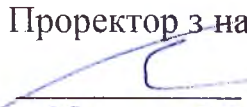


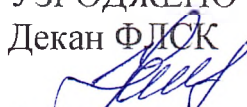
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти



ПОГОДЖЕНО
Проректор з наукової роботи

Свген РОМАНЕНКО
«29» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН
«29» 09 2021 р.

УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ
«29» 09 2021 р.




Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»

Освітньо-наукова програма: «Професійна освіта»
Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність: 015 «Професійна освіта»
Статус дисципліни: вибірковий компонент

Форма навчання	Семестр	Усього (год. / кредитів ECTS)	Лекції	Практ./лабо р. заняття (семінари)	Самос. робота	Форма підсумк. контролю
Денна/вечірня	4	150 / 5	20	30	100	Залік – 4 с.
Заочна	4	150 / 5	6	10	134	Залік – 4 с.

Індекс: НДФ – 8-015/21 – 2.1.1
Індекс: НДФ – 8-015/21 – 2.1.1 (3)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021
		Стор. 2 із 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Професійна освіта», навчального (РДФ – 8-015/21) та робочого (НДФ – 8-015/21) навчальних планів підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
Професор кафедри:

 Валентина СЕМИЧЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № 10 від « 31 » 08 2021 р.

Завідувач кафедри

 Ельвіра ЛУЗІК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Професійна освіта», спеціальності 015 «Професійна освіта», протокол № 10 від « 31 » 08 2021 р.

Завідувач кафедри

 Ельвіра ЛУЗІК

Гарант освітньо-наукової програми

 Ельвіра ЛУЗІК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від « 09 » 09 2021 р.

Голова НМРР

 Анжеліка КОКАРЄВА


УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантурою та докторантурою  Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021
		Стор. 3 із 13	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	10
2.5. Перелік питань для підготовки до заліку	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021
	Стр. 4 із 13		

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Місце навчальної дисципліни: навчальна дисципліна «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі» забезпечує теоретичне та практичне підґрунтя для формування сукупності знань та умінь, передбачених профілем здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта».

Мета курсу полягає у формуванні у здобувачів цілісного уявлення про поняття та феноменологію екстремальних та кризових ситуацій в авіаційній галузі, оволодінні формами та методами психологічної допомоги і підтримки особистості в кризових ситуаціях.


Важливим завданням курсу виступає формування умінь і навичок самостійної побудови програми психологічної допомоги та супроводу особистості у кризових і посткризових ситуаціях.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення аспірантів з теоретико-методологічними завданнями дисципліни;
- формування у аспірантів цілісного уявлення про поняття та феноменологію екстремальних та кризових ситуацій в авіаційній галузі;
- оволодіння аспірантами формами та методами психологічної допомоги і підтримки особистості в кризовому стані;
- формування у аспірантів умінь і навичок самостійної побудови програми психологічної допомоги та супроводу особистості у кризових і посткризових ситуаціях.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти засвоять основні поняття та категорії кризової психології; характеристики різних видів кризових та екстремальних ситуацій в авіаційній галузі, особливості емоційних переживань, інших проявів і поведінки

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021
		Стор. 5 із 13	

особистості у кризових та екстремальних ситуаціях; закономірності та механізми виникнення та функціонування в екстремальних умовах, а також чинники, що регламентують їх протікання; базове поняття про травматичні стресові розлади; методи та методики планування та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень у рамках кризової психології; основні засади здійснення психологічної допомоги та психосоціального супроводу особистості в кризових та екстремальних ситуаціях; використання різних психологічних технік та психологічного супроводу з метою подолання кризових ситуацій.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна


У процесі вивчення дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі» у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають бути сформовані наступні компетентності:

Загальні компетентності: здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу; здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); здатність до проведення наукових і прикладних досліджень на професійному рівні; здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво; попереджати та розв'язувати конфлікти; здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.

Фахові компетентності: здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку в галузі теорії і методики професійної освіти; здатність виявляти прогресивні ідеї зарубіжного досвіду функціонування професійної освіти та визначати на цій основі можливі напрями впровадження цих ідей у вітчизняну систему вищої та вищої технічної освіти; здатність до професійної рефлексії; здатність організовувати спільну діяльність, ініціювати командування, сприяти згуртуванню та груповій мотивації, фасилітувати процеси прийняття групових рішень; здатність брати участь у критичному діалозі.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі» базується на знаннях дисциплін «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Проектування освітніх програм і технологій», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців», «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності» та дисципліни «Фахова методика педагогічного проектування».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07–01–2021
		Стр. 6 із 13	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: «**Особливості психологічного супроводу кризових й екстремальних ситуацій в авіаційній галузі**», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Особливості психологічного супроводу кризових й екстремальних ситуацій в авіаційній галузі»


Інтегровані вимоги модуля №1: у процесі засвоєння матеріалу модуля №1 здобувач повинен навчитись:

