




**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ»**

**Освітньо-наукової програми «Професійна освіта»**

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціальностями)»

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Третій (освітньо-науковий)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр</b>	4 семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	5 кредитів / 150 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Особливості психології кар'єрного зростання
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<i>Метою</i> навчальної дисципліни є оволодіння аспірантами знань з психології кар'єрного зростання сучасного фахівця, формування умінь з організації психологічного супроводу кар'єрного зростання фахівців професій типу «людина-людина», зокрема майбутніх викладачів.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість досягати таких <i>програмних результатів</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ЗН 4.</b> знання основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку;</li> <li>- <b>УН 9.</b> вміти демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання;</li> <li>- <b>АіВ 17.</b> здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму;</li> <li>- <b>АіВ 18.</b> здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість здобутити такі <i>компетентності</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ЗК 4.</b> здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення;</li> <li>- <b>СК 4.</b> здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Психологія професії. Особистість і професія. Особистість у системі «людина-професія». Професійна мотивація. Соціально-психологічний аналіз професійної діяльності. Перші кроки на шляху побудови професійної кар'єри. Кар'єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання. Психологічні засади самореалізації особистості дорослого віку. Психолого-педагогічні вимоги до викладача вищої школи та його імідж. Професійний стрес та професійне «вигорання» у педагогічній діяльності. <b>Види занять:</b> лекційні та практичні заняття. <b>Методи навчання:</b> лекції з використання мультимедійних

	презентацій; робота в малих групах; семінар-дискусія; розв'язування ситуаційних завдань (кейсів); рольова гра, тощо. <b>Форми навчання:</b> очна, заочна
<b>Пререквізити</b>	«Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Професійна майстерність викладача ЗВО», «Проектування освітніх програм і технологій», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців»
<b>Пореквізити</b>	«Фахова науково-педагогічна практика»
<b>Інформаційне забезпечення репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<b>Навчальна та наукова література:</b> 1. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 139 с. 2. Мазур А., Пасенко Н. Кар'єра без драм і травм. Київ : Віхола, 2021. 248 с. 3. Остапенко І.В. Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді: методичний посібник. НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 92 с. 4. Темплар Р. Правила кар'єри. Чіткий алгоритм персонального успіху. Київ : КМ-Букс, 2022. 296 с. 5. Флемінг К. Говорити легко та невимушено. Як стати приємним співрозмовником. Харків: Книжковий Клуб Сімейного Дозвілля. 2020. 240 с 6. Чуйко О., Куравська Н. Гендер і кар'єра : навчальний посібник / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Видавець Супрун В.П., 2019. 364с.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія лекційного навчання, проектор, фліп-чат, папір, маркери тощо.
<b>Підсумковий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>Попелюшко Роман Павлович</b>  <b>Посада:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор психологічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b>  <b>ORCID iD:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-1227-1292">https://orcid.org/0000-0002-1227-1292</a>  <b>Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;pli=1&amp;user=VRABrbQAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;pli=1&amp;user=VRABrbQAAAAJ</a>  <b>Тел.:</b> 406-75-40  <b>E-mail:</b> roman.popeliushko@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.706</p>
<b>Оригінальність дисципліни</b>	навчальної Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	