



**Силабус навчальної дисципліни
«Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти»**

Освітньо-наукова програма: «Професійна освіта»

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта»

Рівень вищої освіти	Третій, освітньо-науковий, доктор філософії (PhD)
Статус дисципліни	Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями із спеціальності
Курс	Перший
Семестр	Другий
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ години	3(90)
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<i>Предметом</i> вивчення є професійна майстерність викладача закладу вищої освіти. Він реалізується для формування готовності в майбутніх докторів філософії до майстерної професійно-педагогічної діяльності у ЗВО.
Чому це цікаво /треба вивчати (мета)	<i>Мета викладання:</i> оволодіння здобувачами системою компетентностей з професійної майстерності викладача ЗВО, вироблення умінь аналізувати її складові, управляти внутрішньою і зовнішньою педагогічною технікою, проводити заняття із здобувачами вищої освіти з використанням інноваційних освітніх технологій.
Чого можна навчитися(результати навчання)	Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» дає можливість досягти таких <i>програмних результатів</i> : вміння та навички використовувати методологію системного аналізу в педагогічній науці; знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інноваційних технологій; знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії; уміння та навички організувати творчу діяльність і процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу з метою формування професійної майстерності викладача ЗВО.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» дає можливість здобути такі <i>компетентності</i> : здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання; здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджувати та розв'язувати конфлікти; -

	<p>комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно орієнтованої діяльності; здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку в галузі теорії і методики професійної освіти; здатність виявляти прогресивні ідеї зарубіжного досвіду функціонування професійної освіти та визначати на цій основі можливі напрями впровадження цих ідей у вітчизняну систему освіти; здатність до професійної рефлексії, до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: <i>Професійна майстерність викладача ЗВО як навчальна дисципліна.</i> Інтегративний характер змісту навчального курсу. Дефініції понять: «професійно-педагогічна діяльність», «професійна майстерність», «педагогічна техніка». <i>Поняття професійної майстерності та її складових.</i> Рівні професійної майстерності. Класифікації професій, особливості професії науково-педагогічного працівника. Педагогічна компетентність (ПК) та її структура, ПК як підструктура професійної компетентності. <i>Професійна техніка.</i> Сутність професійної техніки викладача. Психотехніка. Її структура. Володіння увагою, уявленням. Інноваційність – найважливіша складова професійної майстерності викладача ЗВО. Поняття інноваційної педагогіки. <i>Класифікація інноваційних освітніх технологій.</i> Алгоритм їх використання, переваги та недоліки в порівнянні з традиційними освітніми технологіями. <i>Педагогічні здібності викладача.</i> Їх класифікація. Структура педагогічних здібностей (перцептивні, комунікативні, інтерактивні, управлінські, організаторські, дидактичні, експресивні, академічні, сугестивні). Акторська майстерність викладача ЗВО. Система К. Станіславського і професійно-педагогічна майстерність. Шляхи створення творчого самопочуття. Транзакції. <i>Особливості професійно-педагогічного спілкування викладача ЗВО.</i> Етнокультурні особливості професійно-педагогічного спілкування у ЗВО. Класифікація стилів професійно-педагогічного спілкування. Стратегії і методи управління педагогічними конфліктами. Педагогічний такт і етика викладача ЗВО. <i>Імідж викладача.</i> Акмеологія викладача та її вплив на імідж. Критерії визначення професіоналізму викладача. Механізми міжособистісного сприйняття в освітньому процесі та механізми психологічного захисту. Проєктування. Децентрація. Ідентифікація. Стереотипізація. Механізми психологічного захисту і професійна майстерність викладача.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття, дискусія, евристична бесіда, колоквіум, тренінг.</p> <p>Методи навчання: репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова гра, ділова гра, проєктний метод.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, вечірня; індивідуальна, групова.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Професійна майстерність викладача ЗВО» базується на знаннях з таких дисциплін: «Філософія науки та інновацій», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення</p>

	наукових досліджень».
Пореквізити	Дисципліна слугує основою для вивчення таких дисциплін як «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи», «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБНАУ	<p><i>Барановська Л.В.</i> Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник. – К. : НАУ, 2015. - 254с.</p> <p><i>Інноваційні технології навчання:</i> навчальний посібник для студентів технічних навчальних закладів / Кол. авторів, відпов. ред. Бахтіярова Х.Ш. – К. НТУ, 2017. – 172 с.</p> <p><i>Кайдалова Л.Г., Щокіна Н.Б., Вахрушева Т.Ю.</i> Педагогічна майстерність викладача: навч. посібник. – Х.: Вид-во нФаУ, 2009. – 140с.</p> <p><i>Теслюк В.</i> Основи педагогічної майстерності. - К.:Ліра, 2016. -340 с.</p> <p><i>Чепіль М.М.</i> Педагогічні технології: навч. посібник. - К.: Академвидав, 2012. - 224 с.</p> <p><i>Прокопів Л.</i> Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ: навч.- метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2017. – 166.</p> <p><i>Conflict Management for Managers: Resolving Workplace, Client, and Policy Disputes, 2nd Edition & Kindle Edition.</i> KENNESAW, Ga. (Dec 17, 2019) — by Susan S. Raines.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28536 http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28537 http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42076 http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20174</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	8.706, 1.209, 1. 207
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Проміжний, підсумковий, модульний контроль; написання есе, мікрОВикладання, написання екзаменаційної роботи.
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Барановська Лілія Володимирівна Професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Доктор педагогічних наук Професор Тел.: 0444067540 E-mail: liliya.baranovska@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706 Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=jzCzAdQAAAAJ</p> </div> </div>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк надисципліну	