




Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОСТІ»
 Освітньо-професійної програми «Практична психологія»
 Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	2 (другий)
Семестр	4 (четвертий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити /120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Загальна характеристика та особливості розвитку творчих здібностей особистості на різних рівнях і вікових етапах
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів знань з психології творчості, технологій роботи з обдарованими дітьми та їхніми батьками, закономірностей перебігу творчого процесу талановитих та геніальних людей, характеристик особистості творчих людей та їх душевні негаразди, умов і особливостей розвитку творчого потенціалу особистості, а також на розвиток та реалізацію інтегративних інтелектуальних умінь і практичних навичок у майбутній професійній діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – знання особливостей та рівнів розвитку творчих здібностей особистості; – розуміння індивідуальних відмінностей у творчих здібностях і продуктах творчості обдарованих, талановитих та геніальних людей; – вміння використовувати провідні теорії та концепції навчання і розвитку обдарованих дітей та молоді; – застосування психодіагностичних методик для вивчення творчих здібностей та креативності особистості; – використання основних принципів та методів розвитку творчих умінь особистості у професійній діяльності психолога; – технології роботи з батьками щодо навчання та виховання обдарованих дітей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання особливостей і технологій діагностики та розвитку обдарованості особистості формує здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків обдарованих людей; здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для вивчення обдарованості; здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) з проблем розвитку творчого потенціалу особистості; здатність дотримуватися норм професійної етики у роботі з обдарованими дітьми та талановитими людьми; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку практичного психолога.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Психологія обдарованості як навчальна дисципліна. Особливості розвитку творчих здібностей особистості
	<p>на різних вікових етапах. Психологія дитячої творчості. Особливості дитячої художньої, літературної, музичної та ігрової творчості. Загальна характеристика обдарованої дитини. Діагностика обдарованої дитини. Методи навчання та розвитку обдарованих дітей. Методи психолого-педагогічної роботи з батьками обдарованих дітей. Психологічний портрет талановитої особистості. Творчий шлях талановитих людей. Природа геніальності. Психопатологія геніїв. Творча активність і хвороба. Діагностика психічних відхилень та емоційних розладів за допомогою проєктивних методик. Арт-терапевтичні методи роботи з клієнтами.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	Знання з загальної психології, практикуму з загальної психології, психодіагностики, диференційна психології, вікової психології, психології індивідуальних розрізень людини
Пореквізити	Знання психології обдарованості будуть використовуватися при вивченні таких дисциплін як: арт-терапія, педагогічна психологія, практикум з групової психокорекції, основи психологічного консультування, психології сім'ї.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максименко С.Д., Зайчук В.О., Клименко В.В. Загальна психологія. 2-ге вид., перер. і доп. – Київ : Нова Книга, 2004. – 701 с. 2. Роменець В. А. Психологія творчості: навчальний посібник. – 2-ге вид., доп. – Київ: Либідь, 2001. – 288 с. 3. Семенова Р. О., Корольов Д. К., Мельник М. О., Нечаєва О. С., Карабаєва І.І., Соловей Я.Г., Сніжна М.А. Взаємозв'язок когнітивних та особистісних чинників у розвитку обдарованості: монографія. – Київ : Педагогічна думка, 2008. – 144 с. 4. Швай Р. І. Психологія та педагогіка творчості: навчальний посібник. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – 200 с.
Локація та матеріальнотехнічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	 <p> ЛИТВИНЧУК НАТАЛЯ БОРИСІВНА Посада: старший викладач Вчений ступінь: - Профайл викладача: https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA Тел.: 0634751902 E-mail: natalia.lytvynchuk@npp.nau.edu.ua </p>
	Робоче місце: 8.706
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	