність застосовувати сучасні інформаційні та інноваційні освітні технології у системі вищої й післявищої освіти;</li> <li>— здатність ініціювати, розробляти й зреалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері професійної діяльності, вищої й післявищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Андрагогіка в системі людинознавства. Освіта дорослих в системі неперервної освіти. Андрагогіка та акмеологія. Професія андрагога та її багатофункціональність. Інноваційні освітні технології (ІОТ) вищої школи: умови запровадження, різновиди, зміст, складові, перспективні напрями розвитку. Особистісно зорієнтовані освітні технології. Технологія проблемного навчання. Технології мотивації успіхом. Імітаційні освітні технології. Їх класифікація. Кейс-технологія. Проектна технологія. Технологія евристичного (дослідницького) навчання. Технологія дистанційного й змішаного навчання.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття, семінар, дискусія, евристична бесіда, колоквиум.</p> <p><b>Методи навчання:</b> репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра,</p>

	ділова гра, проектний метод. <b>Форми навчання:</b> очна, заочна, вечірня.
<b>Пререквізити</b>	Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях із таких навчальних курсів: «Філософія науки та інновацій», «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах».
<b>Пореквізити</b>	Навчальний курс належить до циклу дисциплін з набуття універсальних навичок дослідника та викладача і є базою для засвоєння змісту дисциплін циклу оволодіння глибинними знаннями із спеціальності та циклу практичної підготовки.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p>1.Архипова С.П. Основи андрагогіки: навч. посібник / Архипова С.П. – Черкаси, 2002. – 92 с.</p> <p>2.Освіта дорослих: теоретичні і методологічні засади: [монографія] / авт. кол.: Лук'янова Л. Б., Сігаєва Л. Є., Аніщенко О. В. та ін. – К.: Педагогічна думка,2012.– С. 86–127.</p> <p>3.Сисоєва С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник / Сисоєва С.О.; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – К.: ВД «ЕКМО», 2011. – 324 с.</p> <p>4.Сучасні технології освіти дорослих: посіб. / [О.В. Аніщенко, Л.Б. Лук'янова, С.В. Зінченко та ін.]. – К., 2013. – 251 с.</p> <p>5. Барановська Л.В. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник. – К. : НАУ, 2015. - 254с.</p> <p>6. Інноваційні технології навчання: навчальний посібник для студентів технічних навчальних закладів / Кол. авторів, відпов. ред. Бахтіярова Х.Ш. – К. НТУ, 2017. – 172 с.</p> <p>7. Прокопів Л. Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ: навч.- метод. посібник. –Івано-Франківськ, 2017. – 166.</p> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>  <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/OD_2011_3(1)_3">http://nbuv.gov.ua/UJRN/OD_2011_3(1)_3</a>.  <a href="https://padlet.com/marina_scripnik/bovpslwdx80l">https://padlet.com/marina_scripnik/bovpslwdx80l</a>  <a href="http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/exhibitions/1931-andragogika">http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/exhibitions/1931-andragogika</a>  <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28536">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28536</a>  <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28537">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28537</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	8.706, 1.209, 1. 207
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Проміжний, підсумковий, модульний контроль; написання есе, мікровикладання, написання екзаменаційної роботи.
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

<b>Викладач(і)</b>		<b>ПІБ ДУДКА</b> Тетяна Юріївна <b>Посада:</b> професор <b>Вчений ступінь:</b> д-р пед. наук <b>Тел.:</b> (044) 406-76-31 <b>E-mail:</b> <b>Робоче місце:</b> 8-706
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс	
<b>Лінк на дисципліну</b>		