- застосовувати знання та уміння для розв'язання практичних психологічних завдань у сфері кризової та екстремальної психології в авіаційній галузі;
- обирати та адекватно використовувати основні форми та методи психологічної допомоги та супроводу в діяльності кризових психологів;
- надавати психологічну допомогу, консультації та підтримку людям, що потрапили в кризову (екстремальну) ситуацію;
- використовувати адекватні стратегії подолання критичних ситуацій та способів соціально-психологічного впливу на особистість з метою формування у неї долаючої поведінки.
- застосовувати у професійній діяльності основні психологічні закони, гуманістичні цінності й принципи, навички соціокультурної та психологічної компетенції;
- формувати здатність до самовдосконалення та професійного зростання;
- ефективно взаємодіяти з різними людьми, співпрацювати з іншими спеціалістами при виконанні посередницьких функцій.

Модуль №1 «Особливості психологічного супроводу кризових й екстремальних ситуацій в авіаційній галузі»

Тема 1. Місце кризової психології у системі психологічних знань

Методологічні основи та система принципів кризової психології. Основні поняття, що використовуються в межах кризової психології. Їх семантичний та

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021
		Стор. 7 із 13	

феноменологічний аналіз (криза й критична ситуація, кризова подія, психічна травма, психологічний зміст переживання)

Тема 2. Характер і види екстремальних, стресових й надзвичайних ситуацій та психологічне забезпечення діяльності у них

Визначення, зміст та характеристики екстремальної ситуації. Екстремальність і стрес. Визначення та класифікація надзвичайних ситуацій. Адаптивність як умова збереження цілісності особистості в екстремальних і кризових ситуаціях. Принципи та специфіка діяльності психолога в екстремальних і надзвичайних ситуаціях.

Тема 3. Класифікація факторів, які впливають на розвиток та компенсацію психічних розладів при надзвичайних ситуаціях

Класифікація основних факторів: під час подій (катастрофа, стихійне лихо ті ін.), при проведенні рятувальних робіт після завершення небезпечної події; на віддалених етапах надзвичайної ситуації. Особливості ситуації (інтенсивність, тривалість, раптовість). Індивідуальні реакції (соматичний стан, вік, підготовленість до надзвичайної ситуації, особистісні властивості).

Соціальні та організаційні фактори (інформованість, організація рятувальних робіт), «колективна поведінка» при проведенні рятувальних робіт після завершення небезпечної події (особливості ситуації; вторинні психогенії; індивідуальні реакції: особистісні властивості, індивідуальна оцінка та сприйняття ситуації, вік, соматичний стан; соціальні та організаційні фактори: інформованість, організація рятувальних робіт, «колективна поведінка»).


Тема 4. Посттравматичний стресовий розлад: моделі та діагностика

Вплив надзвичайної (екстремальної, кризової) ситуації на психіку людини, що викликає у неї травматичний стрес. Психологічні наслідки травматичного стресу у крайньому своєму вияві (виражаються у посттравматичному стресовому розладі (ПСТР), виникаючому як затяжна чи відстрочена реакція на ситуації, пов'язані з серйозною загрозою для життя чи здоров'я).

Діагностичні критерії посттравматичного стресового розладу (ПСТР). Методи діагностики посттравматичного стресового розладу (ПСТР). Психотерапія посттравматичного стресового розладу (ПСТР). Характеристика загальних підходів.

Тема 5. Психологія тероризму. Захват терористами літака

Терористичні акти – невід'ємна частина сучасного життя. Поняття терору, терористичних актів. Терор як особлива форма політичного насильства, що характеризується жорстокістю, цілеспрямованістю та уявною ефективністю. Сукупність ланок «терорист - терористичний акт – терор» складає тероризм як цілісне явище.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021
		Стор. 8 із 13	

Психологічні портрети терориста та його жертви. Рекомендації для поведінки у якості заручника. Захват терористами літаку

Тема 6. Психологічний дебрифінг. Робота з груповою психічною травмою при аварії літака

Методи роботи з груповою психічною травмою. Кризова інтервенція як особливо організована та чітко структурована форма у групах з людьми, які разом пережили катастрофу чи трагічну подію.

Дебрифінг як захід екстреної психологічної допомоги. Загальна характеристика дебрифінгу як методу групової психологічної допомоги. Класифікація трьох частин та семи фаз де брифінгу.

Тема 7. Перша психологічна допомога постраждалим в авіакатастрофі. Респондерство

Екстрена психологічна допомога. Базові функції екстреної психологічної допомоги. Особливості надання екстреної психологічної допомоги. Принципи надання психологічної допомоги людям, які перенесли психологічну травму внаслідок авіакатастрофи. Завдання екстреної психологічної допомоги.

Проведення психотерапії і психопрофілактики зі здоровою частиною населення (профілактика гострих панічних реакцій, відкладених, «залишених» нервово-психічних порушень; психотерапія та психопрофілактика осіб з розвиненими нервово-психічними порушеннями.


