



Силабус навчальної дисципліни

«РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО / КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ЧИННИКІВ УСПІШНОСТІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Освітньо-наукової програми «Професійна освіта»


Галузь знань: 01 «Освіта\Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

Рівень вищої освіти (третій (освітньо-науковий))	Третій (освітньо-науковий), доктор філософії (PhD)
Статус дисципліни	вибірковий компонент ОНП
Курс	Другий
Семестр	Четвертий
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 (150)
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<i>Предметом</i> вивчення є сутність креативного / креативного мислення та основ їх формування; особливості судження як форми мислення, види суджень та їх будову; функції основних логічних законів та їх значення для наукової діяльності; особливості аргументації, види її, правила доведення і спростування; навички критичного та логічного мислення, техніки прийняття рішення, доведення та спростування, аргументації, проведення ефективних публічних виступів як чинники успішної наукової діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<i>Мета викладання:</i> формування та вдосконалення у здобувачів третього рівня вищої освіти культури мислення шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок критичного та креативного мислення, як чинника успішності наукової діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ЗН 2. Загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців; сутності педагогічних явищ і процесів, що відбуваються в системі професійної вищої освіти в Україні і за кордоном. ЗН 3. Наукових та загально-методичних засад інноваційно-педагогічної діяльності викладача; традиційних та інноваційних технологій навчання і виховання; особливостей організації та управління освітнім процесом в закладах вищої професійної освіти. ЗН 4. Основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку. УН 5. Аналізувати, оцінювати та синтезувати проблеми в науковій-професійній діяльності на межі предметних галузей; розробляти та розв'язувати інноваційні проекти, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. УН 6. Визначати методологію та критично оцінювати результати власних наукових досліджень; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. УН 7. Застосовувати іноземні джерела при розробці інноваційних проектів в освітній сфері, управляти ними, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, використовуючи

	<p>на практиці знання іноземних мов.</p> <p>УН 8. Демонструвати ініціативу, оригінальність, самостійність, гнучке мислення; генерувати нові ідеї для реалізації та коригування процесу наукового дослідження; дотримуватись академічної доброчесності.</p> <p>УН 9. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання.</p> <p>КОМ 11. Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою.</p> <p>КОМ 12. Здатність застосовувати сучасні інноваційно-комунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні.</p> <p>КОМ 14. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.</p> <p>АіВ 17. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму.</p> <p>АіВ 18. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання іншомовних інформаційних ресурсів та реферативних баз.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати універсальні навички дослідника для аналізу інформації, оцінки її повноти та можливостей використання, розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення.</p> <p>СК 1. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні міждисциплінарні проекти в галузі професійної освіти; формувати команду та гармонійно взаємодіяти в їх реалізації з урахуванням прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері професійної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; аналізувати соціально значущі проблеми, що виникають в освітніх процесах, системах, технологіях і виявляти їх аксіологічну сутність.</p> <p>СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p>

	<p>СК 4. Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p><i>Зміст дисципліни:</i> Критичне та креативне мислення як логічна рефлексія та основа діяльності. Основні формально-логічні закони та метод формалізації. Понятійний апарат міркувань. Критичне мислення і логічний характер судження. Категоричні судження та їх види. Теорія умовиводів. Класифікація умовиводів. Аргументація як основа сучасної комунікації. Креативність як соціально-психологічний феномен. Креативність та креативне мислення, мислення як комбінаторна гра. Креативність як основа рішення наукових проблем і нестандартних задач, креатив-методи. Якісне та продуктивне мислення. Креативне вирішення проблем (від помилок мислення до пошуку рішень).</p> <p><i>Види занять:</i> лекція, практичне заняття, самостійна робота.</p> <p><i>Методи навчання:</i> інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/ групах; мозковий штурм; тести; проєкти; дослідницько-творчі завдання; ігри (рольові, дидактичні, ділові);</p> <p><i>Форми навчання:</i> очна (денна, вечірня), заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Навчальний курс належить до циклу вибіркових дисциплін і покликаний ширше задовільнити освітні потреби здобувачів.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балахтар, К.С. (2021). <i>Особливості впливу креативності на суб'єктивне благополуччя викладачів іноземних мов закладів вищої освіти</i>. Київ 2. Балахтар, К. & Москальова, А. (2020). <i>Креативність педагогічних працівників як чинник їхнього суб'єктивного благополуччя: спецкурс для викладачів іноземних мов</i>. Київ: Талком. 3. Балахтар, К. (2020). Формування креативного мислення викладачів іноземної мови закладів вищої освіти засобами інноваційних технологій. <i>Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості : матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, (Київ, 20–21 трав. 2020 р.)</i>, 13-16. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 4. Балахтар, К. (2020). Ціннісні орієнтації як чинник формування суб'єктивного благополуччя особистості викладача іноземної мови ЗВО. <i>The 4th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (December 29–31, 2020)</i>, 139-146. CPN Publishing Group, Kyoto, Japan 5. Балахтар, К. (2019). Креативність як складова професійної компетентності викладача іноземної мови. <i>Актуальні проблеми психології: зб.наук праць Інст. психології імені Г.С., Костюка НАПН України. «Методологія і теорія психології»</i>, Т. XIV, 2, 54-61. Київ-Ніжин: ПП Лисенко М.М 6. Базиль, Л.О., Орлов В.Ф. (2018). Консультування з професійної кар'єри як важливий чинник самореалізації майбутніх фахівців. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>, VI (75), 181, 7-10.

	<p>7. Базиль, Л. О., Єршова, Л. М. (2019). Організація консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів: Методичні рекомендації для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Житомир: Полісся.</p> <p>8. Довгань, Л. Є. & Ситник, Н. І. (2014). <i>Креативний менеджмент</i>. Київ: НТУУ «КПІ».</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд кафедри педагогіки та психології професійної освіти 8-го навчального корпусу, комп'ютерні класи, мультимедійні проектори
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Диференційний залік
Кафедра	педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>ПІБ викладача: Балахтар Катерина Сергіївна Посада: доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти Науковий ступінь: доктор філософії (PhD) Профайл викладача: ORCID ID: 0000-0002-9154-9095 ResearchID: https://researchid.co/rid9024 Scopus Author ID: 57216845664 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=AbdIddEAAAAJ Тел.: 0444067540 E-mail: kateryna.balakhtar@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	<i>В розробці</i>