	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«Професійна освіта»</b> Спеціальність 015 «Професійна освіта» Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022
			Стор. 1 з 19

**ПРОЕКТ 2022**  
**(З урахуванням рекомендацій ЕК)**

(Ф 03.02 – 107)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«Професійна освіта»**


**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 015 «Професійна освіта»**  
**галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 - 2022**

Освітньо-наукова програма  
 Затверджена Вченою радою Національного  
 авіаційного університету  
 протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
 Ректор  
 \_\_\_\_\_ Максим ЛУЦЬКИЙ

Наказ №\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«Професійна освіта»</b> Спеціальність 015 «Професійна освіта» Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022
			Стор. 2 з 19

Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 «Професійна освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
 Національного авіаційного університету  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 р.  
 Голова науково-методичної ради  
 \_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛУХІН

### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету лінгвістики та  
 соціальних комунікацій  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 р.  
 Голова вченої ради факультету  
 \_\_\_\_\_ Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

### ПОГОДЖЕНО


Проректор з наукової роботи  
 \_\_\_\_\_ Євген РОМАНЕНКО  
 від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

### ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, аспірантів,  
 докторантів та молодих учених НАУ  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.  
 Голова Наукового товариства студентів,  
 аспірантів, докторантів та молодих учених НАУ  
 \_\_\_\_\_ Роман ОДАРЧЕНКО

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки і психології  
 професійної освіти  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.  
 Завідувач кафедри  
 \_\_\_\_\_ Ельвіра ЛУЗІК

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  <b>«Професійна освіта»</b>          Спеціальність 015 «Професійна освіта»          Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»          Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p style="text-align: center;">Стор. 3 з 19</p>

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 015 «Професійна освіта») у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Лузік Е.В. – д.п.наук, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

---

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Барановська Л.В. – д.п.наук, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

---

Дудка Т.Ю. д.п.наук, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

---

Семиченко В.А. – д. псих.наук, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

---

Кокарева А.М. – к.п.наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

---

Михеева Т.О. - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

---

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Гриньова М.В. , член-кореспондент НАТІН України  
 д.пед.н., декан природничого факультету  
 Полтавського національного педагогічного  
 університету ім. В. Короленка

---


Ковальчук В.І., д.пед.н., професор,  
 завідувач кафедри професійної педагогіки  
 та технологій сільськогосподарського  
 виробництва Глухівського національного  
 педагогічного університету ім. О. Довженка

---

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</p> <p style="text-align: center;"><b>«Професійна освіта»</b></p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта» Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p style="text-align: center;">Стор. 4 з 19</p>

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
<b>1.1</b>	<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
<b>1.2</b>	<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень. Доктор філософії в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю «Професійна освіта»
<b>1.3</b>	<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта
<b>1.4</b>	<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС.
<b>1.5</b>	<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
<b>1.6</b>	<b>Період акредитації</b>	Підлягає акредитації вперше
<b>1.7</b>	<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень. QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<b>1.8</b>	<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності професійної освіти чи спорідненої / еквівалентної спеціальності
<b>1.9</b>	<b>Форма навчання</b>	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
<b>1.10</b>	<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>1.11</b>	<b>Основні поняття та їх визначення</b>	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«Професійна освіта»</b> Спеціальність 015 «Професійна освіта» Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022
			Стор. 5 з 19


		України від 12.01.2022р. №44, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями
<b>1.12</b>	<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<b><a href="http://gmi.nau.edu.ua/">http://gmi.nau.edu.ua/</a></b>

### Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми


<b>2.1</b>	<p>Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі розвитку спеціальності та актуальних тенденцій педагогічної освіти шляхом формування і розвитку програмних компетентностей для здійснення наукових досліджень в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю «Професійна освіта»; отримання нових та/або практично спрямованих результатів, обумовлених цінностями галузевого контексту НАУ; вимогами світового ринку новітніх технологій та відкритого синергетичного освітнього середовища НАУ; досвідом власних та іноземних освітніх програм; формування універсальних навичок дослідника для підготовки та успішного захисту наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. Освітньо-наукова програма має бути затребуваною на ринку праці, враховувати сьогоденні вимоги роботодавців та інтереси стейкхолдерів.</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

