

Міністерство освіти і науки України
Національний авіаційний університет
у партнерстві з

Тбіліським державним університетом імені Іване Джавахішвілі, м. Тбілісі, Грузія
Горійським державним навчальним університетом, м. Горі, Грузія
Жешувським університетом, м. Жешув, Республіка Польща
Краківським педагогічним університетом, м. Краків, Республіка Польща
Загребським університетом, м. Загреб, Республіка Хорватія
Холі Кросс Коледжем Нотр Дам, Індіана, США
Університетом Хучжоу, КНР
Інститутом педагогіки освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Глухівським НПУ імені Олександра Довженка, м. Глухів
Національним університетом оборони України імені Івана Черняховського, м. Київ
Льотною академією Національного авіаційного університету, м. Кропивницький
Харківським національним університетом Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, м. Харків
Національною академією Національної гвардії України, м. Харків
Уманським ДПУ імені Павла Тичини, м. Умань
Національним університетом «Львівська політехніка», м. Львів
Національним лісотехнічним університетом України, м. Львів
Сумським ДПУ імені А.С.Макаренка
Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів
Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького, м. Львів
ЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», м. Бар, Вінницька область



Міжнародний симпозиум

Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація

X Міжнародна науково-практична конференція

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

30 квітня 2022 року

ПРОГРАМА

Київ 2022

ВІТАЄМО УЧАСНИКІВ
X МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Місце проведення: **Національний авіаційний університет**

Координатори: **кафедра педагогіки та психології професійної освіти, факультет лінгвістики і соціальних комунікацій; м. Київ, проспект Любомира Гузара, 1.**

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ 30 квітня 2022 р.

Робота конференції: онлайн

Початок: 9.00

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Регламент: доповідь – до 15 хв., виступ – до 7 хв.

Електронний варіант збірника наукових праць учасників конференції буде розміщено за адресою: <http://kpppo.nau.edu.ua/confer.php>

Організаційний комітет

Голова оргкомітету конференції – **Лузік Ельвіра Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти.

Модератор конференції, заступник голови оргкомітету конференції - **Барановська Лілія Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти.

Секретар - **Дацун Олена Вікторівна**, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти.

Технічне оформлення збірника наукових праць, програми конференції – **Рахманов Віталій Олегович**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

30 квітня 2022 року

Привітання учасників конференції

ХРАЩЕВСЬКИЙ РІМВІДАС ВІЛІМОВИЧ

перший проректор Національного авіаційного університету,
доктор технічних наук, професор

ЛАДОГУБЕЦЬ НАТАЛІЯ ВІТАЛІЇВНА

декан факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
Національного авіаційного університету,
кандидат педагогічних наук, професор

ЛУЗІК ЕЛЬВІРА ВАСИЛІВНА

завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти
факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
Національного авіаційного університету,
доктор педагогічних наук, професор

ДОПОВІДІ, ВИСТУПИ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

1.Алпатова Олександра Валентинівна, *кандидат психологічних наук, доцент, заступник декана ФЛСК з навчальної роботи, Національний авіаційний університет, м. Київ*

Хунвей Чжоу, *кандидат філологічних наук, викладач, Університет Хучжоу, м. Хучжоу, КНР*

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

2. Андросенко Артем Олександрович, *аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів*

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

3. Базиль Сергій Миколайович, *доктор філософії, Відокремлений структурний підрозділ «Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету», м. Шостка*

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

4.Балахтар Валентина Візиторівна, *доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ*

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

4. Барановська Лілія Володимирівна, *доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ*

Fuderer Tetyana, *Doctor of Sciences in Philology, associate professor, chair of Ukrainian Language and Literature Department, University of Zagreb, Zagreb, Republic of Croatia*

АЛГОРИТМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ДО НАУКОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5. Барановський Михайло Миколайович, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри біотехнології, Національний авіаційний університет, м. Київ

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ З ФАРМАКОБІОТЕХНОЛОГІЇ

6. Беліков Ілля Олегович, ад'юнкт кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, м. Київ

РЕЗУЛЬТАТИ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

7. Білик Оксана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД ДО МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ

8. Білошицький Василь Васильович, начальник науково-дослідної лабораторії, Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

9. Бойко Лідія Костянтинівна, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ імені Олександра Довженка, викладач ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету», м. Суми

ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ З ЕЛЕКТРОНІКИ

10. Борсолюк Ірина Миколаївна, аспірантка кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

