




**Силабус навчальної дисципліни
«ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

**Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Галузь знань:01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність:015 «Професійна освіта»**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна із циклу вибіркових дисциплін
Курс	2 (другий)
Семестр	4 (четвертий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів /150 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Навчальна дисципліна забезпечує теоретичне та практичне підґрунтя для формування сукупності знань та умінь, передбачених профілем здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта».</p> <p>Предметом вивчення даної дисципліни є динаміка психічних пізнавальних процесів, станів, утворень, якостей та функцій, їх вплив на працездатність людини під час взаємодії умов та факторів у системі «техніка – людина – середовище».</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Метою навчальної дисципліни «Психологічні особливості діяльності викладача закладу вищої освіти» є надання знань для формування професійних компетенцій у майбутніх викладачів закладів вищої освіти (ЗВО), які виявляються в особливостях управління навчальною, професійною та іншими видами діяльності, виходячи із психофізіологічних особливостей їх реалізації.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни полягають у:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодінні майбутніми викладачами ЗВО знаннями особливостей психічних та фізіологічних функцій організму в умовах професійної діяльності; – формуванні знань про основні закономірності та особливості діяльності майбутніх фахівців; – наданні уявлень про соціально-психологічні, гідрометео-фактори і медико-біологічні фактори та їх вплив на працездатність і безпечну діяльність викладача в освітньо-інформаційному середовищі (ОІС) ЗВО; – формуванні знань про загальні психофізіологічні характеристики праці в системах управління; – оволодінні знаннями про індивідуальний стиль та функціональний стан, які впливають на ефективність та безпечну діяльність майбутнього викладача ЗВО; – формуванні умінь використовувати засоби і методи збереження та підтримки працездатності і безпечної діяльності фахівців у звичайних та екстремальних умовах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті вивчення даної дисципліни у здобувачів мають бути сформовані такі уміння:</p> <p>ПРН 1. Критично осмислювати проблеми в науковій або</p>

	<p>професійній діяльності на межі предметних галузей; розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про професійну діяльність; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Визначати методологію прикладного наукового дослідження.</p> <p>ПРН 6. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи.</p> <p>ПРН 7. Розробляти науково-методичне забезпечення процесу впровадження принципів та ідей передового зарубіжного досвіду.</p> <p>ПРН9. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу; знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в освітньому середовищі.</p> <p>ПРН14. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та уміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу.</p> <p>ПРН15. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та аспірантами, використовуючи інноваційні методи навчання.</p> <p>ПРН17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі професійної освіти.</p> <p>ПРН19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів мають бути сформовані:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до розробки і управління проектами; - здатність до удосконалення й розвитку професійного, інтелектуального та культурного рівнів; - здатність генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); - системність та відповідальність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, особистісного розвитку і професійного становлення майбутнього фахівця до певного виду

	<p>професійно-орієнтованої діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до конструктивного використання сучасних теорій, методологій і методів соціально-психологічних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі професійної діяльності; - здатність виявляти прогресивні ідеї зарубіжного досвіду функціонування професійної освіти та визначати на цій основі можливі напрями впровадження цих ідей у вітчизняну систему вищої та вищої технічної освіти; - здатність до професійної рефлексії; - здатність до набуття та розуміння значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі теорії і методики професійної освіти; - здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості професійної освіти.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Актуальні проблеми соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності викладача ЗВО. Психологічний супровід професійної підготовки викладача ЗВО. Психологічні умови психічного та фізичного здоров'я особистості. Психологічне забезпечення переговорного процесу. Особливості психологічного забезпечення діяльності викладача в екстремальних умовах освітньо-інформаційної системи ЗВО. Соціально-психологічне забезпечення надійної та безпечної діяльності викладачів ЗВО. Шляхи та засоби збереження, підтримки і відновлення працездатності викладачів ЗВО в екстремальних умовах. Адаптація та її значення в системі соціально-психологічного забезпечення діяльності. Атестація персоналу як компонент соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Психологічні особливості діяльності викладача закладу вищої освіти» базується на знаннях дисциплін «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців», «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Психологічні особливості діяльності викладача закладу вищої освіти» доповнює дисципліни «Фахова науково-педагогічна практика» і «Професійна</p>

	майстерність викладача ЗВО».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козаков В.А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / В.А. Козаков, М.В. Артюшина, О.М. Котикова та ін.- К.: КНЕУ, 2007. – 832 с. 2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Ніка-Центр, 2006. – 580 с. 3. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2009. – 400 с. 4. Шинкарюк А.І. Психологія діяльності навч. посіб. / А. І. Шинкарюк [и др.] ; заг. ред. А. І. Шинкарюк ; Кам'янець-Подільський національний ун-т ім. Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2009. - 208 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>ПІБ ЛУЗІК Ельвіра Василівна Посада: професор Вчений ступінь: д. пед. н Тел.: (044) 406-76-31 Е-mail: elvira.luzik@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8-804 Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=0eСyx74AAAAJ&hl=uk&oi=sra</p> </div> </div>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс на основі наукових досліджень
Лінк на дисципліну	