<b>3.1</b>	<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка          Спеціальність (освітня) – 015 Професійна освіта  <i>Загальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування теоретико-методичних основ освітньої галузі з використанням інноваційних освітніх технологій, що дає змогу на більш високому теоретико-методологічному рівні підвищити якість продуктивних знань та інтегрованих професійно-орієнтованих умінь науковця;</li> <li>- виявлення закономірностей та особливостей, обґрунтування методологічних підходів і принципів організації відкритого, динамічно-суперечливого освітнього процесу у закладах вищої освіти;</li> <li>- наукове обґрунтування структури та змісту; цілей і принципів; методів, організаційних форм і засобів професійної освіти; наукове обґрунтування структури та змісту конструювання сучасної навчально-методичної літератури для професійної освіти; дослідження наступності освіти у закладах вищої професійної освіти;</li> <li>- вивчення та узагальнення передового вітчизняного та світового досвіду з професійного та інклюзивного навчання дорослого й незайнятого населення;</li> <li>- розробка науково-педагогічних засад особистісного розвитку та професійного становлення майбутнього фахівця у системі</li> </ul>
------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</p> <p style="text-align: center;"><b>«Професійна освіта»</b></p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта»</p> <p>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»</p> <p>Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ</p> <p style="text-align: center;">ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p style="text-align: center;">Стор. 6 з 19</p>

		<p>неперервної освіти; обґрунтування засад сформованості психолого-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників у закладах авіаційного профілю (викладачів, інструкторів);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка, обґрунтування та практична реалізація науково-дослідної складової у підготовці авіафахівців з метою цілеспрямованої сформованості дослідницької компетентності у майбутніх докторів філософії;</li> <li>- організація навчально-виробничої, виробничої та навчальної практик у закладах вищої технічної освіти;</li> <li>- наукові психолого-педагогічні основи підготовки та перепідготовки фахівців у системі дистанційної, інклюзивної освіти та системи змішаного навчання;</li> <li>- <i>за рівнем організації педагогічного процесу:</i> професійно-технічна освіта, вища інклюзивна освіта, післядипломна освіта, дистанційна освіта, самоосвіта, освіта дорослих; міжнародна мобільність, професійне (дуальне) навчання на виробництві;</li> <li>- <i>за видами об'єктів педагогічного впливу:</i> магістри професійно-технічних навчальних закладів вищої освіти, магістри (ад'юнкти) навчальних закладів усіх спеціальностей, педагогічні, науково-педагогічні працівники; слухачі системи післядипломної фахової освіти; слухачі центрів зайнятості та навчальних підрозділів на виробництві;</li> <li>- <i>за структурною складовою педагогічної науки:</i> теорія та методика професійної освіти, часткові дидактики;</li> <li>- <i>за галузевою складовою педагогічної науки:</i> (за галузями підготовки фахівців): усі види галузей знань авіаційного спрямування;</li> <li>- <i>за психофізичним станом суб'єктів освіти:</i> суб'єкти освіти в нормі, суб'єкти освіти з особливими потребами.</li> </ul>
<p><b>3.2</b></p>	<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма заснована на теоретико-методологічних засадах освітньої галузі та практичних результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії та практики професійної освіти. Спрямована на впровадження новітніх тенденцій професійної освіти, сприяє поглибленню фахового наукового світогляду та формування базису для здійснення науково-педагогічних досліджень та ефективної науково-педагогічної діяльності.</p>

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«Професійна освіта»</b> Спеціальність 015 «Професійна освіта» Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022
			Стор. 7 з 19

<b>3.3</b>	<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток й удосконалення науково-дослідницького потенціалу, складаючи основу загальних та фахових компетентностей здобувача відповідає основним напрямкам розвитку ефективної науково-професійної діяльності у відкритому системно-синергетичному освітньому просторі; сприяє формуванню та удосконаленню науково-теоретичної бази для здійснення моделювання при розв'язанні загально-педагогічних та професійно-орієнтованих проблем сучасної професійної освіти.
------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Розділ 4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання

<b>4.1</b>	<b>Придатність до працевлаштування</b>	Управлінська діяльність в органах управління освітою; науково-дослідницька діяльність у наукових установах; викладацько-наукова діяльність у державних та приватних закладах вищої освіти; діяльність у громадських освітніх організаціях, освітніх осередках та інших установах.
<b>4.2</b>	<b>Подальше навчання</b>	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти – доктора наук.