11. Вовк Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

12. Vovk Myroslava, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Content and Technologies of Pedagogical Education, Ivan Zyazyun Institute of Pedagogical and Adult Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL EDUCATION

13. Grzybek Grzegorz, Dr. hab., Prof. UR, University of Rzeszow, Poland

THEORY OF SEXUAL ECONOMICS AND FEMALE EROTIC EDUCATION

14. Глушаниця Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, Національний авіаційний університет, м. Київ

Тарнавська Тетяна Вердіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ АВІАДИСПЕТЧЕРІВ ЯК СКЛАДОВОЇ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15. Гомонюк Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

Онишко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри програмної інженерії, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ЕТНОПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ

16. Гончаров Олександр Володимирович, магістрант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

МІСЦЕ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ

17. Гриджук Оксана Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії, соціології та культурології, Національний лісотехнічний університет України, м. Львів

СПЕЦИФІКА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ «УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

18. Грищенко Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, Інститут педагогіки освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІДЕЙ ВІТЧИЗНЯНИХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ШКІЛ У ФОРМАЛЬНІЙ І НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО

19. Грузинська Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

20. Данильченко Олександр Анатолійович, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних наук, Національна академія Національної гвардії України, м. Київ

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

21. Дацун Олена Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ У СТВОРЕННІ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДИК

22. Daszykowska-Tobiasz Jadwiga, Dr. hab, prof. ucz, University of Rzeszow, Poland

SOCIAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CHILDREN UNDER WAR CRISIS CONDITIONS

23. Демченко Михайло Сергійович, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

24. Демченко Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

25. Денис Ірина Зеновіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та культурології, Національний лісотехнічний університет України, м. Львів

ПРОБЛЕМА НАЙМЕНУВАННЯ ОСОБИ В КУРСІ «УРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

26. Дешко Наталія Василівна, аспірантка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

РЕАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ НА ЗАСАДАХ ПРИНЦИПІВ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ТА НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

27. Дольнікова Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ В РЕЖИМІ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

28. Дроздова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і психології, Державний біотехнологічний університет, м. Харків

АДАПТАЦІЯ ЗАГАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ НАУКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ ДО ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

29. Дуда Наталя Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії, соціології та культурології, Національний лісотехнічний університет України, м. Львів

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ» В НЛТУ УКРАЇНИ

30. Єрмак Тетяна Миколаївна, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України, директор навчально-виховного комплексу – ліцею №157, м. Київ

ЛІДЕРСЬКІ НАВИЧКИ УЧНІВ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

31. Жуковський Максим Олегович, старший викладач кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології, Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ

САМООСВІТА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

32. Журавель Наталія Вікторівна, аспірантка 1 року навчання кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ АВСТРАЛІЇ ДО СВІТОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

33. Заїка Артем Олексійович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНА ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

34. Заслужена Алла Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ СОЦІОЛОГІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РЕСУРСУ TED TALKS

35. Ігнатенко Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій с.г. виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

Жукова Дар'я Віталіївна, аспірантка спеціальності 015 Професійна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

УПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ – УМОВА РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

36. Ігнатенко Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій с. г. виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

Демченко Михайло Сергійович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

МІСЦЕ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

37. Ігнатенко Ксенія Володимирівна, аспірантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

38. Ігнатенко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методик початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ЯК СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

39. Керницький Олександр Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри військово-соціального та психологічного забезпечення, Національна академія Національної гвардії України, м. Харків

ПРОБЛЕМА ЗАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

40. Ковальчук Андрій Васильович, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

41. Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ КРИЗ

42. Козловська Ірина Михайлівна, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

Якимович Тетяна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (філіал), м. Львів

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ

43. Козловський Юрій Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

Козловська Ірина Михайлівна, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

ДУХОВНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА: МОРАЛЬНО-РЕЛІГІЙНИЙ АСПЕКТ

44. Кокарева Анжеліка Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана ФЛСК з наукової та міжнародної діяльності, Національний авіаційний університет, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

45. Кириченко Олена Миколаївна, ад'юнкт кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту, Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, м. Київ

ПОНЯТТЯ І СТРУКТУРА ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

46. Костенко Дмитро Валентинович, аспірант 1 курсу навчання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

47. Кочубей Тетяна Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

Очеретяний Анатолій Вадимович, доктор філософії, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ США