Тема 8. Вторинна травматизація працівників авіаційної галузі

Симптоми вторинної травматизації. Ознаки та симптоми вторинної травми. Фактори, які впливають на вторинну травматизацію. Два основних підходи до роботи з вторинною травмою. Загальні напрямки профілактики і зниження інтенсивності впливу вторинної травми у працівників авіаційної галузі.

Синдром вигорання. Прояви емоційного вигорання серед працівників авіаційної галузі. Чинники, які впливають на вигорання. Організаційні фактори як причина професійного вигорання.


Тема 9. Синдром втрати. Робота з сім'ями постраждалих в авіакатастрофі

Втрата як причина життєвої кризи. Горе як реакція людини на втрату. Стадії перенесення горя. Форми ускладненого горя. Переживання втрати, пов'язаної зі смертю члена сім'ї в авіакатастрофі. Психологічна допомога у процесі переживання горя в результаті авіакатастрофи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021
		Стор. 9 із 13	

2.3. Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна/вечірня форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СР	Усього	Лекції	Практ. заняття	СР
«Особливості психологічного супроводу кризових й екстремальних ситуацій в авіаційній галузі»									
1.1	Місце кризової психології у системі психологічних знань	4 семестр				4 семестр			
		12	1	2	9	12	-	-	12
1.2	Характер і види екстремальних, стресових й надзвичайних ситуацій та психологічне забезпечення діяльності у них	15	2	3	10	15	1	1	13
1.3	Класифікація факторів, які впливають на розвиток та компенсацію психічних розладів при надзвичайних ситуаціях	15	2	3	10	15	-	1	14
1.4	Посттравматичний стресовий розлад: моделі та діагностика	20	2	3	15	20	1	1	18
1.5	Психологія тероризму. Захват терористами літака	18	2	3	13	18	1	1	16
1.6	Психологічний дебрифінг. Робота з групою психічною травмою при аварії літака	15	2	3	10	15	-	1	14
1.7	Перша психологічна допомога постраждалим в авіакатастрофі. Респондерство	15	3	3	9	15	1	2	12
1.8	Вторинна травматизація працівників авіаційної галузі	20	3	5	12	20	1	1	18
1.9	Синдром втрати. Робота з сім'ями постраждалих в авіакатастрофі	20	3	5	12	20	1	2	17
Усього за модулем		150	20	30	100	150	6	10	134
Усього за навчальною дисципліною		150	20	30	100	150	6	10	134

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021
		Стор. 10 із 13	

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна робота виконується кожним здобувачем з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих під час вивчення дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі», а також розвитку навичок їх практичного застосування при розв'язанні фахових завдань.

Зміст роботи: контрольна робота складається зі вступу, теоретичного розділу, практичного розділу, висновків та списку літератури. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється кожним здобувачем в індивідуальному порядку.

Теоретичний розділ роботи присвячений аналізу теоретичних підходів до проблематики надання психологічної допомоги при екстремальних (кризових) ситуаціях в авіаційній галузі. Практичний розділ присвячений аналізу та інтерпретації результатів дослідження однієї або двох діагностичних методик з тематики ДКР на вибірці 10 – 15 осіб.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи – 8 годин самостійної роботи. Обсяг контрольної роботи – до 25 сторінок.

2.5. Перелік питань для підготовки до заліку.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до заліку розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми; затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів ступеня доктора філософії.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання


При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: лекції з використання мультимедійних технологій, робота в малих групах, семінар-дискусія, розв'язування ситуаційних завдань, рольова гра тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Гаврілець І.Г. Психофізіологія людини в екстремальних ситуаціях : навч. посіб. / І.Г. Гаврілець. – К. : ЗАТ «Віпол», 2006. – С. 76-85.

3.2.2. Максименко С.Д. Психологічна допомога тяжким соматично хворим : навч. посіб. / С.Д. Максименко, Н.Ф. Шевченко. – К. : Ін-т психології імені Г.С. Костюка; Ніжин : Міланік, 2007. – 115 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РГ 12.01.07-01-2021
		Стор. 11 із 13	

Допоміжна література

3.2.3. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування. – К.: Сфера, 1998.

3.2.4. Титаренко Тетяна. Життєві кризи : технологія консультування / Тетяна Титаренко. - Частина 1. – К. : Главник, 2007. – С. 89-93, 116-120. – Психологічний інструментарій.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. <http://www.mns.gov.ua>

3.3.2. http://nuczu.edu.ua/rus/science/y_pns/


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна/вечірня форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	Модуль №1
	4 семестр	4 семестр
Відповіді на теоретичні питання під час аудиторної роботи на практичних заняттях	6×5=30	10×2=20
Виконання та захист презентації	10×2=20	-
Виконання експрес-контрольної роботи	5×2 = 10	-
Виконання контрольної роботи (домашньої)	-	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	<i>36 балів</i>	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий залік	20	40
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.


	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»</p>	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.07-01-2021
		Стор. 12 із 13	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до академічної довідки про виконання відповідних освітньо-наукових програм.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія кризових ситуацій в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021
		Стор. 13 із 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				