#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

<b>5.1</b>	<b>Викладання та учіння</b>	Поєднання теоретичних та практичних занять; педагогічний практикум; консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою та самостійна науково-педагогічна діяльність. Навчальна та наукова дискусія, ігровий та ситуаційний метод; методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання і мотивації учіння, методи контролю та самоконтролю навчання, бінарні методи навчання та інноваційні методи з використанням ІКТ.
<b>5.2</b>	<b>Оцінювання</b>	Опитування: формувальне (усне, письмове, фронтальне, тестове); оцінка активності здобувача у процесі відвідування занять та науково-предметної практики; поточне (у дискусіях, при вирішенні проблемних і ситуаційних завдань); підсумкове (іспити, заліки).

#### Розділ 6. Програмні компетентності


<b>6.1</b>	<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні задачі і проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері професійної освіти, що передбачає проведення власних наукових досліджень та/або здійснення інновацій, і характеризується невизначеністю умов і вимог на міжнародному та національному рівнях.
<b>6.2</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу та



	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</p> <p style="text-align: center;"><b>«Професійна освіта»</b></p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта»</p> <p>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»</p> <p>Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ</p> <p style="text-align: center;">ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p style="text-align: center;">Стор. 8 з 19</p>

		<p>синтезу в розробці і управлінні проектами (в тому чисті і міжнародними) і проведення теоретико-наукових та прикладних досліджень на професійному рівні; здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати її повноту та можливості використання; нестандартність підходів до реалізації при генеруванні інноваційних ідей (креативність).</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність налагоджувати соціальну взаємодію та співробітництво, управляти різнобічною комунікацією для попередження та розв'язування конфліктів.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати комплексно-системний підхід з використанням методів математичного та алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження на рівні доктора філософії.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до системно-відповідального відношення в педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу; толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення майбутнього фахівця (при виборі певного напрямку професійної діяльності).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність удосконалювати й розвивати інтелектуальний та професійно-культурний рівні для вміння та навичок ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.</p>
<p style="text-align: center;"><b>6.3</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до ефективно-ретроспективного аналізу наукового доробку та оцінки результату виконаної роботи при плануванні та управлінні часом підготовки дисертаційного дослідження в галузі теорії і методики професійної освіти як чинників формування позитивного іміджу професії та її статусу в суспільстві.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до професійної рефлексії при організації спільної діяльності, ініціювання та сприяння командоутворенню в процесі згуртування та групової мотивації, фасилітація процесу прийняття групових рішень для забезпечення якості професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість при створенні нових знань через оригінальність досліджень, пов'язаних з вирішенням фахових проблем через упровадження інновацій, якість яких може бути визнана на національному та</p>




	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</p> <p style="text-align: center;"><b>«Професійна освіта»</b></p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта»</p> <p>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»</p> <p>Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ</p> <p style="text-align: center;">ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p>Стор. 9 з 19</p>


		<p>міжнародному рівнях.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до критичного діалогу та наукової дискусії в процесі публічного представлення наукових ідей, відстоювання власної позиції при захисті та впровадженні у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність виявляти та конструктивно використовувати ідеї зарубіжного досвіду функціонування вищої освіти для створення сучасних теорій, методології і методів соціально-психологічних наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі професійної діяльності вищої та вищої технічної освіти.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність спілкуватися з представниками різних структур, налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Розділ 7. Програмні результати навчання