48. Кривоносенко Надія Олександрівна, магістрант, спеціальність «Практична психологія», Національний авіаційний університет, м. Київ

СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ БУЛІНГУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

49. Кривошеєва Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи, Державний навчальний заклад «Вище професійне училище №8, м. Стрий

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

50. Кузнецов Роман Михайлович, аспірант 1 курсу навчання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (БУДІВНИЦТВО)

51. Кучер Андрій Миколайович, аспірант 1 курсу навчання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ

52. Лаврухіна Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВЕДЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ

53. Левко Мар'яна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Національна академія сухопутних військ України, м. Львів

ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ

54. Литвинчук Наталя Борисівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ВПЛИВ МОТИВАЦІЇ НА НАВЧАЛЬНУ УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ

55. Личова Тетяна Юріївна, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З АГРОІНЖЕНЕРІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

56. Лободинська Оксана Мирославівна, кандидат соціологічних наук, завідувач кафедри філософії, соціології та культурології, Національний лісотехнічний університет України, м. Львів

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ І ЗДОБУТКИ

57. Лузік Ельвіра Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний

авіаційний університет, м. Київ

Ладогубець Наталія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, професор,
декан ФЛСК, Національний авіаційний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

**58. Lutz David, Ph.D., Professor of Philosophy, Holy Cross College, Notre Dame,
Indiana, USA**

RIVAL PHILOSOPHIES OF EDUCATION

59. Mazur Malgozzata, master's student, University of Rzeszow, Poland

BALTIE –EDUCACIA PRZEZ ZABAWE, NAUKA PROGRAMOWANIA DLA NAIMLODSZYCH

60. Майстренко Наталія Миколаївна, аспірантка кафедри професійної
освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський
національний педагогічний університет імені Олександра Довженка,
м. Глухів

УМОВИ РОЗВИТКУ ТЕХНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ

61. Маринченко Євгеній Олегович, доктор філософії, старший викладач
кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського
виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка, м. Глухів

СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

62. Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший
викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій,
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка, м. Глухів

ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ

63. Марченко Ольга Геннадіївна, доктор педагогічних наук, доцент,
Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків

Онипченко Павло Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент,
*Харківський національний університет Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба, м. Харків*

Зеленська Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент,
*Харківський національний університет Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба, м. Харків*

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ВІЙСЬКОВОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ АВІАЦІЙНОГО ПРОФІЛЮ

64. Миргородський Микола Володимирович, магістрант, *Глухівський
національний педагогічний університет імені Олександра Довженка,
м. Глухів*

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДІАГНОСТИКИ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

65. Михеєва Тамара Олександрівна, аспірантка, викладач кафедри
*педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний
університет, м. Київ*

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ ЯК ФАКТОРА ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

66. Morska Liliya, *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, University of
Rzeszow, Poland*

MOOCs (МАСОВІ ВІДКРИТІ ОНЛАЙН КУРСИ) AND LEARNING ANALYTICS: IS THERE A CHANCE FOR INTEGRATION?

67. Мороз Майя Олександрівна, доктор педагогічних наук, декан
*гуманітарно-педагогічного факультету, КЗВО «Барський гуманітарно-
педагогічний коледж імені М.І. Грушевського, м. Бар*

ФЕНОМЕН КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ПРОБЛЕМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

68. Morskyi Vitalii, *2nd year student, Rzeszów University of Technology, Poland*

PROFESSIONAL PERSPECTIVES OF STUDENS OF DATA ANALYSIS DURING INTERSHIP

69. Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

ПІДХОДИ ДО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

70. Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

71. Опачко Магдалина Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

Раїнчук Вікторія В., аспірантка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

ВИКОРИСТАННЯ СТОРІТЕЛІНГУ ЯК ІННОВАЦІЙНОГО МЕТОДУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

72. Патруль Марія Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ІМІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

73. Пайкуш Маріанна Андріївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біофізики, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, м. Львів

ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ

74. Петечук Аріадна Робертівна, випускниця аспірантури кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

УПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ШКОЛАХ ПІДКАРПАТСЬКОЇ РУСІ: ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

75. Пилипенко Дмитро Ігорович, магістрант, спеціальність «Практична психологія», Національний авіаційний університет, м. Київ

ПРОБЛЕМИ ВСТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВІТЧИЗНЯНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

76. Плачинда Тетяна Степанівна, доктор педагогічних наук, професор, Льотна академія НАУ, м. Кропивницький

