



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВО»**  
**Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»**  
**Галузь знань:01 «Освіта/Педагогіка»**  
**Спеціальність:015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями)**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна із циклу вибіркових дисциплін
<b>Курс</b>	2
<b>Семестр</b>	4
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	5,0 кредити/150 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Навчальна дисципліна забезпечує теоретичне та практичне підґрунтя для формування сукупності знань та умінь, передбачених профілем здобувача третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта».(за спеціалізаціями) Предметом вивчення даної дисципліни є вивчення соціально-психологічних особливостей діяльності викладача ЗВО».
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<b>Метою</b> навчальної дисципліни є надання знань для формування професійних компетенцій у майбутніх викладачів закладів вищої освіти (ЗВО), які виявляються в особливостях управління навчальною, професійною та іншими видами діяльності та особливостей їх реалізації.. <b>Завданнями</b> вивчення навчальної дисципліни є: формуванні знань про основні закономірності та особливості діяльності майбутніх фахівців; наданні уявлень про соціально-психологічні, гідро-метео-фактори і медикобіологічні фактори та їх вплив на працездатність і безпечну/діяльність викладача в освітньо-інформаційному середовищі (ОІС) ЗВО; формуванні знань про загальні психофізіологічні характеристики праці в системах управління; оволодінні знаннями про індивідуальний стиль та функціональний стан, які впливають на ефективність та безпечну діяльність майбутнього викладача ЗВО; формуванні умінь використовувати засоби і методи збереження та підтримки працездатності і безпечної діяльності фахівців у звичайних та екстремальних умовах
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Знання загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців; сутності педагогічних явищ і процесів, що відбуваються в системі професійної вищої освіти в Україні і за кордоном; знання наукових та загально-методичних засад інноваційно-педагогічної діяльності викладача; традиційних та інноваційних технологій навчання і виховання; особливостей організації та управління освітнім процесом в закладах вищої професійної освіти, уміння аналізувати, оцінювати та синтезувати проблеми в науковій-професійній діяльності на межі предметних галузей; розробляти та

	<p>розв'язувати інноваційні проекти, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, уміння демонструвати ініціативу, оригінальність, самостійність, гнучке мислення; генерувати нові ідеї для реалізації та коригування процесу наукового дослідження; дотримуватись академічної доброчесності, уміння демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання, уміння розробляти науково-методичне забезпечення процесу впровадження принципів та ідей передового зарубіжного досвіду в професійну діяльність, здатність організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти, здатність використовувати інноваційні методики та технології освітнього процесу, законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти в педагогічній діяльності.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p><b>ІК.</b> Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності; розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-дослідної діяльності; проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному, національному та регіональному рівнях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність використовувати універсальні навички дослідника для аналізу інформації, оцінки її повноти та можливостей використання, розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексності у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність здійснювати та організувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; окреслювати напрями її модернізації в умовах євроінтеграції.</p>

<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b>  Зміст дисципліни: Актуальні проблеми соціальнопсихологічного забезпечення професійної діяльності викладача ЗВО. Психологічний супровід професійної підготовки викладача ЗВО. Психологічні умови психічного та фізичного здоров'я особистості. Психологічне забезпечення переговорного процесу. Особливості психологічного забезпечення діяльності викладача в екстремальних умовах освітньо-інформаційної системи ЗВО. Соціально-психологічне забезпечення надійної та безпечної діяльності викладачів ЗВО. Шляхи та засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності викладачів ЗВО в екстремальних умовах. Адаптація та її значення в системі соціально-психологічного забезпечення діяльності. Атестація персоналу як компонент соціальнопсихологічного забезпечення професійної діяльності</p> <p><b>Види занять:</b> лекції та практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b> словесні, наочні та практичні методи навчання, серед яких: висунення вимог, актуалізація знань (індивідуальна та групова), складання таблиць, схематизація співвідношення понять, створення та публічна демонстрація мультимедійних презентацій та ін.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна (денна, вечірня), заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	«Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців».
<b>Пореквізити</b>	«Фахова науково-педагогічна практика» , «Професійна майстерність викладача ЗВО»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>НТБ НАУ:</b>  Козаков В.А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / В.А. Козаков, М.В. Артюшина, О.М. Котикова та ін.- К.: КНЕУ, 2007. – 832 с.  Кокарева А.М., Хоменко-Семенова Л.О. Креативність як основа інноваційної освітньої діяльності викладача закладу вищої освіти// Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відповідальні редактори Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ«Білоцерківдрук». 2022. – С 79-91 с.  Кокарева А.М., Хоменко-Семенова Л.О., Алпатова О.В. Аналіз професійної вмотивованості викладачів ЗВТО / А.М. Кокарева, Л.О. Хоменко-Семенова, О.В. Алпатова // Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень. – Київ, 2020. – С. 56 – 62  <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45123">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45123</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, смарт-дошка
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій

<b>Викладач(і)</b>	<p><b>КОКАРЄВА АНЖЕЛІКА МИКОЛАЇВНА</b></p>  <p><b>Посада:</b> професор  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=zOBx0mQAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=zOBx0mQAAAAAJ&amp;hl=uk</a>  <b>Профіль SCOPUS:</b>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211320604">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211320604</a>  <b>Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-6025-4235">https://orcid.org/0000-0002-6025-4235</a>  <b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Anzelika_Kokareva">https://www.researchgate.net/profile/Anzelika_Kokareva</a>  <b>Профіль Facebook:</b>  <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100001131781915">https://www.facebook.com/profile.php?id=100001131781915</a>  <b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10629">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10629</a>  <b>Тел.:</b> 406-75-00  <b>E-mail:</b> anzhelika.kokarieva@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 1.207</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	