<b>7.1</b>	<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ЗН 1.</b> Системний підхід до розуміння глибинних знань теоретичних концепцій з різних галузей та математичне моделювання для генерування власних цілей при прийнятті обґрунтованих рішень в процесі кількісного та якісного аналізу емпіричних даних.</p> <p><b>ЗН 2.</b> Самостійність й автономність у знаходженні професійної інформації державною або іноземною мовами необхідної для особистісного зростання та професійного становлення; опанування та засвоєння її для продукування нових знань; розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p><b>ЗН 3.</b> Застосування концептуально-методичних наукових теорій в галузі Освіта/Педагогіка для генерування власних ідей, відповідних правил/технологій, методик при розробці та застосуванні ефективних моделей науково-педагогічних досліджень.</p> <p><b>ЗН 4.</b> Знання наукових та загально-методичних засад інноваційно-педагогічної діяльності викладача закладів вищої та вищої технічної освіти; вимог до підготовки та проведення ефективної освітньої діяльності.</p>
<b>7.2</b>	<b>Уміння (УН)</b>	<p><b>УН 5.</b> Критично аналізувати, оцінювати та синтезувати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей; розробляти та розв'язувати інноваційні проекти, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</p> <p style="text-align: center;"><b>«Професійна освіта»</b></p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта»</p> <p>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»</p> <p>Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ</p> <p style="text-align: center;">ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p style="text-align: center;">Стор. 10 з 19</p>

		<p><b>УН 6.</b> Визначати методологію та критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про професійну діяльність; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p><b>УН 7.</b> Застосовувати іноземні джерела при розробці інноваційних проектів в освітній сфері, управляти ними, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, висловлюючись іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>УН 8.</b> Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для реалізації та коригування процесу наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності.</p> <p><b>УН 9.</b> Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, оцінки результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання інших.</p> <p><b>УН 10.</b> Розробляти науково-методичне забезпечення процесу впровадження принципів та ідей передового зарубіжного досвіду у викладацьку діяльність.</p>
7.3	<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>КОМ 11.</b> Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами та науковою спільнотою, демонструючи широкий науковий та професійний словниковий запас.</p> <p><b>КОМ 12.</b> Здатність застосовувати сучасні інноваційно-комунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні.</p> <p><b>КОМ 13.</b> Здатність працювати з сучасними бібліографічними та реферативними базами даних, наукометричними платформами (наприклад Web of Science, Scopus та ін.), правилами цитування та посилання на використані джерела, правилами оформлення бібліографічного списку.</p> <p><b>КОМ 14.</b> Здатність організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.</p> <p><b>КОМ 15.</b> Здатність застосовувати різноманітні аспекти виховної роботи викладача зі студентами та</p>

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«Професійна освіта»</b> Спеціальність 015 «Професійна освіта» Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022
			Стор. 11 з 19


		аспірантами, використовуючи інноваційні методики та технології освітнього процесу, законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти.
<b>7.4</b>	<b>Автономія і відповідальність (AiB)</b>	<p><b>AiB 16.</b> Здатність управляти комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>AiB 17.</b> Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p><b>AiB 18.</b> Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p><b>AiB 19.</b> Здатність демонструвати розуміння основних виробничих засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>8.1</b>	<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму, за кваліфікацією - відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У ході організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
<b>8.2</b>	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою.
<b>8.3</b>	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офісний веб-сайт <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">www.lib.nau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії НАУ за посиланням: <a href="http://er.nau.edu.ua/harxll0NAU/1430">http://er.nau.edu.ua/harxll0NAU/1430</a>.</p> <p>Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">www.lib.nau.edu.ua</a></p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний репозитарій наукової бібліотеки НАУ: <a href="http://er.nau.edu.ua">http://er.nau.edu.ua</a>.</p> <p>Безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;</p>

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</p> <p style="text-align: center;"><b>«Професійна освіта»</b></p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта»</p> <p>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»</p> <p>Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ</p> <p style="text-align: center;">ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p style="text-align: center;">Стор. 12 з 19</p>

		<p>для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (<a href="http://jrnل.nau.edu.ua">http://jrnل.nau.edu.ua</a>), щорічні дві міжнародні та одна всеукраїнська конференції з питань професійної освіти, організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (<a href="http://ieee.nau.edu.ua">http://ieee.nau.edu.ua</a>).</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