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

77. Погоріла Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква
Тимчук Інна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква

ЗУМОВЛЕНІСТЬ ВИБОРУ МЕТОДІВ І ФОРМ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ МАГІСТРІВ - ЕКОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ І ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

78. Подкоритова Лариса Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки; Хмельницький національний університет, м. Хмельницький
Гаврилькевич В'ячеслав Костянтинівич, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки; Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

79. Прилепа Іван Миколайович, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

PRODUCT ENGINEERING ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

80. Проскурка Наталія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

81. Пухальська Галина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Льотна академія НАУ, м. Кропивницький

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

82. Радул Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

FOREIGN LANGUAGE TRAINING INCERTION IN TECHNICAL HIGH EDUCATION INSTITUTIONS

83. Рахманов Віталій Олегович, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ГОЛОГРАФІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ У ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

84. Рябініна Марина Анатоліївна, аспірантка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

ОСОБЛИВОСТІ МАНІПУЛЯТИВНОГО ВПЛИВУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

85. Савчук Петро Несторович, кандидат педагогічних наук, директор, КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», м. Бар

МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ВІТЧИЗНЯНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

86. Самусь Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

87. Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми

ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА У МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

88. Семиченко Валентина Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

МЕТОДОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

89. Szast Mateusz, Dr., Pedagogical University of Krakow, Poland

FAMILY AND FAMILY RELATIONSHIP DURING THE PANDEMIC – RESEARCH BASED ON THE SURVEY WITH KRAKOW STUDENTS

90. Скринник Михайло Антонович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та культурології, Національний лісотехнічний університет України, м. Львів

ТРАДИЦІЙНИЙ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ФІЛОСОФІЇ

91. Ситніков Олег Миколайович, аспірант 1 року навчання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З АВТОМАТИЗОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ ДО ВИМОГ РИНКУ ПРАЦІ

92. Смолінчук Лариса Симонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

Чжан Сінь, кандидат філософських наук, Університет Хучжоу, КНР

СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

93. Сорока Валерій Вікторович, доктор філософії, викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», м. Глухів

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

94. Сторожук Антоніна Іванівна, кандидат мистецтвознавства, доцент, вчений секретар, КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», м. Бар

ФОРМУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ЗАСОБАМИ ПІСЕННО-ФОЛЬКЛОРНОЇ СПАДЩИНИ

95. Тимошенко Роман Олександрович, магістрант кафедри професійної освіти і технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

96. Ткаченко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

РОЛЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНТЕРПЕРСОНАЛЬНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ

97. Ткачук Юлія Василівна, аспірантка другого року навчання, спеціальність 231 Соціальна робота, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

98. Фльорко Лілія Ярославівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та культурології, Національний лісотехнічний університет України, м. Львів

МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КРЕАТИВНОСТІ: КОМПАРАТИВНИЙ ВИМІР

99. Фотинюк Володимир Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний авіаційний університет, м. Київ

СУБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА ЕЛЕМЕНТІВ СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПОЗИЦІЇ СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

100. Харадзе Єфемія Мефодіївна, доктор педагогічних наук, асистент професора факультету психології та освітніх наук, Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі, м. Тбілісі, Грузія

Гоголадзе Тамара Ахмедінівна, доктор філологічних наук, професор, професор факультету гуманітарних наук, Горійський державний навчальний університет, м. Горі, Грузія

ДОСВІД ГРУЗИНСЬКИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

101. Ходаківська Снежана Володимирівна, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

102. Хоменко-Семенова Леся Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний авіаційний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЗМІ НА ПСИХІКУ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ

103. Хорошак Юлія Богданівна, магістрант, спеціальність «Практична

психологія», Національний авіаційний університет, м. Київ

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ШВЕЙЦАРСЬКОЇ КОНФЕДЕРАЦІЇ

104. Чеканюк Катерина Олегівна, аспірантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

105. Шевченко Людмила Миколаївна, доктор філософії, учитель інформатики, Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа I-II ступенів-ліцей Шосткинської міської ради Сумської області», м. Шостка

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УРОКІВ ТА ПОЛІПШЕННЯ ЗНАНЬ УЧНІВ

106. Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З БАТЬКАМИ УЧНІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

107. Юань Веньцзін, аспірантка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

СФЕРИ ТА КОМПОНЕНТНИЙ СКЛАД ТРАНСВЕРСАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