### Розділ 9. Академічна мобільність

<b>9.1</b>	<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НАУ та іншими навчальними закладами України, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од.</p> <p>Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.</p>
<b>9.2</b>	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Гармонізація програм навчальних дисциплін і навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в галузі теорії і методики професійної освіти з урахуванням Європейських вимог.</p>
<b>9.3</b>	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8. Умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету .</p>

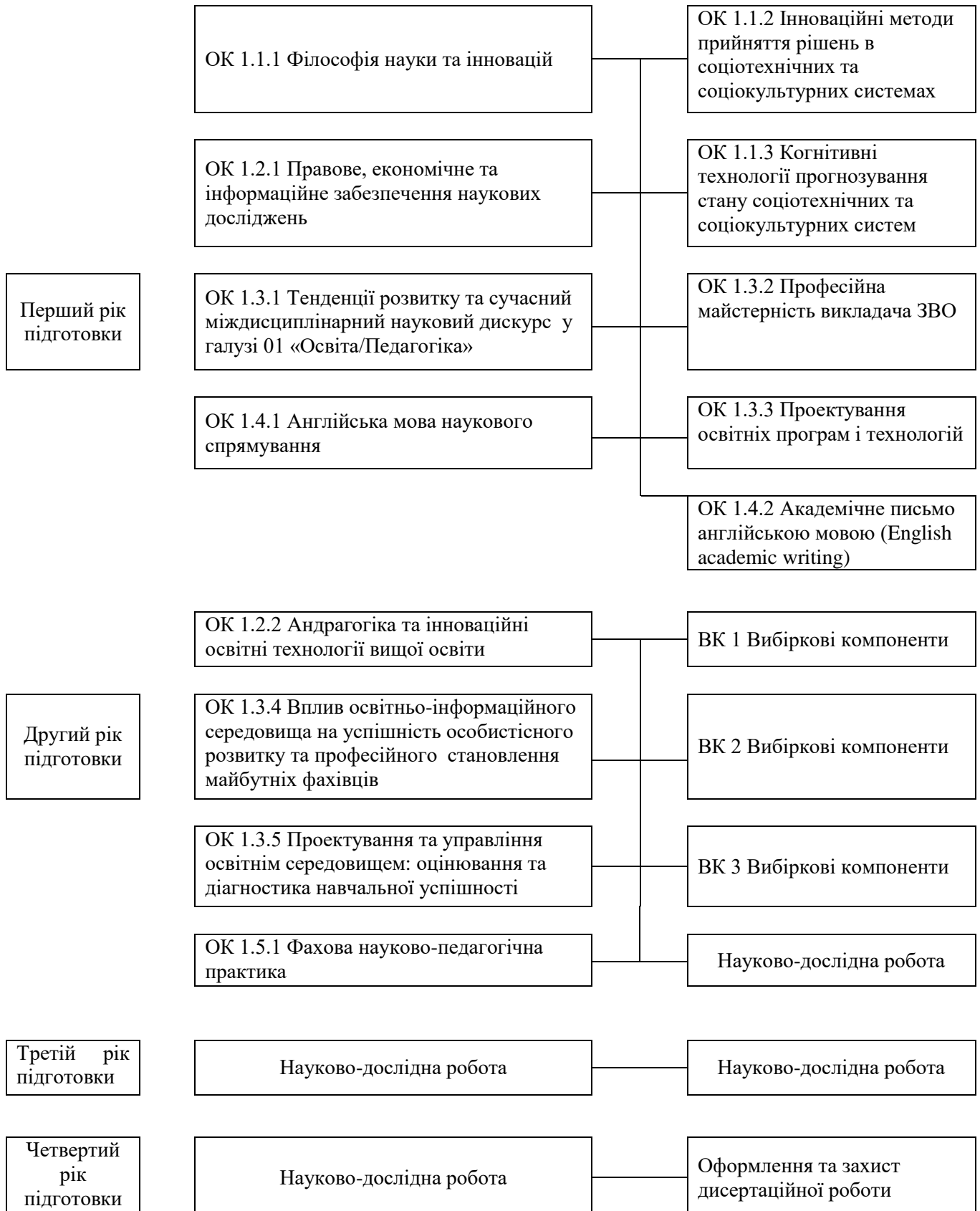
	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</p> <p style="text-align: center;"><b>«Професійна освіта»</b></p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта» Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ</p> <p style="text-align: center;">ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p style="text-align: center;">Стор. 13 з 19</p>


## 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
ОК 1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
ОК 1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	3	Екзамен	2
ОК 1.1.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф.залік	2
1.2.	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>			
ОК 1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф.залік	1
ОК 1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.	3	Диф.залік	3
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями із спеціальності</i>			
ОК 1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі 01 «Освіта/Педагогіка»	3	Диф.залік	1
ОК 1.3.2	Професійна майстерність викладача ЗВО	3	Екзамен	2
ОК 1.3.3	Проектування освітніх програм і технологій	3	Екзамен	2
ОК 1.3.4	Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців	3	Екзамен	3
ОК 1.3.5	Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності	3	Екзамен	3
1.4.	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>			
ОК 1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
ОК 1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф.залік	2
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ОК 1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф.залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>45 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибір дисциплін</b>				
ВК1		5	Диф.залік	4
ВК2		5	Диф.залік	4
ВК3		5	Диф.залік	4
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів 15 кредитів ЄКТС</b>				
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС</b>				

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  <b>«Професійна освіта»</b>          Спеціальність 015 «Професійна освіта»          Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»          Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022
			Стор. 14 з 19

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП



	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</p> <p style="text-align: center;"><b>«Професійна освіта»</b></p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта» Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ</p> <p style="text-align: center;">ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p style="text-align: center;">Стор. 15 з 19</p>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь і компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньо-науковою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

#### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності «Професійна освіта», 015 ОНП «Професійна освіта» здійснюється у формі *захисту кваліфікаційної наукової роботи* та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації – «Доктор філософії з професійної освіти». Захист здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти Компетентності	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1	ВК 1	ВК 2	ВК 3
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+							+	+	+	+					
ЗК2	+	+	+	+	+				+	+			+			
ЗК3		+	+	+					+				+			
ЗК4	+		+			+			+	+						
ЗК5				+	+	+	+		+	+			+			
ЗК6		+	+			+				+			+			
ФК1						+	+	+	+	+			+			
ФК2						+	+	+	+	+						
ФК3				+			+		+	+	+		+			
ФК4		+				+	+	+								
ФК5							+		+	+	+	+	+			
ФК6		+	+	+					+		+		+			

#### Умовні позначення:

ОКп – обов'язкова дисципліна.

ВКп – вибіркова дисципліна, п – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової.


ІНТ – інтегральна компетентність.

ЗКп – загальна компетентність.

ФКп – фахова (спеціальна) компетентність.

п – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.




	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«Професійна освіта»</b> Спеціальність 015 «Професійна освіта» Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)							Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022		
	Стор. 16 з 19										

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1	ВК 1	ВК 2	ВК 3
ЗН 1.	+	+	+	+				+	+	+						
ЗН 2.	+		+		+	+	+		+	+			+			
ЗН 3.					+				+	+			+			
ЗН 4.					+	+	+	+	+	+						
УН 5.	+					+		+	+	+						
УН 6.	+				+				+	+			+			
УН 7.							+	+	+		+	+				
УН 8.		+					+		+	+			+			
УН 9.								+	+	+			+			
УН 10.					+	+				+	+		+			
КОМ 11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
КОМ 12.		+	+	+	+				+	+						
КОМ 13.			+	+					+	+		+				
КОМ 14.	+	+	+		+			+	+		+	+				
КОМ 15.			+	+					+	+			+			
АіВ 16.		+	+			+		+	+	+						
АіВ 17.	+						+		+	+						
АіВ 18.						+	+	+	+	+						
АіВ 19.			+				+						+			





	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  <b>«Професійна освіта»</b>          Спеціальність 015 «Професійна освіта»          Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»          Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОНП 12.01.07 – 02 – 2022</p>
			<p>Стор. 19 з 19</p>

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				